

ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,  
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

## ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
2019-2020 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	ՌեկյՏՈՐ ԱՅՈՒ. ՍԱՐԳՍՅԱՆԻ 2019-2020 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ .....	3
2.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ .....	5
3.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ Գ.Ն.ՍԱՀԱԿՅԱՆ .....	46
4.	ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ՝ Վ.Մ. ԱՎԱՆԵՍՅԱՆ.....	48
5.	ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ, ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱՐԱԿԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ՝ Վ.Բ. ՅԱՐԱՄԻՇՅԱՆ.....	49
6.	ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ՝ Ռ.Բ.ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ .....	50
7.	ԳԻՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ Գ.Գ. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ .....	51
8.	ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԻՆ ԿԻՅ ԳՈՐԾՈՂ ՄՇՏԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎՆԵՐ .....	52
9.	ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ.....	55
10.	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ.....	71
11.	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ.....	82
12.	ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ.....	95
13.	ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ.....	105
14.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԲԱԺԻՆ.....	125
15.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՎԵՐԱՀՄԿՄԱՆ ԲԱԺԻՆ.....	126
16.	ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ....	126
17.	ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ.....	128
18.	ՓՈՐՁՈՒՍՈՒՅՄԱՆ ԲԱԺԻՆ.....	128
19.	ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ .....	129
20.	ԿԱԴՐԵՐԻ ԲԱԺԻՆ.....	129
21.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲԱԺԻՆ.....	129
22.	ՀԱՅԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ.....	130
23.	ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿԱՄՆ ԲԱԺԻՆ.....	130
24.	ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ.....	131
25.	ԱՐՀԵՏԱՏԱԿՅԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆ.....	132
26.	ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԲԱԺԻՆ.....	133
27.	ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ.....	134
28.	ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ.....	135
29.	ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ .....	137
30.	ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ .....	139
31.	ԲՈՒԺԿԵՏ .....	139

**ՌԵԿՏՈՐ Ա.ՅՈՒ.ՍԱՐԳՍՅԱՆԻ  
2019-2020 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՑԹՆԵՐԸ**



***Հարգելի՛ գործընկերներ***

Արցախի պետական համալսարանը, լինելով հանրապետության խոշորագույն գիտակրթական հաստատությունը, 2019-2020 ուսումնական տարում շարունակեց իր ուրույն ներդրումն ունենալ Արցախի պետականաշինության գործում՝ նպաստելով մի շարք բնագավառների զարգացմանը:

Անցած տարին մեզ համար ծանրագույն փորձության տարի էր՝ հերոսացումներով ու կորուստներով: Բնականոն հունից դուրս եկավ նաև կրթության ոլորտը, նոր մարտահրավերներ ի հայտ եկան ու պարտադրեցին շուտափույթ լուծումներ գործի դնել:

Տարեսկիզբը սկսվեց համավարակով, և ուսումնական գործընթացի անընդհատությունն ապահովելու նպատակով անցում կատարվեց նոր ձևաչափի՝ հեռավար կրթության:

Առավել մեծ փորձություն դարձավ մեզ պարտադրված ծանր պատերազմը, որը իլեց հարյուրավոր երիտասարդների, այդ թվում՝ տասնյակ ուսանողների կյանք, ունեցանք վիրավորներ, շատերն էլ այսօր շարունակում են ծառայել հայրենիքին:

2019-2020 ուսումնական տարում համալսարանի գործունեությունն իրականացվել է ԱրՊՀ 2019-2023թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրին համապատասխան: Ըստ ժամանակացույց-պլանի՝ ռազմավարական ծրագրով նախատեսված բոլոր 6 նպատակների իրագործմանը միտված խնդիրների ուղղությամբ կատարվել են լուրջ աշխատանքներ:

Հաշվետու տարում համալսարանում իրականացվել են բազմաթիվ ծրագրեր՝ տարբեր ուղղություններով խթանելով բուհի առաջընթացը: Աշխատանքներն արդյունավետ են եղել ուսումնական գործընթացի բարելավման, գիտահետազոտական աշխատանքների ընդլայնման, ուսանողական միջոցառումների ակտիվացման, նյութատեխնիկական բազայի հարստացման և այլ առումներով:

Ծավալվել են կրթության կազմակերպման, որակի բարելավման, մեթոդների նորացման մի շարք գործընթացներ:

Գիտական և միջազգային համագործակցության ուղղությամբ կյանքի են կոչվել շոշափելի ծրագրեր՝ խորացնելով համագործակցային կապերը ոչ միայն ՀՀ առաջատար, այլ նաև արտերկրի մի շարք բուհերի, գիտակրթական ու գիտահետազոտական կազմակերպությունների հետ, որի արդյունքում կազմակերպվել են գիտաժողովներ, գիտական ընթերցումներ՝ պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական կազմերի ընդգրկմամբ:

2019-2020 ուսումնական տարում համալսարանի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում սովորում էր բակալավրիատի 2080 և մագիստրատուրայի 359 ուսանող, ինչպես նաև 5 ասպիրանտ, 5 հայցորդ, որոնցից 818-ը՝ անվճար ուսուցման հիմունքներով: Թողարկվել է բակալավրիատի 567 և մագիստրատուրայի 185 շրջանավարտ, 3 ասպիրանտ, 2 հայցորդ:

Արցախի պետական համալսարանի որդեգրած ուսանողակենտրոն սկզբունքը շարունակվել է գերակա լինել հատկապես ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների ուղղությամբ: Տարբեր մասնագիտությունների գծով ուսանողներ համալսարանի ֆինանսավորմամբ հնարավորություն են ունեցել արտերկրում և ՀՀ-ում մասնակցելու ուսանողական տարաբնույթ մրցույթների, գիտաժողովների, գիտական սեմինարների:

Ուշադրության առանցքում են եղել նաև դասախոսների վերապատրաստման, արտերկրում ու ՀՀ-ում կազմակերպված գիտաժողովներին մասնակցության ապահովման խնդիրները, որոնք հաջողությամբ են իրականացվել: ԱրՊՀ դասախոսները գիտական զեկուցումներով հանդես են եկել տարբեր առցանց գիտաժողովներում, հրատարակել տասնյակ գիտական, գիտամեթոդական, ու ուսումնամեթոդական աշխատանքներ:

Բարելավվել է համալսարանի հրատարակչական գործընթացը, որին զգալիորեն նպաստել է նոր տպարանի հիմնադրումը:

Պարբերաբար լույս է տեսել «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր» հանդեսը՝ հասարակական և բնական ուղղություններով, «Արցախի համալսարան» պաշտոնաթերթը, «Քո ժամանակը» ուսանողական թերթը:

Հաշվետու տարին առանձնացավ որպես կարևորագույն խնդիրների առաջադրման տարի, որոնցից հատկանշելի են ԱրՊՀ գլխավոր մասնաշենքի հիմնանորոգման և համալսարանի հավատարմագրման գործընթացները:

Համալսարանի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ուղղությամբ կատարվել են զգալի աշխատանքներ ինչպես ստորաբաժանումների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, այնպես էլ ուսանողական կառույցների կողմից: ՀՀ մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի կողմից ստանալով ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացի ժամանակացույցը՝ վերոհիշյալ կենտրոն է ուղարկվել ԱրՊՀ ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության զեկույցը և անհրաժեշտ մյուս բոլոր փաստաթղթերը՝ հայերենով և անգլերեն թարգմանությամբ:

Ռժբախտաբար համալսարանի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրումը, որը համավարակի պատճառով 2020թ. մայիսի 13-15-ը չկայացավ, հետաձգվեց նաև սեպտեմբերի 27-ից սանձազերծված պատերազմի պատճառով, քանի որ նոր ժամանակացույցով պետք է տեղի ունենար հոկտեմբերի 19-21-ը: Ներկայումս միջոցներ են ձեռնարկվում փետրվար-մարտ ամիսների ավարտին հասցնելու գործընթացը:

Կրթության որակի բարելավումը և բոլոր ուղղություններով աշխատանքների արդյունավետության բարձրացումը համարելով համալսարանի գործունեության գերակա նպատակը՝ համոզված ենք, որ առաջիկայում հաջողությամբ կկարողանանք հաղթահարել մարտահրավերները՝ առկա խնդիրների լուծման ուղղությամբ գտնելով արդյունավետ լուծումներ:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ  
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ**

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ,  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ  
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

<b>Դասիչը</b>	<b>Մասնագիտությունը, կրթական ծրագիրը</b>
	<b><u>Բանասիրական ֆակուլտետ</u></b>
	<b><u>Բախլավրիատ</u></b>
<b>011401.00.6</b>	<b>Մասնագիտական մանկավարժություն</b>
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն
<b>023201.00.6</b>	<b>Լեզվաբանություն</b>
023201.01.6	Թարգմանչական գործ (անգլերեն և հայերեն լեզուներ)
<b>032101.00.6</b>	<b>Լրագրություն</b>
032101.01.6	Լրագրություն
	<b><u>Մագիստրատուրա</u></b>
<b>023101.00.7</b>	<b>Հայոց լեզու և գրականություն</b>
023101.03.7	Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադատություն
023101.04.7	Հայ գրականության պատմություն
<b>023102.00.7</b>	<b>Օտար լեզու և գրականություն</b>
023102.08.7	Ռուսաց լեզու
023102.09.7	Անգլերեն լեզու
023102.15.7	Ռուս գրականություն
023102.01.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն
<b>032101.00.7</b>	<b>Լրագրություն</b>
032101.01.7	Լրագրություն
	<b><u>Տնտեսագիտության ֆակուլտետ</u></b>
	<b><u>Բախլավրիատ</u></b>
<b>031101.00.6</b>	<b>Տնտեսագիտություն</b>
031101.01.6	Տնտեսագիտություն
<b>041101.00.6</b>	<b>Հաշվապահական հաշվառում և հարկում</b>
041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/
<b>041201.00.6</b>	<b>Ֆինանսներ</b>
041201.01.6	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/
<b>101501.00.6</b>	<b>Զբոսաշրջություն</b>
101501.01.6	Զբոսաշրջություն
<b>041301.00.6</b>	<b>Կառավարում</b>
041301.01.6	Կառավարում /ըստ ոլորտի/
	<b><u>Մագիստրատուրա</u></b>
<b>041101.00.7</b>	<b>Հաշվապահական հաշվառում և հարկում</b>
041101.02.7	Հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ
<b>041201.00.7</b>	<b>Ֆինանսներ</b>
041201.01.7	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ
<b>042301.00.7</b>	<b>Կառավարում</b>
042301.01.7	Կառավարում

**Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ**

**Բակալավրիատ**

**011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.18.6 Պատմություն

011401.11.6 Կնրարվեստ

**031201.00.6 Քաղաքագիտություն**

031201.01.6 Քաղաքագիտություն

**042101.00.6 Իրավագիտություն**

042101.01.6 Իրավագիտություն

**Մագիստրատուրա**

**011401.00.7 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.11.7 Կնրարվեստ

**022201.00.7 Պատմություն**

022201.02.7 Հայոց պատմություն

**031201.00.7 Քաղաքագիտություն**

031201.01.7 Քաղաքագիտություն

**042101.00.7 Իրավագիտություն**

042101.03.7 Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն

042101.04.7 Քրեական իրավունք և դատավարություն

**Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ**

**Բակալավրիատ**

**011201.00.6 Նախադպրոցական մանկավարժություն**

011201.01.6 Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա

**011301.00.6 Ընդհանուր մանկավարժություն**

011301.01.6 Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա

**011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.09.6 Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ

011401.16.6 Նախնական զինվորական պատրաստություն

**031301.006 Հոգեբանություն**

031301.01.6 Հոգեբանություն

**Մագիստրատուրա**

**011301.00.7 Ընդհանուր մանկավարժություն**

011301.01.7 Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա

**011302.00.7 Հատուկ մանկավարժություն**

011302.05.7 Հատուկ մանկավարժություն

**011401.00.7 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.09.7 Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ

**031301.007 Հոգեբանություն**

031301.01.7 Հոգեբանություն

**Ընագիտական ֆակուլտետ**

**Բակալավրիատ**

**011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.01.6 Կենսաբանություն

011401.02.6 Քիմիա

011401.03.6 Աշխարհագրություն

011401.04.6 Ֆիզիկա

011401.05.6 Մաթեմատիկա

**061101.00.6 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)**

061101.02.6 Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա

**061105.00.6 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ**

061105.01.6 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ

**053101.00.6 Քիմիա**

- 053101.02.6 Դեղագործական քիմիա
  
- 051101.00.7** **Մագիստրատուրա**
- 051101.01.7** **Կենսաբանություն**
- 051101.05.7 Կենսաբանություն
- 053101.00.7 **Քիմիա**
- 053101.01.7 Քիմիա
- 053101.02.7 Դեղագործական քիմիա
- 054201.00.7** **Աշխարհագրություն**
- 0542401.01.7 Աշխարհագրություն
- 011401.00.7** **Մասնագիտական մանկավարժություն**
- 011401.04.7 Ֆիզիկա
- 011401.05.7 Մաթեմատիկա
- 061101.00.7** **Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)**
- 061101.02.7 Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա
- 061104.00.7** **Տեղեկատվական համակարգեր**
- 061104.03.7 Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր

**2019-2020 ուսումնական տարվա ընդունելության քննություններն ու անցողիկ միավորներն ըստ կրթական ծրագրերի Առկա ուսուցման համակարգ**

Ֆակուլտետ, կրթական ծրագիր	Ընդունելության քննություններ			անցողիկ միավոր		
	մրցութային		ոչ մրցութային	սրբորոմ	վճարովի	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Քննարկական</b>						
011401.01.6/Կենսաբանություն	Կ(զ) կամ Ք(զ)**	Ք(զ)** կամ Կ(զ)**		Հլգ(զ)*	23,75**	\
011401.02.6/Քիմիա	Ք(զ) կամ Կ(զ)**	Կ(զ)** կամ Ք(զ)**		Հլգ(զ)*	20,75**	\
011401.03.6/Աշխարհագրություն	Ա(զ)	Մ(զ)**		Հլգ(զ)*	18,5**	\
011401.04.6/Ֆիզիկա	Ֆ(զ) կամ Մ(զ)	Մ(զ)** կամ Ֆ(զ)**		Հլգ(զ)*	19,5**	\
011401.05.6/Մաթեմատիկա	Մ(զ) կամ Ֆ(զ)	Ֆ(զ)** կամ Մ(զ)**		Հլգ(զ)*	29,75**	21,25**
061105.01.6/Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	Մ(զ)	Ֆ(զ)** կամ Անգլ(զ)**		Հլգ(զ)*	19,75	20,75**
061105.01.6/Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	Մ(զ)	Ֆ(զ)**		Հլգ(զ)*	20,25	24,25**
<b>Տնտեսագիտության</b>						
041101.01.6/Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Մ(զ)	Հլգ(զ)	Օտլ(զ)		\	24,5
041201.01.6/ Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	Մ(զ)	Հլգ(զ)	Օտլ(զ)		51	29,25
041301.01.6/ Կառավարում /ըստ ոլորտի/	Մ(զ)	Հլգ(զ)	Օտլ(զ)		42,5	27,25
101501.01.6/Չքուսաշրջություն	Ա(զ) կամ ՀԺՊ(զ)	Օտլ(զ)**		Հլգ(զ)*	21,5	23**
<b>Պատմության և իրավագիտության</b>						
011401.11.6/Կերպարվեստ	Գճն	Գն		Հլգ(զ)*	28	17
011401.18.6/Պատմություն	ՀԺՊ(զ)	ԸՊ(զ) կամ Հլգ(զ)		Օտլ(զ)*	21,5	15,25
031201.01.6/Քաղաքագիտություն	ՀԺՊ(զ)	Հլգ(զ)	Օտլ(զ)		26,5	\
042101.01.6/Իրավագիտություն	Հլգ(զ)	ՀԺՊ(զ)	Օտլ(զ)		46	25,75
<b>Մանկավարժության և սպորտի</b>						
011301.01.6/Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ(զ)	Մ(զ)** կամ Օտլ(զ)**			17,75	19,5**
011401.09.6/Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	Մասն.	ԸՖՊ		Հլգ(զ)*	27	16
011401.16.6/Նախնական զինվորական պատրաստություն	ՆԶՊ(բ)	ԸՖՊ		Հլգ(զ)*	19,25	16,75
031301.01.6/Հոգեբանություն	Հլգ(զ)	Օտլ(զ)	Կ(զ)**		31,25	32**
<b>Քանասիրական</b>						
011401.19.6/Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ(զ)	ՀԺՊ(զ)**		Օտլ(զ)*	18,5	16,75**
011401.20.6/Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլ(զ)	Հլգ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	22,75	16,75
011401.21.6/Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ(զ)	Հլգ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	33,25	26,75
023201.01.6/Թարգմանչական գործ /ըստ լեզուների/	Անգլ(զ)	Հլգ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	29,25	15,5
032101.01.6/Լրագրություն	ՄԱ(զ)	Հլգ(զ)		Օտլ(զ)*	28,25	16



Հեռակա ուսուցման համակարգ

Ֆակուլտետ, կրթական ծրագիր	Ընդունելության բնություններ			անցողիկ միավոր	
	մրցութային		ոչ մրցութային	միասնոր	
1	2	3	4	5	6
<b>Բնագիտական</b>					
011401.01.6/Կենսաբանություն	Կ(զ) կամ Ք(զ)**	Ք(զ)** կամ Կ(զ)**		Հլզ(զ)*	21**
011401.03.6/Աշխարհագրություն	Ա(զ)	Մ(զ)**		Հլզ(զ)*	16**
011401.04.6/Ֆիզիկա	Ֆ(զ) կամ Մ(զ)	Մ(զ)** կամ Ֆ(զ)**		Հլզ(զ)*	\
011401.05.6/Մաթեմատիկա	Մ(զ) կամ Ֆ(զ)	Ֆ(զ)** կամ Մ(զ)**		Հլզ(զ)*	26,2**
053101.02.6/Դեղագործական քիմիա	Կ(զ) կամ Ք(զ)**	Ք(զ)** կամ Կ(զ)**		Հլզ(զ)*	17**
061105.01.6/Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	Մ(զ)	Ֆ(զ)**		Հլզ(զ)*	19
<b>Տնտեսագիտության</b>					
041101.01.6/Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Մ(զ)	Հլզ(զ)	Օտլ (զ)		28,05
<b>Պատմության և իրավագիտության</b>					
011401.18.6/Պատմություն	ՀԺՊ(զ)	ԸՊ(զ) կամ Հլզ(զ)		Օտլ(զ)*	16
042101.01.6/Իրավագիտություն	Հլզ(զ)	ՀԺՊ(զ)	Օտլ (զ)		24,8
<b>Մանկավարժության և սպորտի</b>					
011301.01.6/Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլզ(զ)	Մ(զ)** կամ Օտլ(զ)**			16**
011401.09.6/Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	Մասն.	ԸՖՊ		Հլզ(զ)*	16
011401.16.6/Նախնական գինվորական պատրաստություն	ՆԶՊ(բ)	ԸՖՊ		Հլզ(զ)*	\
<b>Բանասիրական</b>					
011401.19.6/Հայոց լեզու և գրականություն	Հլզ(զ)	ՀԺՊ(զ) **		Օտլ(զ)*	17**
011401.20.6/Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլ(զ)	Հլզ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	16,4

**Ամբիոնների ցանկը և հիմնական պրոֆետորադասախոսական կազմը**

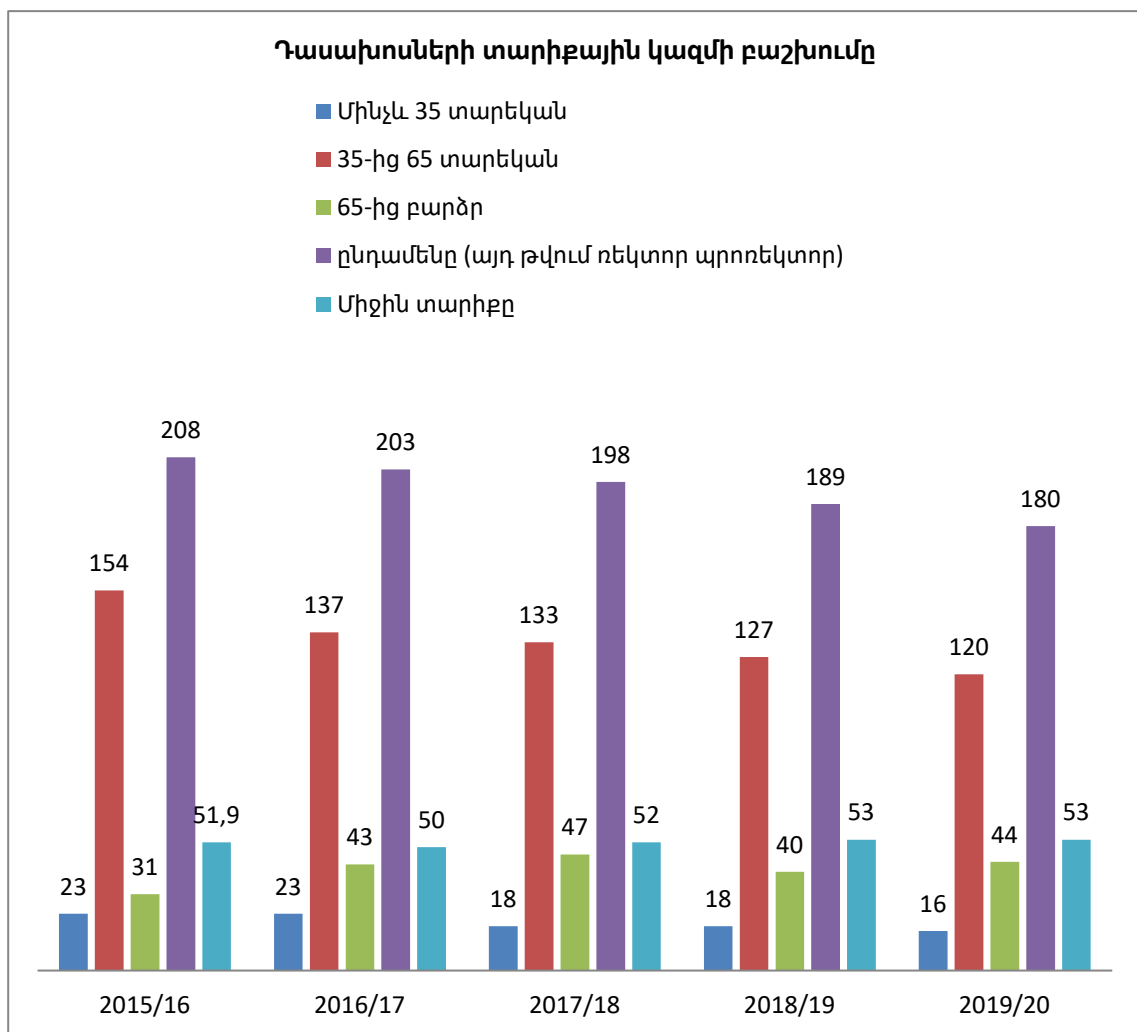
N	Ֆակուլտետ, ամբիոն	Պրոֆեսոր	Ռոցենտ	Ավագ դասախոս	Դասախոս	Ասիստենտ	Ընդամենը
	<b>ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
1	Ս.Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի	1	8	5	-	1	15
2	Գրականության և ժուռնալիստիկայի	3	5	2	1	1	12
3	Ռուսաց լեզվի և գրականության	-	555	4	4	-	13
4	Ռոմանագերմանական լեզուների	-	6	15	4	-	25
	<b>ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
5	Մանկավարժության և հոգեբանության	1	3	1	4	-	9
6	Ֆիզդաստիարակության և ՆԶՊ	-	4	2	2	4	12
	<b>ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
7	Պատմության և քաղաքագիտության	2	7	3	-	-	12
8	Իրավունքի	-	2	-	5	1	8
9	Կերպարվեստի	1	-	3	1	-	5
	<b>ԲԱՍՏԱՆԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
10	Մաթեմատիկայի	1	4	4	2	-	11
11	Կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի	-	4	2	4	1	11
12	Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի	2	1	1	-	-	4
13	Կենսաբանության և քիմիայի	1	13	2	3	-	19
14	Աշխարհագրության	-	2	-	5	-	7
	<b>ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
15	Տնտեսագիտության տեսության և կառավարման	-	2	3	1	-	6
16	Ֆինանսահաշվային	-	3	-	3	-	6
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆՐ</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>175</b>

**Ամբիոնների ցանկը և համատեղությամբ ու ժամավճարային հիմունքներով  
աշխատող պրոֆեսորադասախոսական կազմը**

N	Ֆակուլտետ, ամբիոն	Պրոֆեսոր	Ռոցենտ	Ավագ դասախոս	Դասախոս	Ասիստենտ	Ընդամենը
	<b>ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒՆԵՏ</b>	-	7	2	3	11	23
1	ակ.Ս.Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի	-	2	-	-	2	4
2	Գրականության և ժուռնալիստիկայի	-	1	2	1	8	12
3	Ռուսաց լեզվի և գրականության	-	535	-	1	-	4
4	Ռոմանագերմանական լեզուների	-	1	-	1	1	3
	<b>ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՖԱԿՈՒՆԵՏ</b>	1	3	1	-	6	11
5	Մանկավարժության և հոգեբանության	1	3	-	-	4	8
6	Ֆիզդաստիարակության և ՆՋՊ	-	-	1	-	2	3
	<b>ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒՆԵՏ</b>	4	7	8	8	8	35
7	Պատմության և քաղաքագիտության	4	5	3	4	1	17
8	Իրավունքի	-	2	5	4	4	15
9	Կերպարվեստի	-	-	-	-	3	3
	<b>ԲՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒՆԵՏ</b>	5	7	3	-	11	26
10	Մաթեմատիկայի	2	1	-	-	2	5
11	Կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի	-	3	1	-	5	9
12	Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի	1	-	-	-	1	2
13	Կենսաբանության և քիմիայի	2	3	1	-	2	8
14	Աշխարհագրության	-	-	1	-	1	2
	<b>ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒՆԵՏ</b>	-	6	4	2	13	25
15	Տնտեսագիտության տեսության և կառավարման	-	3	3	2	6	14
16	Ֆինանսահաշվային	-	3	1	-	7	11
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆՆՐ</b>	10	30	18	13	49	120

**Դասախոսների տարիքային կազմի բաշխումը  
(վերջին 5 ուսումնական տարիների կտրվածքով)**

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Մինչև 35 տարեկան	23	23	18	18	16
35-ից 65 տարեկան	154	137	133	127	120
65-ից բարձր	31	43	47	40	44
Ընդամենը (այդ թվում ռեկտոր պրոռեկտոր)	208	203	198	189	180
Միջին տարիքը	51,9	50	52	53	53



**«ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

**I. ՀԻՄՆԱԴՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐ**

1.	Մարտիրոսյան Գրիգորի Իգորի	Արցախի Հանրապետության պետական նախարար, խորհրդի նախագահ
2.	Աղաբալյան Նարինե Էդուարդի	Արցախի Հանրապետության կրթության, գիտության և սպորտի նախարար
3.	Մայիլյան Մասիս Սամվելի	Արցախի Հանրապետության արտաքին գործերի նախարար
4.	Գրիգորյան Լևոն Ավետիսի	Արցախի Հանրապետության Էկոնոմիկայի և արտադրական ենթակառուցվածքների նախարար
5.	Բաբայան Դավիթ Կլիմի	Արցախի Հանրապետության Նախագահի աշխատակազմի տեղեկատվության գլխավոր վարչության պետ, աշխատակազմի ղեկավարի տեղակալ
6.	Աբրահամյան Սուսաննա Վանյայի	Արցախի Հանրապետության պետական նախարարի աշխատակազմի սոցիալ-տնտեսական վարչության պետ
7.	Մինասյան Մանուշ Մառլետի	ԱՀագգային վիճակագրական ծառայության նախագահ

**II. ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑՈՒՑԻՉՆԵՐ**

8.	Համբարձումյան Միքայել Բահաթուրի	Արցախի Հանրապետության կրթության, գիտության և սպորտի նախարարի տեղակալ
9.	Ղարախանյան Լուսինե Գաչայի	Արցախի Հանրապետության կրթության, գիտության և սպորտի նախարարության աշխատակազմի մասնագիտական կրթության և գիտության բաժնի վարիչ
10.	Իվանյան Սամվել Լևոնի	«Բեյգ Մեթոլս» ՓԲԸ գլխավոր տնօրենի տեղակալ
11.	Թադևոսյան Իրա Մավրիկի	Ստեփանակերտի թիվ 1 դպրոցի փոխտնօրեն
12.	Ավանեսյան Նելլի Սերգեյի	«Պոլ Էլյուարի Տուն Ֆրանկոֆոնիայի կենտրոն» հիմնադրամի տնօրեն
13.	Պողոսյան Նոննա Բորիսի	Հայաստանի Ամերիկյան համալսարանի շարունակական կրթության ԼՂՀ ծրագրի համակարգող
14.	Հովսեփյան Նորայր Գևորգի	«ԼՂՀ հանրային հեռուստառադիոընկերություն» ՓԲԸ խմբագիր

**III. ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ  
ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐ**

15.	Այդինյան Շահեն Վարդանի	Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետի ղեկան կենսաբանության և քիմիայի ամբիոնի դոցենտ
16.	Գալստյան Հասմիկ Գրիգորի	
17.	Իշխանյան Իրինա Հովիկի	
18.	Ղազարյան Հասմիկ Սուրենի	Տնտեսագիտության տնտեսության և կառավարման ամբիոնի վարիչ
19.	Մանգասարյան Ռուզաննա Յակովի	
20.	Մարգարյան Լուսինե Գևորգիի	
21.	Վարդանյան Արարատ Վլադիմիրի	
		Հայոց լեզվի ամբիոնի վարիչ
		Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ղեկան
		Բանասիրական ֆակուլտետի ղեկան, խորհրդի քարտուղար
		Պատմության ամբիոնի պրոֆեսոր

**IV. ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐ**

22.	Խաչատրյան Դիանա Լևոնի	Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողուհի
23.	Մխիթարյան Անահիտ Մանվելի	Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողուհի
24.	Գևորգյան Մարիամ Տիգրանի	Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողուհի
25.	Հարությունյան Անգելինա Մանվելի	Բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողուհի
26.	Զաքարյան Մարիաննա Արարատի	Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետի ուսանողուհի
27.	Մարգարյան Աննա Մավրի	Պատմության եւ իրավագիտության ֆակուլտետի ուսանողուհի
28.	Սարգսյան Լիլիթ Սուրենի	Բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողուհի

**ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՍ**

**Ռեկտոր՝**

Սարգսյան Արմեն Յուրիկի

**Պրոռեկտորներ՝**

**Ուսումնական աշխատանքների գծով՝**

Սահակյան Գեորգի Հրանտի

**Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով՝**

Ավանեսյան Վալերի Միքայելի

**Ուսանողների , շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով՝**

Յարամիշյան Վիտյա Բենիկի

**Վարչական աշխատանքների գծով՝**

Ավետիսյան Ռուսլան Բորիկի

**Գիտական քարտուղար՝**

Մարգարյան Գայանե Գեորգիի

**Ստորաբաժանումների ղեկավարներ՝**

**Հաշվապահական հաշվառման բաժին**

Գրիգորյան Նարինե Յուրիի

**Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին՝**

Խաչատրյան Իրենա Սերգեյի

**Ուսումնական գործընթացի վերահսկման բաժին՝**

Գասպարյան Գոհար Էդուարդի

**Գիտության , սալիդանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին՝**

Առուստամյան Նանա Էդուարդի

**Որակի ապահովման կենտրոն՝**

Մինասյան Հասմիկ Զուռնուդի

**Փորձուսուցման բաժին՝**

Հայրապետյան Անուշ Վաչագանի

**Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժին՝**

Կազրամանյան Էրիկ Հենրիկի

**Կարգերի բաժին՝**

Միքայելյան Կարինե Լևոնի

**Ընդհանուր բաժին՝**

Հարությունյան Սվետլանա Վլադիմիրի

**Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների և կարիերային բաժին՝**

Մեծլումյան Կարեն Բորիսի

**Հանրային կապերի և լրատվության բաժին՝**

Սառաջյան Զարինե Գարեգինի

**Գիտական գրադարան՝**

Հարությունյան Հասմիկ Նիկոլայի

**Հրատարակչության բաժին՝**

Առուշանյան Եղիշե Զավենի

**Հայագիտական կենտրոն՝**

Վարդանյան Նարինե Եղիազարի

**Հոգեբանական կենտրոն՝**

Գասպարյան Անահիտ Էդուարդի

**Անձնակազմի սպասարկման բաժին՝**

Ավետիսյան Ռուսլան Բորիկի

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

- |     |                              |                                                                                     |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Սարգսյան Արմեն Յուրիկի       | <i>Ռեկտոր /նախագահ/</i>                                                             |
| 2.  | Ղարախանյան Լուսինե Գաչայի    | <i>ԱՀ կրթության, գիտության և մշակույթի նախարար</i>                                  |
| 3.  | Ավետիսյան Արթուր Էդուարդի    | <i>Բ.գ.թ., դոցենտ</i>                                                               |
| 4.  | Աբրահամյան Լիանա Ռուդիկի     | <i>Մաթեմատիկայի ամբիոնի վարիչ, ֆիզմաթ. գ.թ., դոցենտ</i>                             |
| 5.  | Ալեքսանյան Ալբերտ Գարեգինի   | <i>Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնի վարիչ, ֆիզմաթ.գ.թ., պրոֆեսոր</i>          |
| 6.  | Առստամյան Վազգեն Վահանի      | <i>Կիր.մաթ.և ինֆորմ. ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ</i>                              |
| 7.  | Այդինյան Շահեն Վարդանի       | <i>Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետի ղեկան, ավագ դասախոս</i>                      |
| 8.  | Ավանեսյան Վալերի Միքայելի    | <i>Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր, պ.գ.թ., ԱրՊՀ պրոֆեսոր</i> |
| 9.  | Ավանեսյան Նարինե Հրանտի      | <i>Ֆինանսահաշվային ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ</i>                                |
| 10. | Ավետիսյան Ռուսլան Բորիկի     | <i>Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</i>                                         |
| 11. | Առուստամյան Նանա Էդուարդի    | <i>Գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժնի պետ</i>           |
| 12. | Բաղդասարյան Էլլադա Զավենի    | <i>Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ</i>                |
| 13. | Գասպարյան Գոհար Էդուարդի     | <i>Ուսումնական գործընթացի վերահսկման բաժնի պետ</i>                                  |
| 14. | Գրիգորյան Նարինե Յուրիի      | <i>Հաշվապահական հաշվառման բաժնի պետ</i>                                             |
| 15. | Գրիգորյան Անահիտ Վլադիմիրի   | <i>Աշխարհագրության ամբիոնի վարիչ, աշխ.գ.թ., դոցենտ</i>                              |
| 16. | Թորոսյան Աիդա Հայրապետի      | <i>Կենսաբանության և քիմիայի ամբիոնի վարիչ, կ.գ.թ., դոցենտ</i>                       |
| 17. | Իշխանյան Իրինա Հովիկի        | <i>Տնտեսագիտության տեսության և կառավարման ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ</i>         |
| 18. | Խաչատրյան Արմինե Բորիսի      | <i>Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի ղեկան, պ.գ.թ., դոցենտ</i>                 |
| 19. | Խանյան Սուրատ Ադալարի        | <i>Բ.գ.թ., պրոֆեսոր</i>                                                             |
| 20. | Խաչատրյան Իրենա Մերգեյի      | <i>Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժնի պետ</i>                                |
| 21. | Հակոբյան Աննա Գառնիկի        | <i>Փ.գ.թ., դոցենտ</i>                                                               |
| 22. | Հայրապետյան Սուսաննա Սլավայի | <i>Ֆիզիկական դաստիարակության և ՆԶՊ ամբիոնի վարիչ, ավագ դասախոս</i>                  |
| 23. | Հակոբյան Ինգա Համլետի        | <i>Մ.գ.թ., դոցենտ</i>                                                               |
| 24. | Ղազարյան Հասմիկ Սուրենի      | <i>Ակադեմիկոս Ս.Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի ամբիոնի վարիչ, Բ.գ.թ., դոցենտ</i>     |
| 25. | Ղալայան Լավրենտ Բահաթուրի    | <i>Կերպարվեստի ամբիոնի վարիչ, ԱրՊՀ պրոֆեսոր</i>                                     |
| 26. | Մարգարյան Լուսինե Գեորգիի    | <i>Բանասիրական ֆակուլտետի ղեկան, Բ.գ.թ., դոցենտ</i>                                 |
| 27. | Մարգարյան Գայանե Գեորգիի     | <i>Գիտքարտուղար, կ.գ.թ., դոցենտ</i>                                                 |
| 28. | Մանգասարյան Ռուզաննա Յակովի  | <i>Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ղեկան, տ.գ.թ., դոցենտ</i>                             |
| 29. | Միրզոյան Վալոդյա Միմոնի      | <i>Բնագիտական ֆակուլտետի ղեկան, Բ.գ.թ., ԱրՊՀ պրոֆեսոր</i>                           |
| 30. | Մինասյան Նարինե Ստանիսլավի   | <i>Ռումանագերմանական լեզուների ամբիոնի ավագ դասախոս, Բ.գ.թ.</i>                     |

- |                                |                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. Յարամիշյան Վիտյա Բենիկի    | <i>Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, հ.գ.թ., դոցենտ</i> |
| 32. Պետրոսյան Ռիտա Սուրենի     | <i>Ռումանագերմանական լեզուների ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ</i>                                             |
| 33. Սահակյան Գեորգի Հրանտի     | <i>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ֆիզմաթ.գ.թ., դոցենտ</i>                                          |
| 34. Սաֆարյան Վարդգես Արամայիսի | <i>Պատմության ամբիոնի վարիչ, պ.գ.թ., դոցենտ</i>                                                              |
| 35. Մինասյան Հասմիկ Ջումշուդի  | <i>Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ, կ.գ.թ., դոցենտ</i>                                                        |
| 36. Սավադյան Թամարա Ռուդիկի    | <i>ԱՀ ԿԳՄ նախարարության մասնագիտական կրթության և գիտության բաժնի վարիչ</i>                                   |
| 37. Մարգարյան Լիլիթ Սուրենի    | <i>Ուսանողական խորհրդի նախագահ</i>                                                                           |
| 38. Գասպարյան Աննա Լավրենտի    | <i>Ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ</i>                                                               |



ԱՐՊՀ ՈՍԿԵ ՄԵԴԱԼՈՎ ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՎԱԾՆԵՐ

1. Մարտիրոսյան Ռադիկ Մարտիրոսի - 17.05.2005թ.
2. Մարգարյան Սերգեյ Ալեքսանդրի - 19.11. 2005թ.
3. Աբրահամյան Շահեն Միքայելի -26.11.2005թ.
4. Ղուկասյան Արկադի Արշավիրի -15.12.2006թ.
5. Գրիգորյան Համլետ Վաղարշակի - 30.06.2008թ.
6. Սիմոնյան Արամ Հրաչիկի - 25.08.2009թ.
7. Աբրահամյան Արտեմ Նիկոլայի -30.10.09թ.
8. Խանյան Սոկրատ Աղալարի - 12.01.2010թ.
9. Թարվերդյան Արշալույս Պողոսի - 25.08.2010թ.
10. Մեծլուսյան Վալերի Զանիբեկի - 27.12.2011թ.
11. Մկրտումյան Արթուր Աշոտի- 19.03.2012թ.
12. Ղազարյան Էդուարդ Մուշեղի -28.03.12թ.
13. Ղասումյան Ալբերտ Մելիքի - 20.11.2012թ.
14. Աղանբեկյան Աբել Գեզի - 20.11.2012թ.
15. Աբխազիայի պետական համալսարան-11.12.2012թ.
16. Սուվարյան Յուրի Միքայելի -3.05.2013թ.
17. Մխիթարյան Արզիկ Միքայելի - 29.05.2013թ.
18. Ավանեսյան Արպատ Մանջանի -13.03.2014թ.
19. Միրզոյան Վալոդյա Սիմոնի - 13.03.2014թ.
20. Արամյան Կարեն Սարգսի -05.11.2014թ.
21. Հայրապետյան Էլեոնորա Արմենակի -05.11.2014թ.
22. Ղալայան Լավրենտ Բահատուրի -05.11.2014թ.
23. Ասրյան Սլավիկ Արմիկի -04.12.2014թ.
24. Յիրիկյան Ռալֆ Սեզարի -04.12.2014թ.
25. Մուսայելյան Հովիկ Զավենի -18.03.2015թ.
26. Թովմասյան Արթուր Բաբկենի- 20.12.2017թ.
27. Ֆիլիպ Էգեր-21.08.2018թ.
28. Մինասյան Մանուշ Մառլեստի – 09.11.2018թ.
- 29.. Մինասյան Մելս Վաչագանի -28.02.2020թ.

**ԱՐՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԴՈԿՏՈՐՆԵՐ**

<b>N</b>	<b>Ազգանուն անուն</b>	<b>Երկիր</b>	<b>Դիպլոմի համարը</b>
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
1	Ղուկասյան Արկաղի	ԼՂՀ	001
2	Տատրյան Վահագն	ԱՄՆ	002
3	Հովհաննիսյան Ռիչարդ	ԱՄՆ	003
4	Քերոլայն Քոքս	Մեծ Բրիտանիա	004
5	Աղանբեկյան Աբել	ՌԴ	005
6	Բալայան Զորի	ՀՀ	006
7	Տեր-Տեր Գարեգին I	ՀՀ	007
8	Խաչատրյան Արմեն	ՀՀ	008
9	Պարզև Սրբազան	ԼՂՀ	009
10	Եսաջանյան Բելա	ՀՀ	010
11	Մարտիրոսյան Ռադիկ	ՀՀ	011
12	Եդոյան Ռաֆիկ	ՀՀ	012
13	Թարվերդյան Արշալույս	ՀՀ	013
14	Թորոսյան Տիգրան	ՀՀ	014
15	Սարգսյան Տիգրան	ՀՀ	015
16	Բերիլ Ստեփան	Մերձդնեստրյան Հանրապետություն	016
17	Գվարամիյա Ալեկո	Աբխազիա	017
18	Կոկոյեվ Թեյմուրազ	Հարավային Օսիա	018
19	Սարգսյան Արտեմ	ՌԴ	019
20	Ղասումյան Ալբերտ	ԱՄՆ	020
21	Մեծլումյան Վալերի	ՀՀ	021
22	Խարալամպիդիս Յանիս	Հունաստան	024

**ԱՐՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ՊՐՈՖԵՍՈՐՆԵՐ**

<b>N</b>	<b>Ազգանուն, անուն</b>	<b>Երկիր</b>	<b>Դիպլոմի համարը</b>
1	Մելիքյան Վազգեն	ՀՀ	022
2	Բերնար Կուլի	Բելգիա	023
3	Օհանջանյան Կարեն	ԼՂՀ	025
4	Ավետիսյան Սվետլանա	ՀՀ	026
5	Ռաֆայելյան Սպարտակ	ՀՀ	027
6	Հովհաննիսյան Լավրենտի	ՀՀ	028
7	Խանյան Սոկրատ	ԱՀ	029

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ**  
**Առկա ուսուցման համակարգ**  
**Բակալավրիատ**

	Մասնագիտություն	1 կուրս		2 կուրս		3 կուրս		4 կուրս	
		անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.
1	Հայոց լեզու և գրական.	11	29	10	15	10	27	15	24
2	Լրագրություն	6	10	5	6	5	7	5	8
3	Անգլ.լեզու և գրական.	12	21	13	13	11	16	13	19
4	Թարգմանչ.գործ	5	18			8	4	8	9
5	Ռուս.լեզու և գրական.	11	6	5	4	8	6	11	4
	<b>Ընդամենը</b>	<b>45</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>64</b>
6	Պատմություն	9	9	7	14	11	3	10	6
7	Քաղաքագիտություն							5	5
8	Իրավագիտություն	7	11	13	21	12	17	14	17
9	Կերպարվեստ	5	9	6		6	6	4	
	<b>Ընդամենը</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>28</b>
10	Նախադրյ.մ/մեթ.							3	16
11	Տարր.մանկ/մեթ.	10	19	10	12	9	17	5	24
12	Հոգեբանություն	1	4				5		
13	ՆԶՊ	1	1	2	3	6	1	4	2
14	Ֆիզ.դաստ.և սպ.մ.	5	6	9	1	6	4	3	3
	<b>Ընդամենը</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
15	Մաթեմատիկա	9	7	7	2	10	6	12	2
16	Ինֆորմ.և կիրառ.մաթ.	4	7					12	5
17	Ֆիզիկա	7				4		5	1
18	Քիմիա	2	1						
19	Կենսաբանություն	10		9	1	9	13	2	23
20	Աշխարհագրություն	8		8	2	5	2	2	4
21	Տեղեկատվ.տեխնոլոգ.	8	15	12	17	11	16	13	4
	<b>Ընդամենը</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>39</b>
22	Ֆինանսներ	10	10	11	18	12	30	13	18
23	Հաշվապահ.հաշվառ.					9	13	7	16
24	Կառավարում	5	10	8	6				
25	Տնտեսագիտ.							8	3
26	Զբոսաշրջություն	4	8	0	9	4	5	4	5
	<b>Ընդամենը</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>42</b>

**Մագիստրատուրա**

	Մասնագիտություն	1 կուրս		2 կուրս	
		անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.
1	Հ.լեզվի պատմ.և գրաքնն.	5		4	
2	Հայ գրակ. պատմ.	5	7	3	4
3	Լրագրություն			3	1
4	Անգլերեն լեզու	5	6	6	3
5	Ռուս.լ.և գրական.	4	2		
6	Ռուսաց լեզու			3	1
7	Ռուս գրականություն			4	3
	<i>Ընդամենը</i>	<i>19</i>	<i>15</i>	<i>23</i>	<i>12</i>
8	Հայ.պատմություն	3	4	3	
9	Քաղաքագիտություն	2	1	4	3
10	Քաղ.իրավ.և դատավար.			4	4
11	Քր.իրավ.և դատավար.	9	6	8	4
12	Կերպարվեստ	3	1		
	<i>Ընդամենը</i>	<i>17</i>	<i>12</i>	<i>19</i>	<i>11</i>
13	Տարր.մանկ/մեթ.	3	4	5	8
14	Հոգեբանություն	5	5	3	2
15	Ֆիզ.դաստ.և սպ.մ.	3	1	2	3
	<i>Ընդամենը</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>13</i>
16	Մաթեմատիկա	3	4	3	5
17	Ինֆորմ.և կիրառ.մաթ.	3	3		
18	Ֆիզիկա	1		3	3
19	Քիմիա	2	1	3	2
20	Մարդու և կենդ.ֆիզիոլ.	3	3	3	3
21	Կենսաբանություն	4	2	1	4
22	Դեղագործ.քիմիա	4	2		2
23	Աշխարհագրություն	4		3	2
24	Կառ.տեղեկատվ.համ.	7		10	1
	<i>Ընդամենը</i>	<i>31</i>	<i>15</i>	<i>26</i>	<i>22</i>
25	Ֆին.դրամ., և վարկ	8	8	8	4
26	ՀՀ և առևտիտ			6	1
27	Կառավարում	9	4	7	8
	<i>Ընդամենը</i>	<i>17</i>	<i>12</i>	<i>21</i>	<i>13</i>
		<b>95</b>	<b>64</b>	<b>99</b>	<b>71</b>

Ծանոթություն. **անվճ.** – անվճար համակարգում սովորողներ  
**վճ.** - վճարովի համակարգում սովորողներ

Ներակա ուսուցման համակարգ  
Բակալավրիատ

Մասնագիտություն	1	2	3	4	5
1 Հայոց լեզու և գրական.	23	13	7	23	9
2 Ռուս.լեզու և գրական.	7		5	9	6
<i>Ընդամենը</i>	<i>30</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>32</i>	<i>15</i>
3 Պատմություն	9	10	6	5	10
4 Իրավագիտություն	15	20	12	14	21
<i>Ընդամենը</i>	<i>24</i>	<i>30</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>31</i>
5 Մանկավարժ.և մեթոդ.					28
6 Տարր.մանկ/մեթ.	24	11	19	26	
7 Հոգեբանություն				7	7
8 ՆԶՊ		13	20	24	24
9 Ֆիզ.դաստ.և սպ.մ.	2	8			
<i>Ընդամենը</i>	<i>26</i>	<i>32</i>	<i>39</i>	<i>57</i>	<i>59</i>
10 Մաթեմատիկա	5		9	12	
11 Մաթ.:Համ.գիտություն.					18
12 Ֆիզիկա					4
13 Քիմիա/կենսաբան.					22
14 Կենսաբանություն	9	16	13	11	
15 Դեղագործ.քիմիա	10		9	4	
16 Աշխարհագրություն	4	7	10	11	14
17 Տեղեկատվ.տեխնոլոգ.	7	30			
<i>Ընդամենը</i>	<i>35</i>	<i>53</i>	<i>41</i>	<i>38</i>	<i>58</i>
18 Հաշվապահ.հաշվառ.	2				
19 Տնտես.տեսություն					8
20 Տնտեսագիտ.			11	17	
<i>Ընդամենը</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>8</i>
	<b>117</b>	<b>128</b>	<b>121</b>	<b>163</b>	<b>171</b>

Մագիստրատուրա

Մասնագիտություն	1	2	3
1 Քաղ.իրավ.և դատավար.	3		
<i>Ընդամենը</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2 Հատուկ մանկավարժ.	6		13
<i>Ընդամենը</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>13</i>
3 Մարդու և կենդ.ֆիզիոլ.	3	2	3
<i>Ընդամենը</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

**Ասպիրանտուրա**

Դասիչ	Մասնագիտության անվանումը	Ասպիրանտների թիվը			Ընդամենը
		I տարի	II տարի	III տարի	
Գ.00.08	Կենդանաբանություն. մակաբուծաբանություն. էկոլոգիա	0	0	1	1
Ժ.02.07	Ռոմանագերմանական լեզուներ	0	0	1	1
ԺԹ.00.04	Բժշկական հոգեբանություն	1	0	0	1
ԻԳ.00.02	Քաղաքական ինստիտուտներ և գործընթացներ, միջազգային հարաբերություններ	1	0	0	1
ԻԳ.00.04	Միջազգային հարաբերություններ	0	0	1	1
Ժ.02.01	Հայոց լեզու	0	1	0	1
Ը.00.02	Տնտեսության, նրա ոլորտների տնտեսագիտություն և կառավարում	2	1	0	3
Ը.00.05	Հաշվապահական հաշվառում և վիճակագրություն	1	1	0	2
	<b>Ընդամենը</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

**Շրջանավարտներ**

Ֆակուլտետ	Բակալավրիատ		Մագիստրատուրա	
	Ընդ.	այդ թվում՝ գեր.	Ընդ.	այդ թվում՝ գեր.
Բանասիրական	131	18	36	17
Բնագիտական	143	17	51	10
Մանկավարժության և սպորտի	119	1	35	
Պատմության և հրավագիտության	92	15	29	9
Տնտեսագիտության	82	25	34	11
<b>Ընդամենը</b>	<b>567</b>	<b>76</b>	<b>185</b>	<b>47</b>

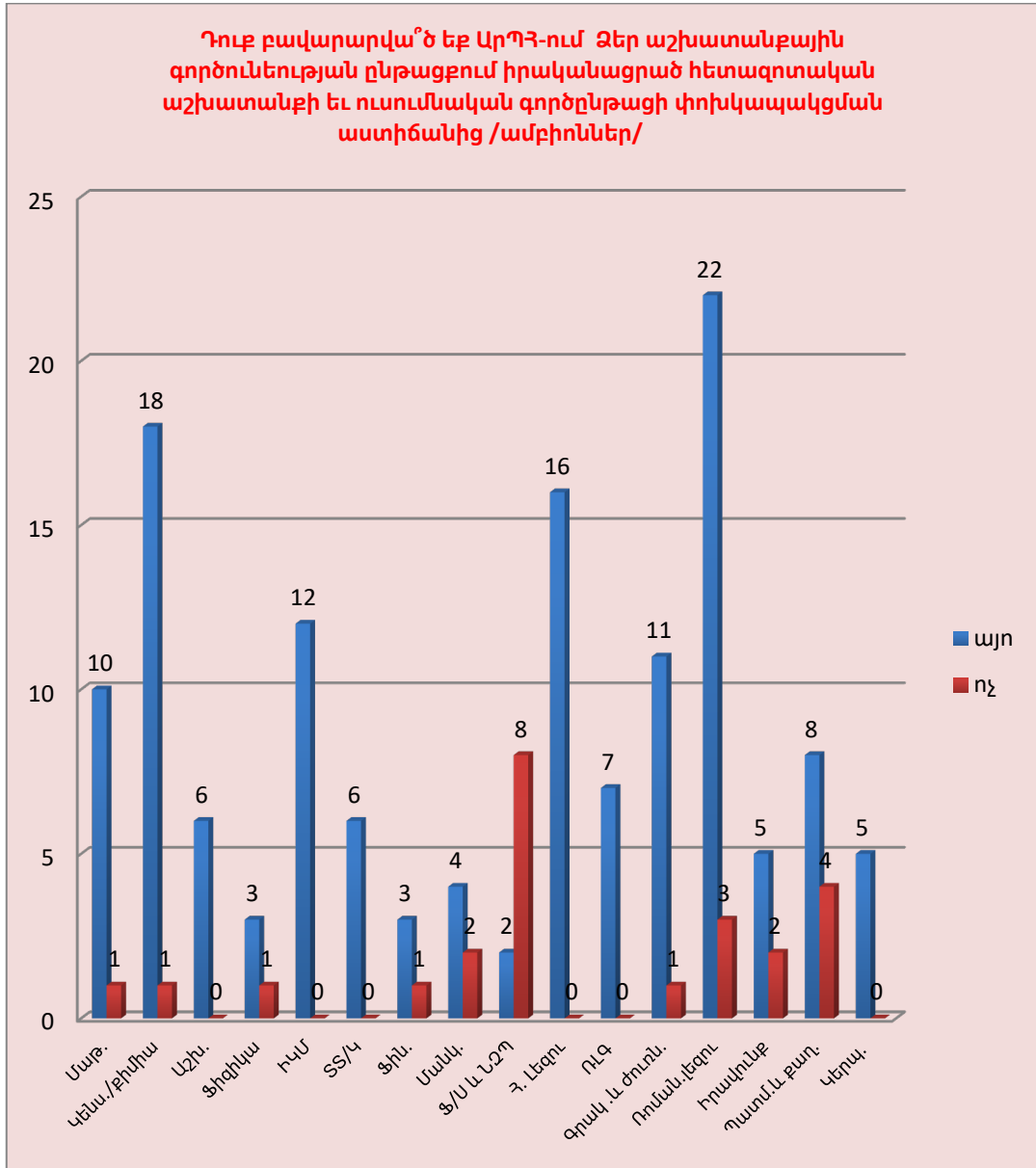
**Տեղեկություններ ատենախոսությունների պաշտպանության մասին**

N	Ա.Ա.Հ.	Ասպիրանտ/ հայցորդ	Գիտական աստիճան	Ամբիոն	Տարեթիվ
1	Հայրապետյան Սուսաննա Սլավայի	ասպիրանտ	մ.գ.թ.	Ֆիզիկական դաստիարակության և ՆԶՊ	2019

Ատենախոսությունների պաշտպանությունն ըստ վերջին հինգ ուսումնական տարիների

N	Գիտական բնագավառը	Ուսումնական տարիներ										Ընդամենը	
		2015-2016 ու.ս.տարի		2016-2017 ու.ս.տարի		2017-2018 ու.ս.տարի		2018-2019 ու.ս.տարի		2019-2020 ու.ս.տարի			
		ընդամենը	թվական	ընդամենը	թվական	ընդամենը	թվական	ընդամենը	թվական	ընդամենը	թվական		
1	Քիմիա		2										2
2	Կենսաբանություն			1	2							1	2
3	Տնտեսագիտություն				3								3
4	Իրավագիտություն		1				1						2
5	Պատմություն		1				1						2
6	Գրականագիտություն		2				1		1				4
7	Ռոմանագերմանական լեզուներ		1				2						3
8	Ռուսաց լեզու				2								2
9	Քաղաքագիտություն						1						1
10	Մեխանիկա								1				1
11	Ֆիզդաստիարակություն										1		1
	<b>Ընդամենը</b>		7	1	7		6		2		1	1	23

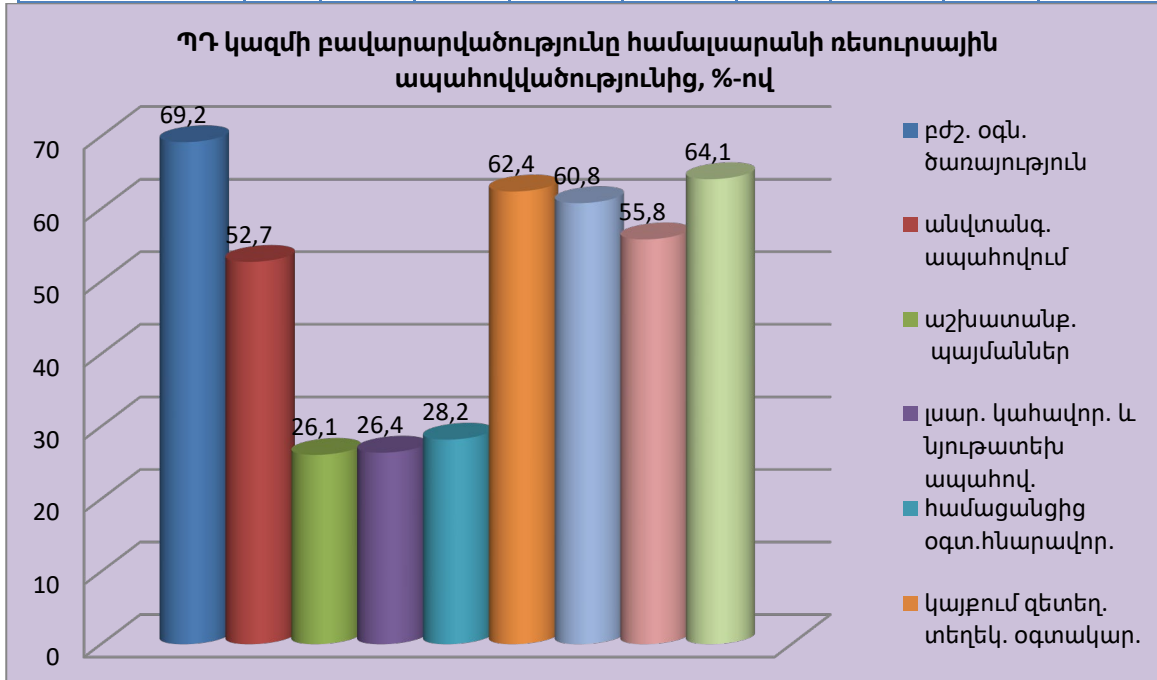
ՊԴ կազմի բավարարվածության աստիճանը բուհում կազմակերպվող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցումից



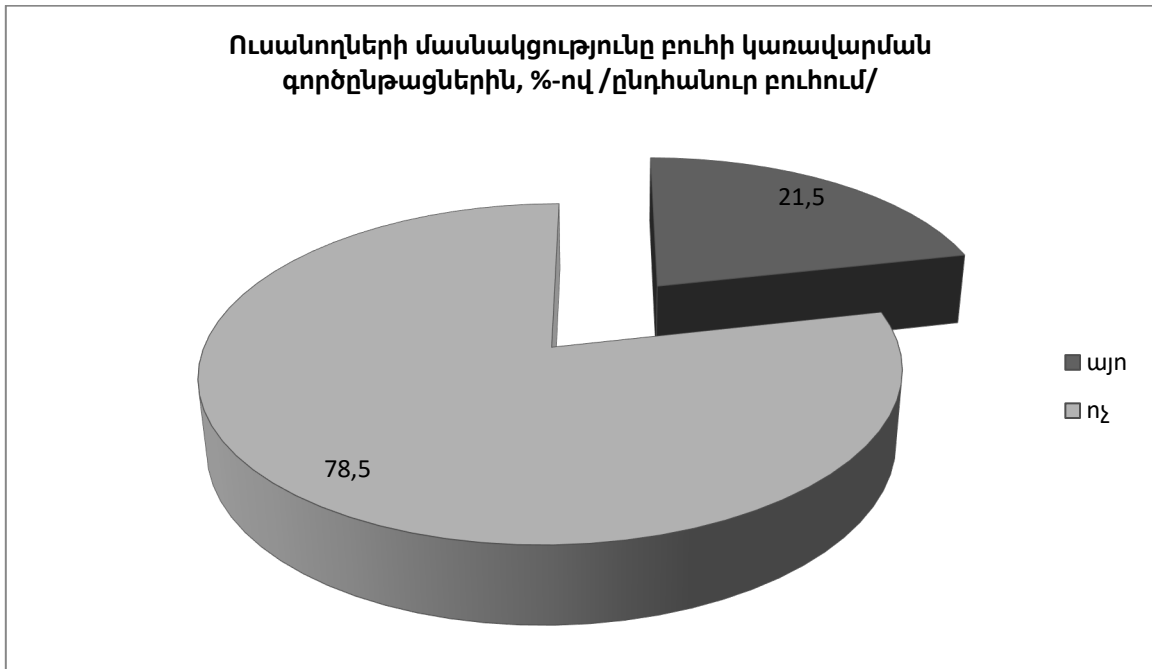


**ՊԴ կազմի բավարարվածության աստիճանը բուհի ռեսուրսներով  
ապահովվածությունից**

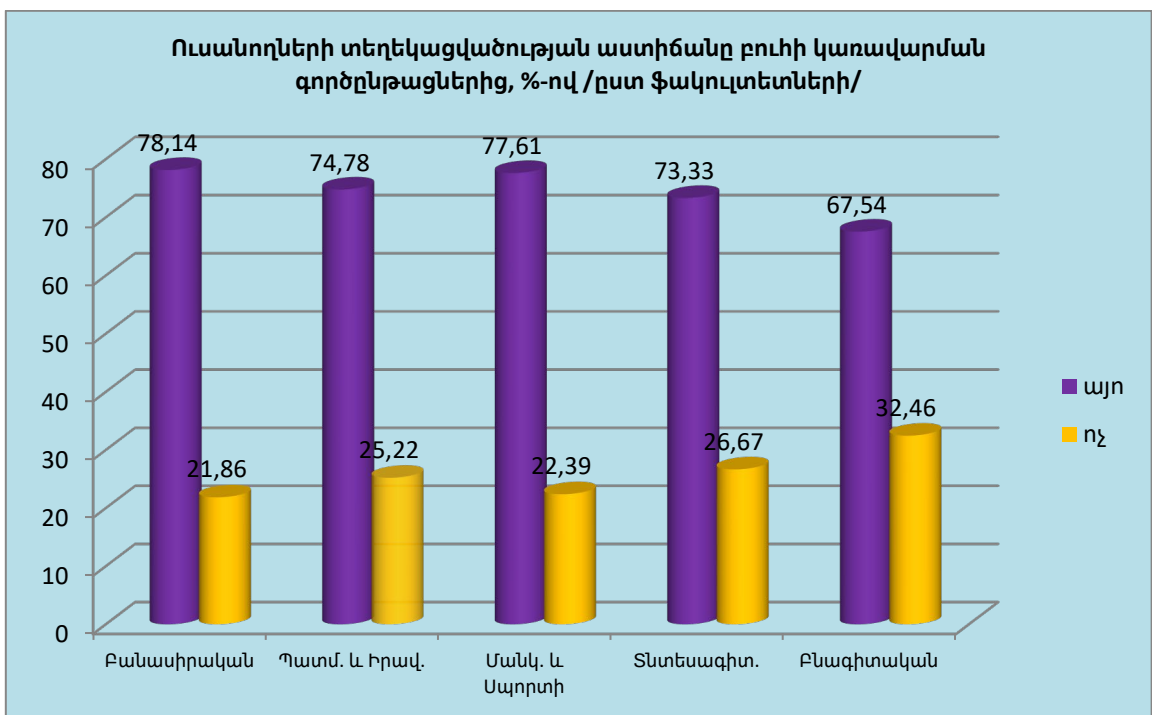
Ամբիոն	Բժշկ.օգն. ծառ.	Անվտանգության ապահովում	Աշխատանքային պայմաններ	Լսարանների կահ. և նյութատեխ. ապահով. աստիճան	Համացանցից օգտվելու հնարավորություն	Կայքում գետեղվող տեղեկատվ.օգտ.	Գրադարանում անհր. գրք. և անագր.օգտ. հնար.	Ընթերցասրահների արևարավեստություն	Էլեկտր. գրադարանից օգտվելու հնարավորություն
Մաթ.	72,7	75,0	60,0	20,0	90,9	72,7	90,9	50,0	100
Կենս./քիմիա	95,0	85,0	80,0	80,0	100	95,0	100	90,0	100
Աշխ.	100	66,7	83,3	33,3	50,0	83,3	83,3	75,0	83,3
Ֆիզիկա	100	100	50,0	50,0	50,0	66,7	25,0	100	50,0
ԻԿՄ	91,7	90,9	58,3	83,3	91,7	50,0	91,7	75,0	80,0
SS/Կ	100	57,1	100	40,0	100	100	57,1	16,7	71,4
Ֆին.	100	80,0	40,0	40,0	40,0	80,0	80,0	80,0	50,0
Մանկ.	66,7	40,0	16,7	16,7	0,0	40,0	50,0	33,3	0
Ֆ/Ս և ՆԶՊ	100	20,0	50,0	50,0	90,0	80,0	90,0	70,0	90,0
Հ. Լեզու	100	86,7	82,4	70,6	82,4	81,3	82,4	58,8	68,8
ՌԼԳ	100	0,0	14,3	0,0	28,6	33,3	71,4	85,7	60,0
Գրակ.ևժուռն.	90,9	81,8	75,0	58,3	100	72,7	83,3	81,8	83,3
Ռոման.լեզվի ամբ.	84,0	88,0	70,8	33,3	41,7	88,0	68,0	45,8	84,0
Իրավունք	100,0	37,5	25,0	37,5	14,3	75,0	62,5	87,5	87,5
Պատմ.և քաղ.	91,7	72,7	50,0	41,7	41,7	75,0	41,7	33,3	58,3
Կերպ.	100	100	80	80	60	100	100	100	100

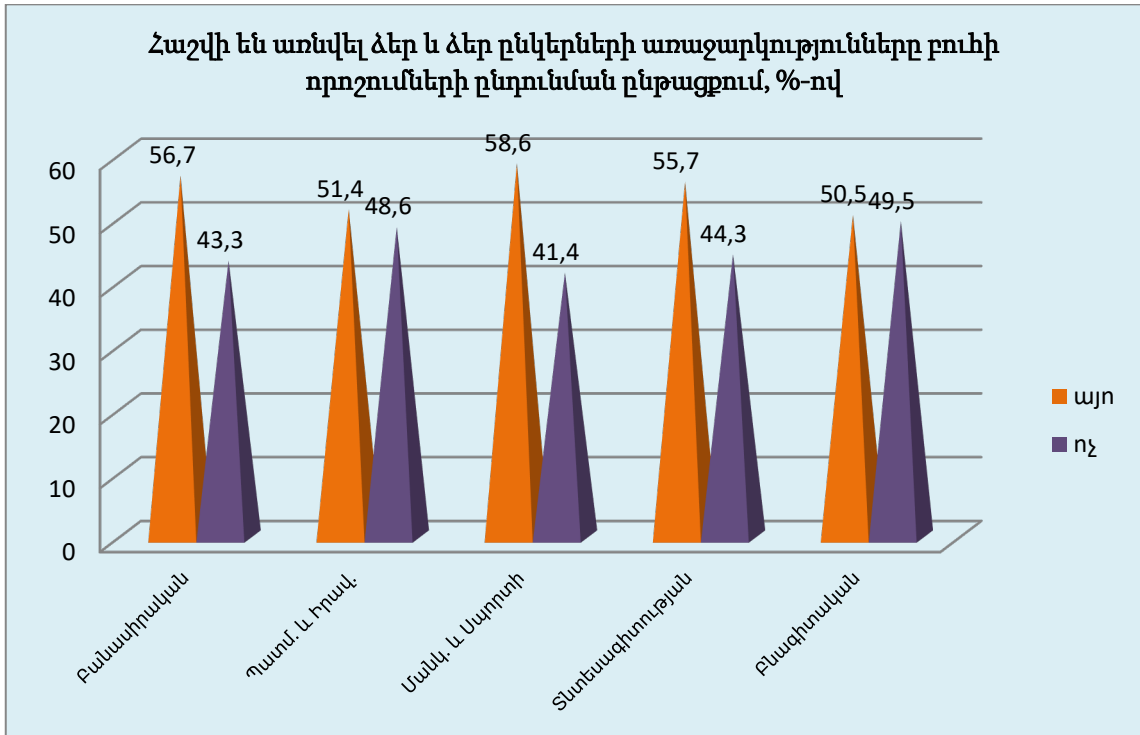


Ուսանողների մասնակցության աստիճանը բուհի կառավարման գործընթացներին

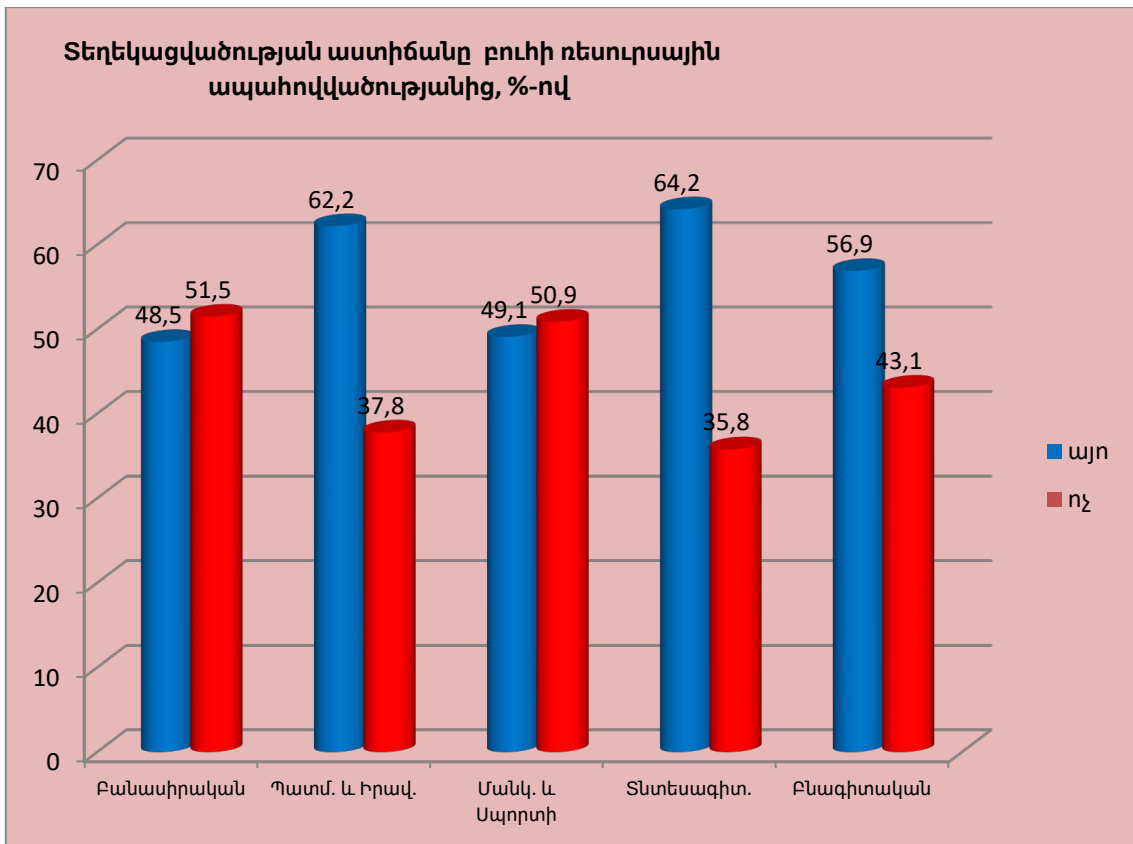


Ուսանողների տեղեկացվածության աստիճանը բուհի կառավարման գործընթացներից

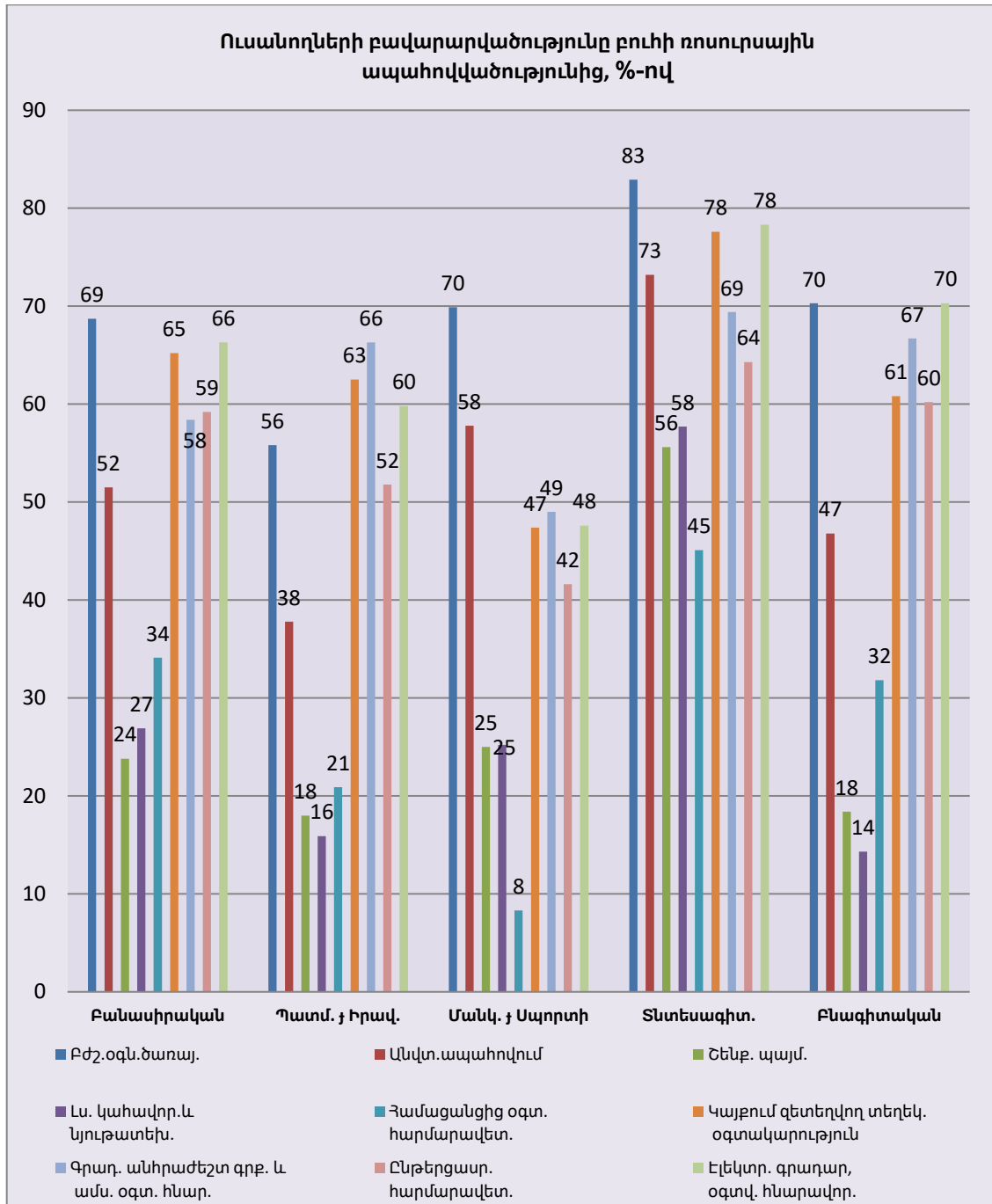




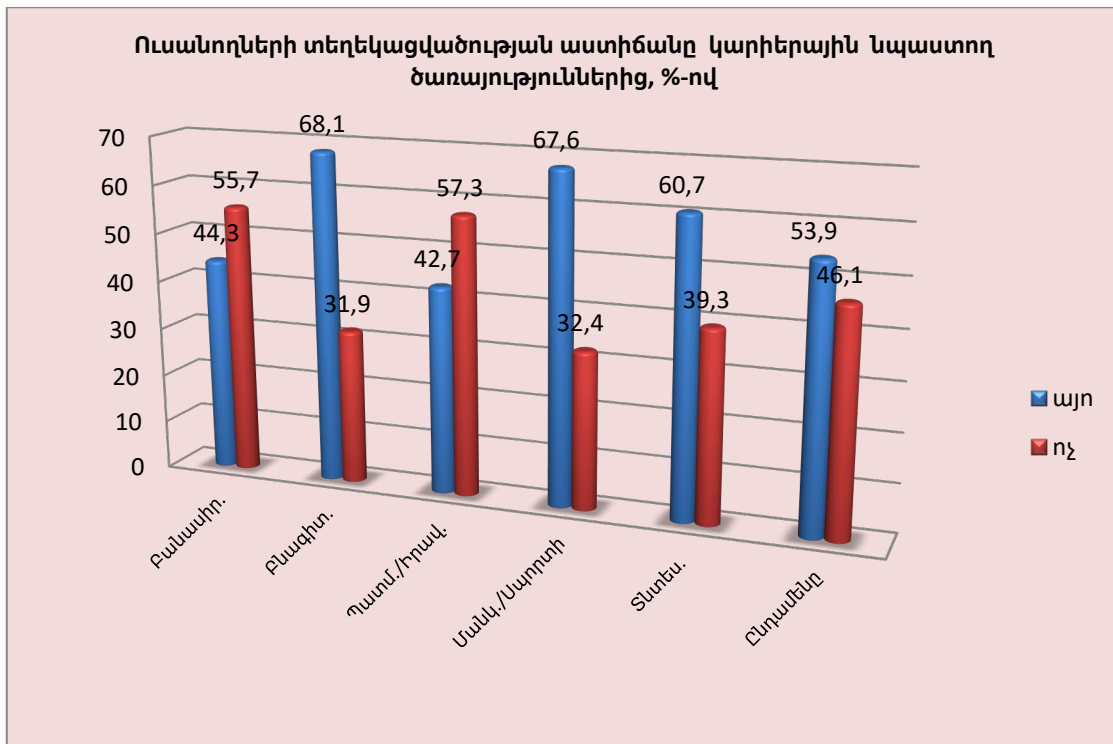
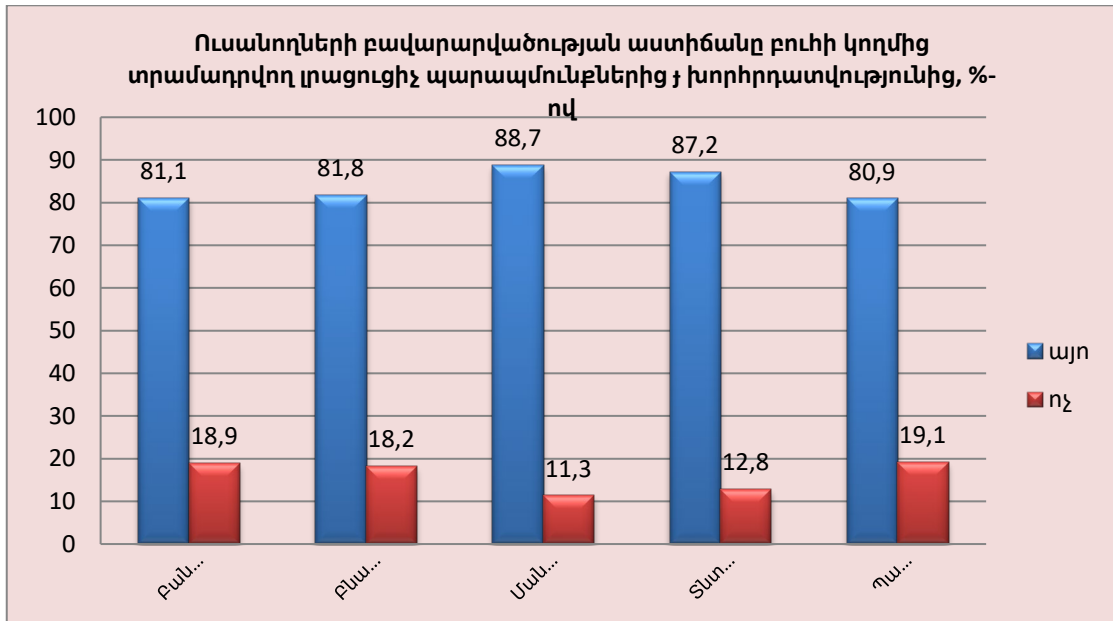
**Ուսանողների տեղեկացվածության աստիճանը բուհի ռեսուրսներով ապահովվածությունից**

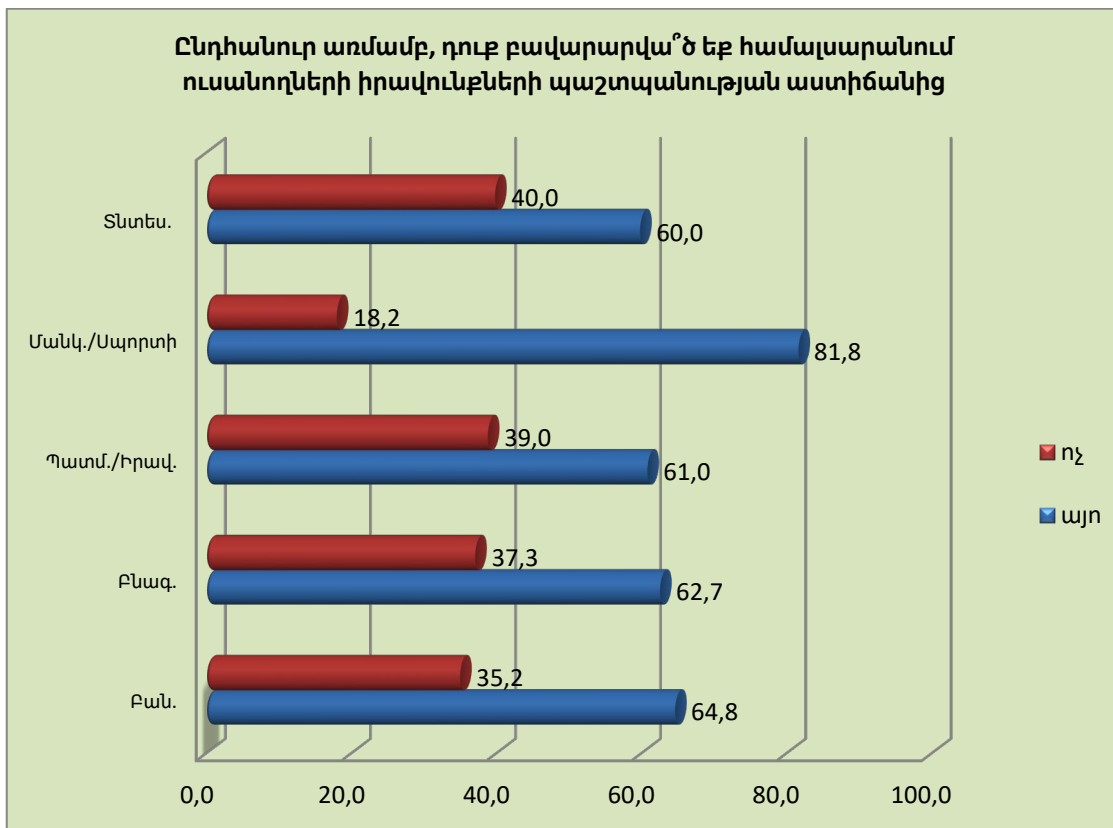
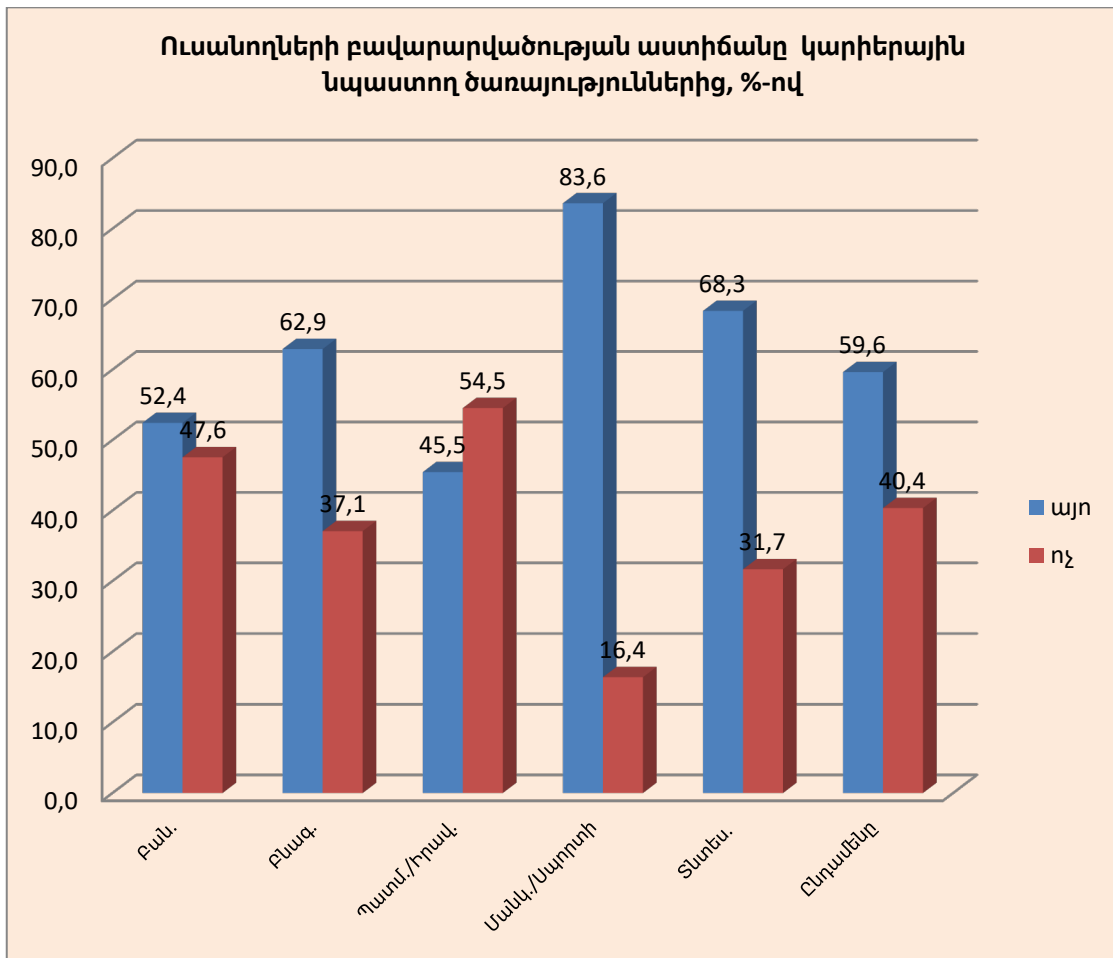


Ուսանողների բավարարվածության աստիճանը բուհի ռեսուրսային ապահովվածությունից



Ուսանողների բավարարվածության աստիճանը բուհի կողմից տրամադրվող լրացուցիչ պարապմունքներից և խորհրդատվությունից

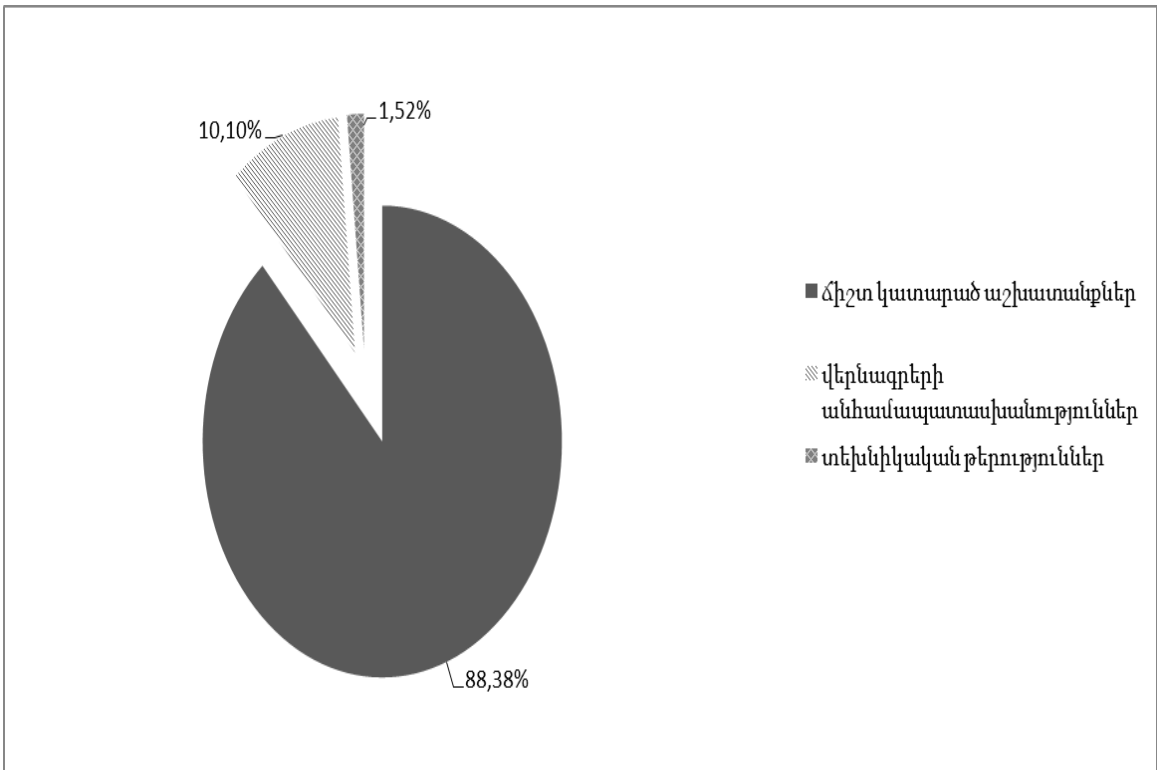




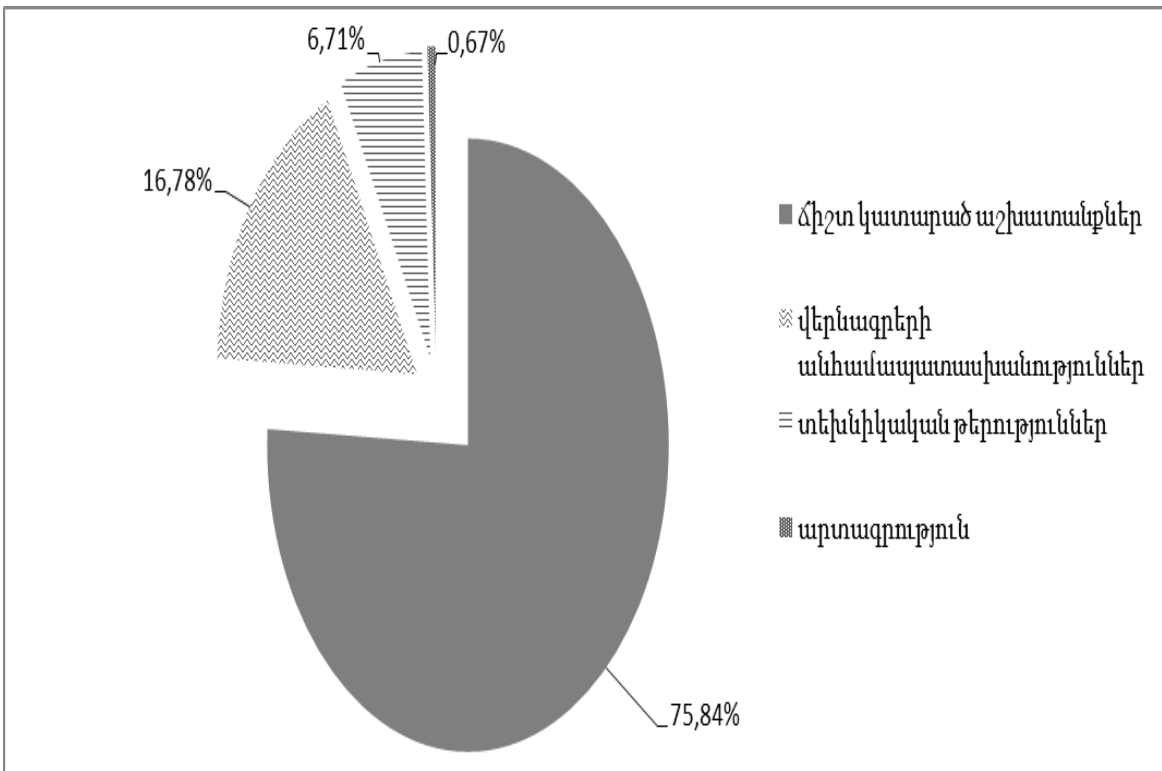
**ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ, ԹԵԶԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՈՐԱԿԻ  
ՀԱՄԱՊԱՏԿԵՐ**  
ա.ավարտական աշխատանք

N	Մասնագիտությունը	Կուրսը	Տեսակը	Շաբաթների թիվը	Վայրը
1	Մաթեմատիկա	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N2 դպրոց
2	Ֆիզիկա	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N9 դպրոց
3	Աշխարհագրություն	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N7 դպրոց
4	Կենսաբանություն`	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N10 դպրոց
5	Մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիա/հեռակա/	3-րդ	Գիտամանկավարժական	2	ԱրՊՀ
6	Կենսաբանություն	1-ին	Ուսումնական-անհատական /դաշտային/	2	
7	Կենսաբանություն	2-րդ	Ուսումնական-անհատական /դաշտային/	2	
8	Կենսաբանություն	3-րդ	Արտադրական /հեռավար եղանակով/	3	ՊԲ 39364 զորամասի լաբորատորիա
9	Աշխարհագրություն	1-ին	Ուսումնական /դաշտային/ /հեռավար եղանակով/	4	Ըստ բնակության վայրի
10	Աշխարհագրություն	2-րդ	Ուսումնական /դաշտային/ /հեռավար եղանակով/	4	Ըստ բնակության վայրի
11	Աշխարհագրություն	3-րդ	Արտադրական /հեռավար եղանակով/	4	Ըստ բնակության վայրի
12	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	3-րդ	Արտադրական	3	«Կապիտալ Մոֆթ»ՍՊԸ
13	<b>Մագիստրատուրա</b> Մաթեմատիկա Ֆիզիկա Կառ.տեղ.համակ. Դեղ.քիմիա Աշխարհագրություն Կենսաբանություն	2-րդ	Գիտամանկավարժական	4	ԱրՊՀ

ա.ավարտական աշխատանք

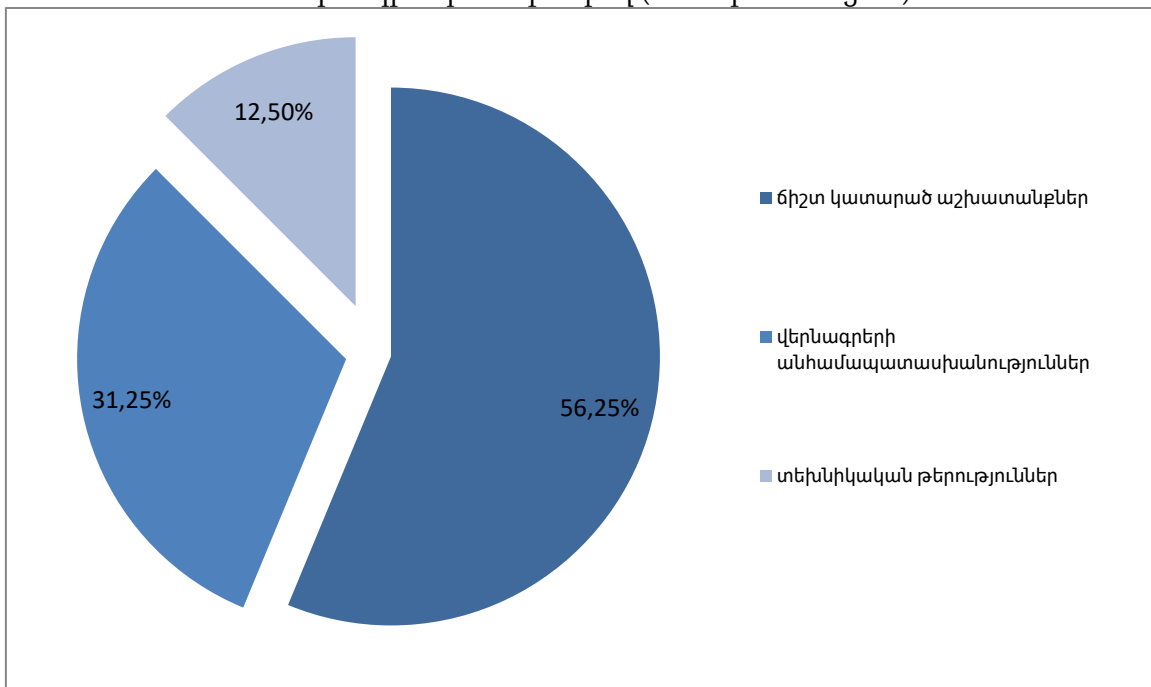


բ.մագիստրոսական թեզ (առկա ուսուցում)





գ.մագիստրոսական թեզ (հեռակա ուսուցում)



**ՓՈՐՁՈՒՍՈՒՑՈՒՄՆԵՐ**

**1. Բնագիտական ֆակուլտետ**

N	Մասնագիտությունը	Կուրսը	Տեսակը	Շաբաթների թիվը	Վայրը
1	Մաթեմատիկա	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N2 դպրոց
2	Ֆիզիկա	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N9 դպրոց
3	Աշխարհագրություն	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N7 դպրոց
4	Կենսաբանություն	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N10 դպրոց
5	Մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիա /հեռակա/	3-րդ	Գիտամանկավարժական	2	ԱրՊՀ
6	Կենսաբանություն	1-ին	Ուսումնական-անհատական /ղաշտային/	2	
7	Կենսաբանություն	2-րդ	Ուսումնական-անհատական /ղաշտային/	2	
8	Կենսաբանություն	3-րդ	Արտադրական /հեռավար եղանակով/	3	ՊԲ 39364 գորամասի լաբորատորիա
9	Աշխարհագրություն	1-ին	Ուսումնական /ղաշտային/ /հեռավար եղանակով/	4	Ըստ բնակության վայրի
10	Աշխարհագրություն	2-րդ	Ուսումնական /ղաշտային/ /հեռավար եղանակով/	4	Ըստ բնակության վայրի
11	Աշխարհագրություն	3-րդ	Արտադրական /հեռավար եղանակով/	4	Ըստ բնակության վայրի
12	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	3-րդ	Արտադրական	3	«Կապիտալ Մոֆթ» ՍՊԸ
13	<b>Մագիստրատուրա</b> Մաթեմատիկա Ֆիզիկա Կառ. տեղ. համակ. Դեղ. քիմիա Աշխարհագրություն Կենսաբանություն	2-րդ	Գիտամանկավարժական	4	ԱրՊՀ

**2.Բանասիրական ֆակուլտետ**

N	Մասնագիտությունը	Կուրսը	Տեսակը	Շաբաթների թիվը	Վայրը
1	Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ Ա խումբ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N1դպրոց
2	Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ Բ խումբ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N7դպրոց
3	Ռուսաց լեզու և գրականություն	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N10դպրոց
4	Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N1դպրոց
5	Լրագրություն	4-րդ	Արտադրական	4	«Արցախի Հանրային հեռուստառադիոընկերություն» ՓԲԸ «Ազատ Արցախ» թերթի խմբագրություն «Արցախպրեսս» լրատվական գործակալություն
6	Հայոց լեզու և գրականություն	3-րդ	Մանկավարժական /հեռավար եղանակով/	4	
7	Ռուսաց լեզու և գրականություն	3-րդ	Մանկավարժական /հեռավար եղանակով/	4	
8	Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ	Մանկավարժական /հեռավար եղանակով/	4	
9	<b>Մագիստրատուրա</b> Ռուս.գրականություն Հայոց լեզվի պատմ. և գրաքննադատություն Լրագրություն Անգլերեն լեզու	2-րդ	Գիտամանկավարժական	4	ԱրՊՀ

**3. Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ**

N	Մասնագիտությունը	Կուրսը	Տեսակը	Շաբաթների թիվը	Վայրը
1	Պատմություն	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N10 դպրոց
2	Կերպարվեստ	3-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N10 դպրոց
3	Կերպարվեստ	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N10 դպրոց

4	Իրավագիտություն	4-րդ	Արտադրական	4	ԱՀ քննչական կոմիտե ԱՀ ոստիկանություն ԱՀ գլխավոր դատախազություն
5	Իրավագիտություն	3-րդ	Ուսումնական /հեռավար եղանակով/	2	
6	Պատմություն	3-րդ	Ուսումնական-անհատական /ազգագրական-հնագիտական, ճանաչողական/	2	
7	Կերպարվեստ	1-ին	Պլեներային-անհատական	2	
8	Կերպարվեստ	2-րդ	Պլեներային-անհատական	2	
9	Կերպարվեստ	3-րդ	Պլեներային-անհատական	2	
10	Կերպարվեստ	3-րդ	Թանգարանային-անհատական	1	
11	<b>Մագիստրատուրա</b> Քրեական իրավունք և դատավարություն Քաղաքացիական իրավունք Քաղաքագիտություն Հայոց պատմություն	2-րդ	Գիտամանկավարժական	4	ԱրՊՀ

**4. Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ**

N	Մասնագիտությունը	Կուրսը	Տեսակը	Շաբաթների թիվը	Վայրը
1	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N7 դպրոց
2	Նախնական զինվորական պատրաստություն	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N2 դպրոց
3	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	4-րդ	Մանկավարժական /ամփոփիչ գնահատող/	4	ք.Ստեփանակերտ N8 դպրոց
4	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	3-րդ	Ուսումնական /ուսումնաճանաչողական/	2	ք.Ստեփանակերտ N8 դպրոց

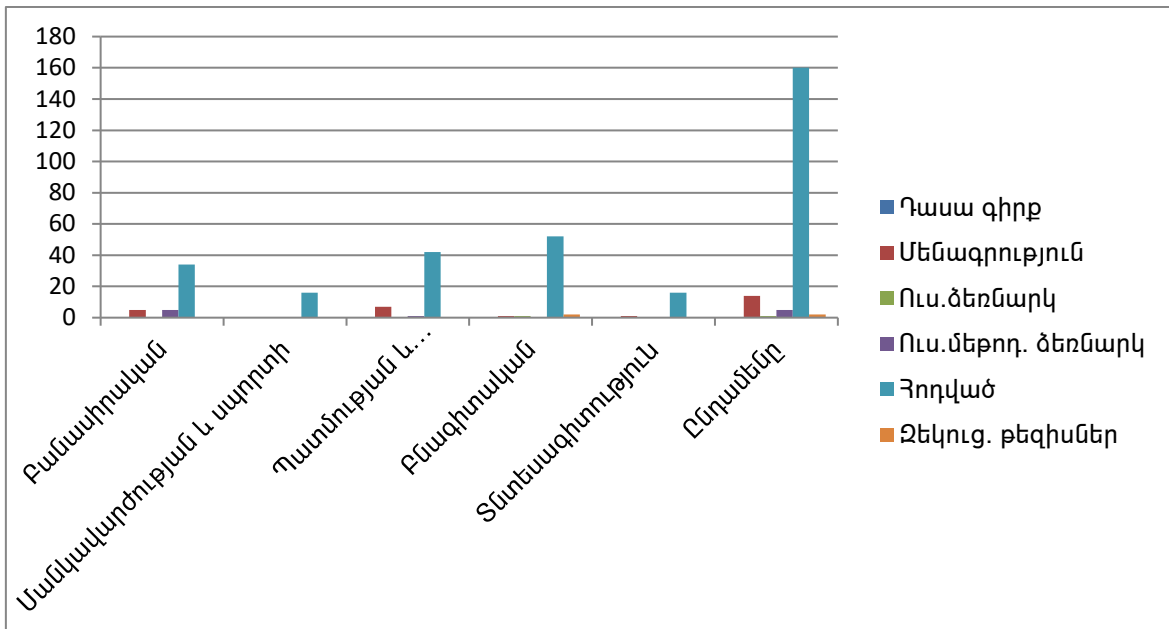
5	<b>Մագիստրատուրա</b> Մանկավարժություն <i>/հեռակա/</i> Տարր.մանկ.և մեթոդիկա ՖԴ և ՍՄ Հոգեբանություն	3-րդ	Գիտամանկավարժակա	2	ք.Ստեփանակերտ N9 դպրոց  ԱրՊՀ
		2-րդ	Գիտամանկավարժակա	4	

**5.Տնտեսագիտության ֆակուլտետ**

N	Մասնագիտությունը	Կուրսը	Տեսակը	Շաբաթների թիվը	Վայրը
1	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	4-րդ	Ուսումնական Արտադրական	4 4	ԱՀ Ֆինանսների նախարարություն, «Արցափբանկ» ՓԲԸ
2	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	4-րդ	Ուսումնական Արտադրական	4 4	«Քարավան» ՓԲԸ
3	Տնտեսագիտություն	4-րդ	Ուսումնական Արտադրական	4 4	ԱՀ Ֆինանսների նախարարություն, «Արցափբանկ» ՓԲԸ
4	Զբոսաշրջություն	4-րդ	Ուսումնական Արտադրական	4 4	«Վալեքս Գարդեն» ՓԲԸ «Վարանդա Թրավել» ՍՊԸ
5	<b>Մագիստրատուրա</b> Ֆինանսներ Հաշվապահական հաշվառում Կառավարում	2-րդ	Գիտամանկավարժական	4	ԱրՊՀ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ֆակուլտետ	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուս. ձեռնարկ	Ուս. մեթոդ. ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուց. թեզիսներ
Բանասիրական	-	5	-	5	34	-
Մանկավարժության և սպորտի	-	-	-	-	16	-
Պատմության և հրավագիտության	-	7	-	1	42	-
Բնագիտական	-	1	1	-	52	2
Տնտեսագիտության	-	1	-	-	16	-
<b>Ընդամենը</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>2</b>



**ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՆ ԿԻՑ ԳՈՐԾՈՂ ՄՇՏԱԿԱՆ  
ՆԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎՆԵՐ**

***Մրցութային հանձնաժողով***

Մարգարյան Լուսինե Գեորգիի /նախագահ/  
Առստամյան Վազգեն Վահանի  
Թորոսյան Աիդա Հայրապետի  
Գրիգորյան Անահիտ Վլադիմիրի  
Խաչատրյան Արմինե Բորիսի

***Ներքին կանոնակարգերի մշակման հանձնաժողով***

Այդինյան Շահեն Վարդանի /նախագահ/  
Մինասյան Հասմիկ Ջումշուդի  
Ղազարյան Հասմիկ Սուրենի  
Միրզոյան Վալոդյա Սիմոնի  
Գրիգորյան Նարինե Յուրիի

***Ուսումնամեթոդական աշխատանքների հանձնաժողով***

Սահակյան Գեորգի Հրանտի /նախագահ/  
Բաղդասարյան Էլադա Զավենի  
Մանգասարյան Ռուզաննա Յակովի  
Հակոբյան Ինգա Համլետի  
Խաչատրյան Իրենա Մերգելի

***Գիտահետազոտական աշխատանքների ուսումնասիրման հանձնաժողով***

Ավանեսյան Վալերի Միքայելի /նախագահ/  
Խանյան Սոկրատ Աղալարի  
Ալեքսանյան Ալբերտ Գարեգինի  
Առաքելյան Նունե Վազգենի  
Մինասյան Նարինե Ստանիսլավի

***Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների հանձնաժողով***

Յարամիշյան Վիտյա Բենիկի /նախագահ/  
Իշխանյան Իրինա Հովիկի  
Խաչատրյան Շուշան Ռոբերտի  
Հակոբյան Աննա Գառնիկի  
Մարգարյան Լիլիթ սուրենի

***Որակի ապահովման հանձնաժողով***

Սաֆարյան Վարդգես Արամայիսի /նախագահ/  
Ավետիսյան Արթուր Էդուարդի  
Արրահամյան Լիանա Ռուդիկի  
Գասպարյան Գոհար Էդուարդի  
Գասպարյան Աննա Լավրենտի

***ՄրՊՀ-գործատու համագործակցությունն ապահովող հանձնաժողով***

Ավանեսյան Նարինե Հրանտի /նախագահ/  
Ավետիսյան Ռուսլան Բորիկի  
Հայրապետյան Սուսաննա Սլավայի  
Ղարախանյան Լուսինե Գաչայի  
Պետրոսյան Ռիտա Սուրենի

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻԶՔՈՒՀԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ  
2020թ. ՀՈՒՆՎԱՐԻ 1-Ի ԴՐՈՒԹՅԱՄԲ

h/h	ԲՈՒՀ կազմակերպություն
1	Ռեզանի ինստիտուտ/Մոսկվայի պոլիտեխնիկական համալսարանի մասնաճյուղ/
2	Բեյրութի Հայկազյան համալսարան
3	ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետի և ԱրՊՀ պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի միջև
4	Ուրայի պետական իրավաբանական համալսարան
5	Պիտեր Պագմանի անվան կաթոլիկ համալսարան (Հունգարիա)
6	Երևանի Թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտ
7	Վ. Սարգսյանի անվան ռազմական համալսարան
8	Հուշագիր CINF(Քրիստոնիաները կարիքի մեջ հիմնադրամ)
9	Օռլովի պետական համալսարան
10	Հուշագիր ԵՊՀ իրավաբանական ֆակուլտետ
11	«Դասավանդի՛ր Հայաստան» կրթական հիմնադրամ
12	Կալիֆոռնիայի պետական համալսարան, Ֆրեզնո
13	Բասկերի երկրի համալսարան (Կատալոնիա, Իսպանիա)
14	ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա
15	Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան
16	ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտ
17	Լյովենի կաթոլիկ համալսարան (Լյովեն-Լա-Նոֆ, Բելգիա)
18	Կալիֆոռնիայի պետական համալսարան, Դոմինգոս Հիլս
19	Նիժնի Նովոռոդի պետական ճարտարագիտա-տնտեսագիտական ինստիտուտ
20	Սերձոկնեստրի Տ.Գ.Շևչենկոյի անվան պետական համալսարան
21	Արխագիայի պետական համալսարան
22	Հարավային Օսեթիայի Ն.Ա. Տիբիլովի անվան պետական համալսարան
23	Երևանի պետական համալսարան
24	Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան
25	Երևանի Մ.Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան
26	Խ.Արովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարան
27	Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան
28	Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա
29	Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտ
30	Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան պետական համալսարան
31	Գավառի պետական համալսարան
32	Գյումրու Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ
33	Հայաստանի պետական ճարտարագիտական համալսարան
34	Հայաստանի ճարտարապետության և շինարարության ազգային համալսարան
35	ԵՊՀ հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտ
36	«Դարաբաղ Տեյեկոմ» ՓԲԸ
37	Սանկտ Պետերբուրգի պետական տնտեսագիտական համալսարան
38	Համատեղ գործունեության պայմանագիր՝ կողմերը՝ ԱրՊՀ, Գիտական,կրթական և մշակութային զարգացման կազմակերպություն ՍՊԸ/SSECD/, Հայ կրթական հիմնարկություն
39	«Ղ-տեյեկոմ»ՓԲԸ
40	«Սինոփսիս Արմենիա» ՓԲԸ
41	Բարձրագույն մասնագիտական կրթության դաշնային պետական բյուջետային ուսումնական հաստատություն, Սարատովի Ն.Գ. Չեռնիշևսկու անվան պետական համալսարան
42	Սկայիցայի (Սլովակիայի Հանրապետություն) Կենտրոնական եվրոպական բարձրագույն դպրոց
43	Բարձրագույն մասնագիտական կրթության պետական ուսումնական հաստատություն, Տոմսկի ազգային հետազոտական պոլիտեխնիկական համալսարան
44	Բարձրագույն մասնագիտական կրթության դաշնային պետական բյուջետային ուսումնական հաստատություն, Սանկտ Պետերբուրգի պետական ճարտարագիտա-տնտեսագիտական համալսարան
45	ՀՀ ԳԱԱ ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտ
46	Ինքնորոշված պետությունների համալսարանների ասոցիացիա
47	ՌԴ կառավարությանը կից Ժողովրդական տնտեսության ակադեմիա



**ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

Հաշվապահական հաշվառման բաժին  
 Բաժնի պետ՝ Գրիգորյան Նարինե Յուրիի  
 2020թ. դրամական մուտքեր և ելքեր

I	Դրամական միջոցների մուտքերի (եկամուտների) հոդվածներ	Ընդամենը	Տեսակարար կշիռը
Հ/Հ		Գումարը (հազ.դրամ)	
	<b>Ընդամենը</b>	<b>928548.02</b>	<b>100.0</b>
	<i>այդ թվում՝</i>		
1	Գործառնական գործունեությունից եկամուտներ	874548.400	94.2
<i>այդ թվում՝</i>			
1.1	Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայություններից	429401.700	46.2
1.2	Եկամուտներ պետական բյուջեից ստացվող ֆինանսավորումներից(ներառյալ փոխհատուցում և կրթաթոշակ )	445146.7	47.9
2	Գործառնական այլ եկամուտներ՝ ներառյալ ԱԱՀ	21203.995	2.3
3	Ոչ գործառնական եկամուտներից	32795.623	3.5

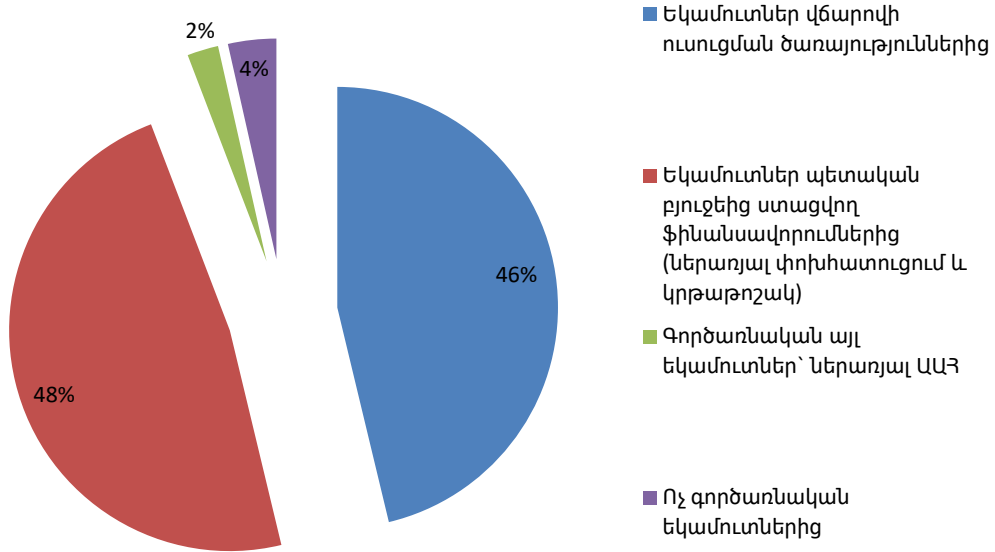
II	Դրամական միջոցների ելքերի (ծախսերի) հոդվածներ	Ընդամենը	Տեսակարար կշիռը
Հ/Հ		Գումարը (հազ.դրամ)	
	<b>Ընդամենը</b>	<b>919994.5</b>	<b>100</b>
1	Աշխատավարձի վարձատրությանն ուղղվող միջոցներ և դրան հավասարեցված վճարումների ծախսեր	744375.1	80.9
2	Կրթաթոշակի ծախսեր	55404.8	6.0
3	Փոխհատուցման ծախսեր	20278.5	2.2
4	Ապրանքանյութական պաշարների ծախսեր	4901.6	0.5
5	Տրանսպորտային և տրանսպորտային ապահովագրության ծախս	2758.5	0.3
6	Սարքավորումների և տրանսպորտային միջոցների և կահույքի ձեռք բերման ծախսեր	6372.0	0.7
7	Ոչ նյութական ՀՄ ձեռքբերման ծախսեր	1195.0	0.1
8	Գործուղման ծախսեր	506.5	0.1
9	Փոստային և կապի ծախսեր	1034.1	0.1
10	Կոմունալ վճարների ծախսեր	1210.8	0.1
11	Էներգետիկ ծախսեր	16280.7	1.8
12	Ընդհանուր բնույթի այլ ծառայություններ	7392.0	0.8
13	Ընթացիկ նորուզման ծախսեր	7364.6	0.8
14	Մեքենաների և սարքավորումների ընթացիկ նորոգման և պահպանման ծախսեր	386.7	0.0
15	Տեղեկատվական ծառայությունների գծով ծախսեր	3603.3	0.4
16	Ներկայացուցչական ծախսեր	1346.9	0.1
17	Այլ հարկեր, պարտադիր վճարներ	4672.4	0.5
18	Այլ ծախսեր/ներառյալ այլ ծրագրերից	40911.1	4.4

ԱՐՊՀ 2020Թ. ՆԱԽԱՀԱՇՎԻ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ

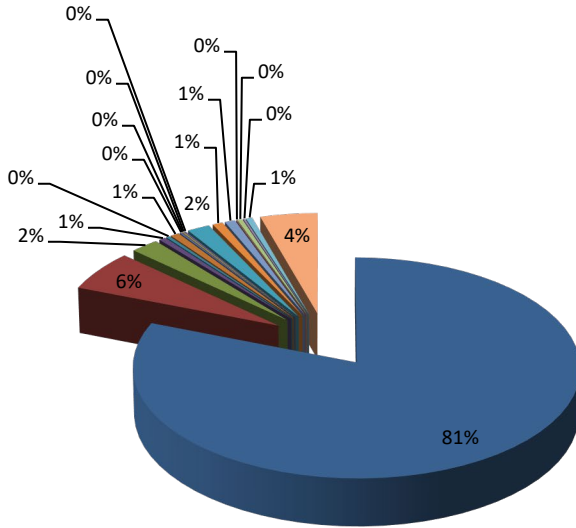
հազար դրամ

Անվանումը	Նախահաշիվը (հազար դրամ)	Փաստացի ծախս	Փաստացի ծախսը նախահաշվի նկատմամբ %	Փաստացի ծախսը ընդամենի նկատմամբ %
	Ընդամենը			
Աշխատավարձ	825906.0	744375.1	90.128	83.1
Կրթաթոշակ	59038.0	55404.8	93.846	6.2
Փոխհատուցում	21065.0	20278.5	96.266	2.3
Նյութերի ձեռքբերում	9400.0	4901.6	52.145	0.5
Տրանսպորտային ծախս և ապահովագրություն	5250.0	2758.5	52.542	0.3
Սարքավորումների և կահույքի ձեռք բերում	7000.0	6372.0	91.029	0.7
Ոչ նյութական ՀՄ ձեռքբերում	2420.0	1195.0	49.380	0.1
Գործուղումներ	2500.0	506.5	20.260	0.1
Կապի ծախս	1900.0	1034.1	54.426	0.1
Կոմունալ ծախսեր	2250.0	1210.8	53.814	0.1
Էներգետիկ ծառայություններ,	28000.0	16280.7	58.145	1.8
<b>Ընդհանուր բնույթի այլ ծառայություններ</b>	8000.0	7392.0	92.400	0.8
Ընթացիկ և կապիտալ նորոգում	10000.0	7364.6	73.646	0.8
Մեքենանանների և սարք. ընթացիկ նորոգում և պահպանում	1000.0	386.7	38.670	0.0
Տեղեկատվական ծառ. գծով ծախս	4500.0	3603.3	80.073	0.4
Ներկայացուցչ. ծախսեր	3000.0	1346.9	44.896	0.2
Այլ հարկեր, պարտադիր վճարներ	8000.0	4672.4	58.405	0.5
Այլ ծախսեր	34800.0	16922.2	48.627	1.9
<b>Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը Ծ Ա Խ Ս Ե Ր</b>	<b>1034029.0</b>	<b>896005.6</b>	<b>86.652</b>	<b>100.0</b>
<b>ՍԵՓԱԿԱՆ ԵԿԱՍՈՒՏ</b>	<b>580000.0</b>			
<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԲՅՈՒԶԵ</b>	<b>454029.0</b>			

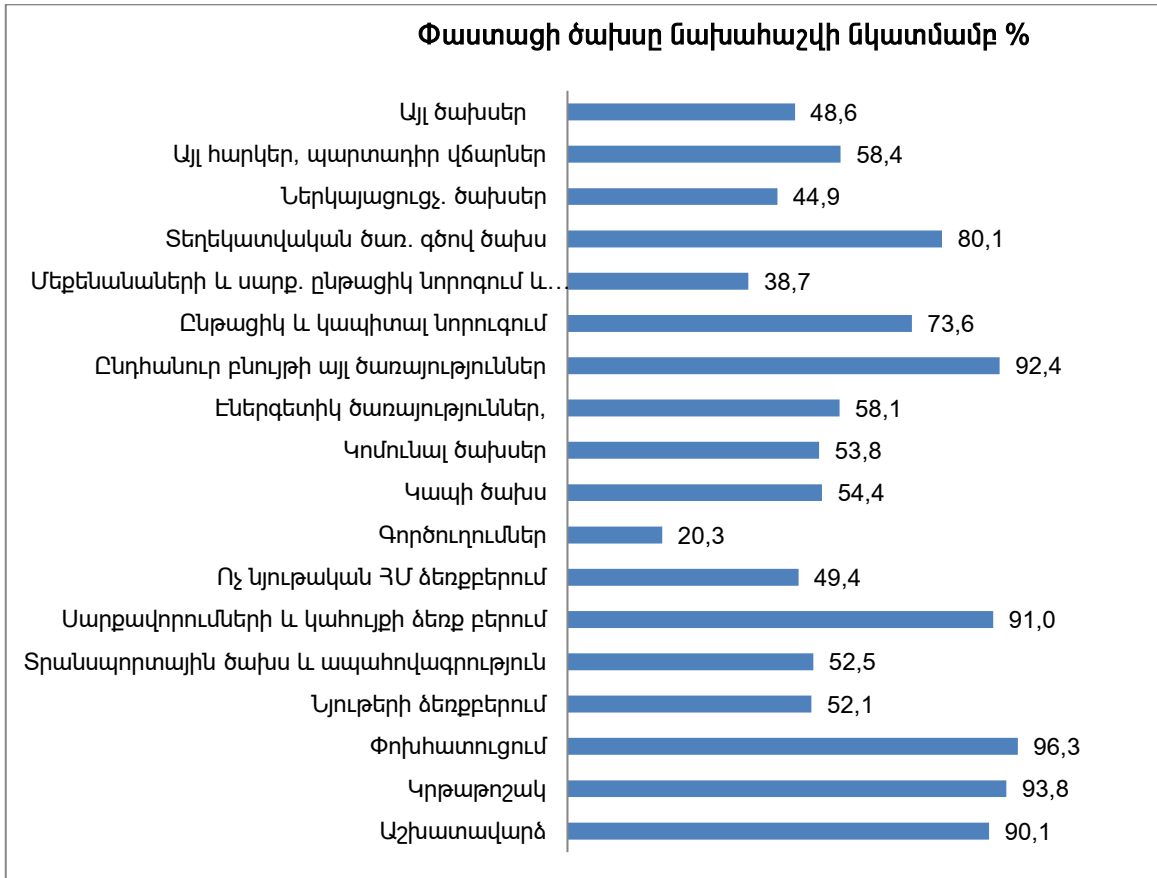
### Եկամուտներ



## Ծախսեր



- Աշխ. վարձ, ուղղվող միջոցներ և դրան հավասարեցված վճարումների ծախսեր
- Կրթաթոշակի ծախսեր
- Փոխհատուցման ծախսեր
- Ապրանքանյութական պաշարների ծախսեր
- Տրանսպորտային և տրանս.ապահովագր. ծախս
- Սարքավորումների և կահույքի ձեռք բերման ծախսեր
- Ոչ նյութական ՀՄ ձեռքբերման ծախսեր
- Գործուղման ծախսեր
- Փոստային և կապի ծախսեր
- Կոմունալ վճարների ծախսեր
- Էներգետիկ ծախսեր
- Ընդհանուր բնույթի այլ ծառայություններ
- Ընթացիկ նորուգման ծախսեր
- Մեքենաների և սարք. ընթացիկ նորուգման և պահպանման ծախսեր
- Տեղեկատվական ծառ. գծով ծախսեր
- Ներկայացուցչական ծախսեր
- Այլ հարկեր, պարտադիր վճարներ
- Այլ ծախսեր/այդ թվում այլ ծրագրերից հրականացվող



**2019 -20 ուս տարվա ուսման վարձի գծով զեղչեր**

Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվ	Զեղչի գումարը / դրամ/
<b>Բակալավրիատ</b>		
Բանասիրական	<b>33</b>	<b>2783750</b>
Բնագիտական	<b>13</b>	<b>1109500</b>
Տնտեսագիտության	<b>14</b>	<b>2173750</b>
Պատմության և իրավագիտության	<b>18</b>	<b>2731250</b>
Մանկավարժության և սպորտի	<b>17</b>	<b>1717500</b>
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>95</b>	<b>10515750</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>		
Բանասիրական	<b>2</b>	<b>230000</b>
Բնագիտական	<b>3</b>	<b>145000</b>
Տնտեսագիտության	<b>5</b>	<b>706250</b>
Պատմության և իրավագիտության	<b>8</b>	<b>1037500</b>
Մանկավարժության և սպորտի	<b>1</b>	<b>43750</b>
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>19</b>	<b>2162500</b>
<b>Ընդամենը ԱրՊՀ-ի զեղչ</b>		
Ընդամենը ԼՂՀ կառավարության N 66 առ 14,02,2008թև N 745-Ն առ 13,11,2009 թ. որոշումների ԿԳՆ ցուցակի համաձայն	<b>14</b>	<b>1287500</b>
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ Ը</b>	<b>128</b>	<b>13965750</b>

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՈՒԵԿՏՈՐ

Սահակյան Գեորգի Հրանտի, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ

### Հիմնական գործառնություններ՝

1. բակալավրիատի որոշ կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանների վերամշակման գործընթացի կազմակերպում

2. ուսումնական գործունեության օրացույցի մշակում և վերահսկում

3. դասախոսների ծանրաբեռնվածությունների հաստատում և կատարման վերահսկում

4. ֆակուլտետների դեկանատներին և ամբիոններին մեթոդական օգնության ցուցաբերում

5. ուսումնական գործընթացի փաստաթղթային գործունեության վերահսկում

6. ընթացիկ և եզրափակիչ ստուգումների անցկացման վերահսկում

7. պետական քննական հանձնաժողովների աշխատանքների կազմակերպում

8. ուսումնական, արտադրական և մանկավարժական փորձուսուցումների անցկացման ժամկետների հաստատում

9. փորձուսուցման մեթոդական աջակցության, մանկավարժական փորձուսուցման կազմակերպման ուղեցույցների և մանկավարժական փորձուսուցման ծրագրի մշակում, արտադրական և մանկավարժական փորձուսուցման նկարագրերի մշակում,

10. ուսումնական գործընթացի կազմակերպման օպտիմալացման գործընթացի շարունակում

11. ամբիոնների և ֆակուլտետների աշխատանքային պլանների հաստատում

12. ավարտական աշխատանքների թեմաների ստուգում և համապատասխանեցում դրանց ներկայացվող պահանջներին

13. ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքների ամփոփում

14. ԱրՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում,

15. հանդիպում ամբիոնների հետ՝ կապված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացի կազմակերպման և իրականացման հետ,

2019-2020 ուսումնական տարում կազմակերպվել են հանդիպումներ ամբիոնների վարիչների հետ: Քննարկվել են որակի բարձրացման խնդիրներ: Որակի ապահովման կենտրոնի հետ համատեղ իրականացվել են դասալուսմներ, որոնց անցկացման մեթոդները քննարկվել են համապատասխան ամբիոններում:

2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակից համաճարակի պատճառով մշակվել և իրականացվել են պարապմունքներ հեռավար համակարգով: Ստեղծվել է խումբ առցանց պարապմունքների անցկացման անհրաժեշտ մեթոդական օգնություն ցուցաբերելու համար: Իրականացվել է նաև վերահսկողություն առցանց պարապմունքների անցկացման վերաբերյալ:

Ուսումնական աշխատանքների կանոնավոր ընթացքն ապահովելու նպատակով իրականացվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերող անհրաժեշտ կանոնակարգերի և փաստաթղթերի մշակում, որոնք քննարկվել են ամբիոնների և ֆակուլտետների նիստերում, գիտական խորհուրդներում:

Շարունակվել են աշխատանքները առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում ուսումնական գործընթացի որակը և արդյունավետությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Պարբերաբար ստուգվել և քննարկվել են ընթացիկ և եզրափակիչ ստուգումների արդյունքները:

Հաստատվել են փորձուսուցման անցկացման ծրագրերը և ժամկետները: Հստակեցվել են փորձուսուցման անցկացման բազային դպրոցներն ու հիմնարկությունները:

Կրթության որակի բարելավման նպատակով հետևողական աշխատանքներ շարունակվեցին պրոֆեսորադասախոսական կազմի ձևավորման, նրանց աշխատածավալների օպտիմալացման ուղղությամբ: Իրականացվել է դասախոսների ծանրաբեռնվածության բաշխման գործընթացը և կատարման վերահսկումը: Ինչպես նախորդ, այնպես էլ այս ուսումնական տարում շարունակվել է ամբիոնների համալրումը երիտասարդ մասնագետներով:

Կազմակերպվել են հանդիպումներ ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ, որտեղ քննարկվել են դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների որակի

բարձրացման վերաբերյալ հարցեր, ինչպես նաև կրեդիտային համակարգում փոփոխություններ կատարելու անհրաժեշտության մասին:

Կազմվել և հաստատվել են օպտիմալ ժամանակացույցեր 2019-2020 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության համար: Քննարկվել և ամփոփվել են 2019-2020 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքները:

Իրականացվել են նախապատրաստական աշխատանքներ ԱրՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացը կազմակերպելու համար:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ակտիվորեն շարունակվել է կապը ՀՀ առաջատար բուհերի հետ: Նախորդ ուսումնական տարվա համեմատությամբ ընդլայնվել է հրավիրվող դասախոսների թիվը որոշ դասընթացների և on-line ռեժիմով դասախոսությունների անցկացման համար:

## ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ

Ավանեսյան Վալերի Միքայելի, պ.գ.դ, ԱրՊՀ պրոֆեսոր

2019-2020 ուսումնական տարում ԱրՊՀ գիտության և միջազգային համագործակցության զարգացման շրջանակներում իրականացված աշխատանքներն են.

- համակարգվել են բոլոր ֆակուլտետների գիտահետազոտական աշխատանքները
- վերահսկվել են գիտական ամսագրերի, գրադարանի և գիտական հրատարակչության բաժինների աշխատանքները
- խթանվել է ուսումնական գործընթացում գիտական արդյունքների ներգրավումը
- շարունակվել է համալսարանի գիտական համագործակցության խթանման գործընթացը արտասահմանյան առաջատար համալսարանների և գիտական կենտրոնների հետ, իրականացվում է համատեղ նախագծերի նախաձեռնման և կատարման գործընթացը
- ապահովվել է համալսարանի միջազգային գործունեության կայուն զարգացումը՝ համալսարանի նպատակներին և ռազմավարությանը համապատասխան
- կազմակերպվել է միջազգային համագործակցության համաձայնագրերի կնքումը և վերահսկվել դրանց կատարման գործընթացը
- ապահովվել է գիտական խորհրդի, ռեկտորատի որոշումների, ռեկտորի հանձնարարականների կատարումը գիտական աշխատանքների ակտիվացման ուղղությամբ:
- աշխատանքներ են տարվել «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր» պարբերականի որակի բարձրացման ուղղությամբ
- աշխատանքներ են տարվել միջազգային կազմակերպություններում և ծրագրերում ուսանողների ներգրավման ուղղությամբ
- իրականացվել է ամառային ճամբարի շրջանակում օտարերկրյա ուսանողների ներգրավման և մասնակցության գործընթացը:
- ցուցաբերվել է ակտիվ մասնակցություն ամբիոններում անցկացվող ասպիրանտների և հայցորդների ամենամյա ատեստացիաներին, հաշվետվություններին, ատենախոսությունների քննարկումներին:
- 2019 թ. նոյեմբեր ամսում /3-5/ Ստեփանակերտ-Գանձասարում անց է կացվել ԱրՊՀ 50-ամյակին նվիրված ուսանողական միջազգային գիտաժողով:
- Գիտական գրադարանի ֆոնդը համալրվել է նվիրատվությամբ և համալսարանի կողմից գնված 982 միավոր գրականությամբ, որից զուտ գրքերը՝ 964, և բաժանորդագրվել են 7 անուն թերթ, իսկ էլեկտրոնային ծրագրում մուտքագրվել է հաշվետու տարում ձեռք բերված գրականությունը:
- Գիտական կադրերի պատրաստման գործում կարևոր է գիտական հետազոտողի ինստիտուտի կայացումը: 2019-2020 ուսումնական տարում ասպիրանտուրա են ընդունվել 5 հայցորդ ձևակերպվել 5 շրջանավարտներ: Ատեստավորվել են 8 ասպիրանտներ և 7 հայցորդներ:
- Կազմակերպվել և իրականացվել են հետազոտողի կրթական ծրագրով նախատեսված պարտադիր և ընտրովի հետևյալ դասընթացները.
- «Օտար լեզու», «Գիտության փիլիսոփայություն», «Հոգեբանություն», «Մանկավարժություն», «Տեղեկատվական և կրթական նոր տեխնոլոգիաներ», «Մարդկային և նյութական ռեսուրսների կառավարում», «Հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման սկզբունքներ»:
- 2019թ. դեկտեմբեր ամսում և 2020թ. հունիս ամսում լույս են ընծայվել բնական գիտությունների զծով 47, հասարակական գիտությունների զծով՝ 69 գիտական հոդվածներ:



**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ, ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ  
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ՝**

*Յարամիշյան Վիտյա Բենիկի, հ.գ.թ., դոցենտ*

2019-2020թթ. ուստարում ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքները, հանրային կապերն ու կարիերայի ուղղությամբ աշխատանքները ԱրՊՀ-ում իրականացվել են ժամանակակից պահանջներին համապատասխան, ուսանողամետ և ուսանողակենտրոն սկզբունքներով՝ հենվելով համալսարանի կառավարման գործընթացում ուսանողների ներգրավվածության, կարծիքների ուսումնասիրման և հաշվառման, նրանց ակտիվության և նախաձեռնողականության վրա: Համալսարանում հաջողությամբ գործել են ինչպես ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների հաստիքային համակարգը, այնպես էլ ուսանողական ինքնավար կառույցները՝ ուսանողական խորհուրդները, գիտական և նախասիրական ակումբները, ակտիվը: Ներդրված են և արդյունավետորեն իրականացվում են ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրերը, միջբուհական, հանրապետական ու միջազգային գիտաժողովներն ու ֆորումները, ճամբարներն ու դպրոցները:

Ուսումնական տարում մշակվել է հանրային նշանակության միջոցառումների պլանը, նախատեսված միջոցառումները հիմնված են եղել ԱրՊՀ ինստիտուցիոնալ համավատարմագրման և գործունեության 50-ամյակին նվիրված ծրագրերի վրա: Հաշվի են առնվել օբյեկտիվ դժվարությունները՝ պարապմունքների կազմակերպման երկհերթ բնույթը և լսարանային պայմանների ու դահլիճների սակավությունը: Այդ պատճառով առավելությունը տրվել է արտագնա միջոցառումներին՝ դրանք կազմակերպելով համագործակցող կազմակերպություններում: Ստեղծված իրավիճակը մենք դիտարկել ենք ոչ թե որպես խոչընդոտ, այլ որպես հնարավորություն՝ նոր ուղղություններ ընտրելու համար: Կարևոր քայլեր են ձեռնարկվել ԱրՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման պահանջներից բխող նոր սկզբունքների ներդրման ուղղությամբ՝ գույքահեռաբար բարձրացնելով ուսանողների ներգրավվածությունը համալսարանական գործընթացներում:

Ուսումնական տարվա սկիզբը հազեցած է եղել տարաբնույթ միջոցառումներով, իսկ տարվա ընթացքում միջոցառումների կազմակերպման խտությունը պահպանվել է՝ որոշ դեպքերում ստանալով համահայկական հնչեղություն: Չնայած երկրորդ կիսամյակում լրացուցիչ դժվարություններ են ստեղծվել կորոնավիրուսային վարակի տարածման պատճառով, սակայն այդ խոչընդոտը ևս օգտագործվել է որպես նոր հնարավորություն՝ հեռավար կրթության համակարգի ներդրման համար:

Շարունակվել է ոչ ֆորմալ կրթական միջոցառումների կազմակերպումը, ամրապնդվել է համագործակցությունը գործընկեր բուհերի հետ: Ուստարվա ընթացքում ԱրՊՀ ուսանողների հետ հանդիպումներ են ունեցել ինչպես հայազգի պետական, քաղաքական, ռազմական, մշակույթի ու գիտության, այնպես էլ արտերկրի ճանաչված գործիչներ:

Տարվա ընթացքում ՈՒՀՏԱ և Կ բաժնի ջանքերով կազմակերպվել և անց են կացվել ռեկտորի և պրոռեկտորների հանդիպումներ ուսանողական ակտիվների, կուրսերի և խմբերի ավագների հետ, «Տարվա լավագույն ուսանող» մրցույթը (հաղթել է տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողուհի Մարիամ Գևորգյանը), ուսանողների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումների շարքը և այլն: Զարգացել է ինտելեկտուալ շարժումը, խաղ-մրցույթներ են անցկացվել բոլոր ֆակուլտետներում և ամբիոններում: Ակտիվորեն գործել են գիտապրակտիկ կառույցները՝ հոգեբանական կենտրոնը և իրավաբանական կլինիկան, որոնք կազմակերպել են սեմինարներ, դասընթացներ, քննարկումներ:

Աշխատանքի արդյունքում հաջողվել է հանրային կապերն ու հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքները կազմակերպել այնպես, որ տարվող աշխատանքներին հնարավոր լինի տեղեկանալ «Արցախի համալսարան» պաշտոնաթերթի, «Քո ժամանակը» ուսանողական թերթի էջերում, asu.am պաշտոնական կայքէջում, սոցիալական ցանցերում: ԱրՊՀ ներքին և արտաքին կյանքը լայնորեն լուսաբանված է նաև հանրապետության ամենատարբեր լրատվամիջոցների, այդ թվում՝ հանրային հեռուստատեսության միջոցով տարածվող բազմաթիվ նյութերում:

## ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ

*Ավետիսյան Ռուսլան Բորիկի\**

2019-2020 ուսումնական տարում շարունակվել է համալսարանի նյութատեխնիկական բազայի հարստացման, մասնաշենքերի ընթացիկ նորոգման, ԱրՊՀ ճամբարի կառուցման, ուսանողների և աշխատակիցների համար ավելի անվտանգ և ապահով միջավայրի ստեղծման աշխատանքները:

Ուսանողների կեցության պայմանները բարելավելու նպատակով 2019թ. դեկտեմբերից սկսած՝ հանրակացարանի 2-րդ մուտքի 3-րդ հարկի երկու մասնաբաժինների և միջանցքների վերանորոգման աշխատանքները ավարտին է հասցվել 2020թ հուլիս ամսվա վերջին և կահավորվել համապատասխան գույքով: Հանրակացարանում մնացող ուսանողների անվտանգության ապահովումն բարձրացնելու նպատակով հանրակացարանի բակում և առաջին հարկի միջանցքում տեղադրվել են տեսախցիկներ:

2020թ. ընթացիկ վերանորոգումներ են ընթացել բոլոր մասնաշենքերի լսարաններում, աշխատասենյակներում, միջանցքներում, պահակակետերում, կաթսայատներում, տանիքներում և նկուղներում:

2020թ. մայիս-հուլիս ամիսների ընթացքում լրիվությամբ փոխարինվել է հանրակացարանի 3-րդ հարկի ջեռուցման համակարգը, իսկ նկատողային հարկում կատարվել են վերանորոգման աշխատանքներ:

Աշխատանքներ են իրականացվել սեփական ջեռուցման ցանցի և կաթսայի նորոգման, կաթսայատան և ներքին էլեկտրական ցանցի անխափան աշխատանքների ապահովման ուղղությամբ:

Բոլոր մասնաշենքերում մասնակի փոխվել են պատուհանների ապակիները:

2019-2020 ուսումնական տարում ձեռք է բերվել նաև 6248.9 հազ. դրամի տնտեսական գույք և սարքավորումներ, 298.7 հազ. դրամ արժողությամբ դեղորայք և ախտահանիչ նյութեր:

ԱրՊՀ ամառային ճամբարի տարածքում սկսվել և ընթացքի մեջ են խոհանոց-հովհարի, թոնրատան, բաղնիք-գուգարանի, ներքին էլեկտրական ցանցի շինարարության, տարածքի մաքրման և հարդարման ու անհրաժեշտ գույքով ապահովման աշխատանքները: Նշված և այլ աշխատանքները իրականացնելու համար 2020թ. ԱրՊՀ գնումների պլանով նախատեսված 10 մլն. դրամից ծախսվել է 5.398 մլն դրամ:

Անձնակազմի սպասարկման բաժնի միջոցով մշտական աշխատանքներ են տարվում համալսարանի մաքրության, սանիտարահիգիենիկ վիճակի, կարգուկանոնի պահպանության, անվտանգության ապահովման և բակի ու պարտեզների բարեկարգման ուղղությամբ:

2020թ. ընթացքում ԱրՊՀ հյուրասենյակի ծառայությունից օգտվել է 4 անձ, և կեցության օրերը կազմել են 34 օր, ինչը 2019թ. համեմատ նվազել է 78 մարդով, իսկ հյուրասենյակներում մնացած օրերի թիվը 302 օրով:

Նման ցածր ցուցանիշը պայմանավորված էր համավարակով:

\* Ռուսլան Ավետիսյանը ժամանակավոր իրականացնում է նաև անձնակազմի սպասարկման բաժնի վարիչի պարտականությունները

**ԳԻՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ***Մարգարյան Գայանե Գեորգիի, կ.գ.թ., դոցենտ*

2019-2020 ուսումնական տարում ԱրՊՀ-ում հրավիրվել է գիտական խորհրդի թվով 16 նիստ և քննարկվել օրակարգային 55 հարց: Գիտխորհրդի կողմից ընդունված բոլոր որոշումները հասանելի էին ԱրՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին և կառուցվածքային ստորաբաժանումների աշխատակիցներին:

Համալսարանի /2019-2020թթ./ զարգացման ծրագրի շրջանակներում կատարված կառուցվածքային փոփոխությունների, ինչպես նաև մի շարք ստորաբաժանումների ղեկավարների պաշտոնավարման ժամկետների ավարտմամբ պայմանավորված՝ կազմակերպվել են ամբիոնի վարիչների ընտրություններ, համակարգվել դրանց ընթացակարգն ու արդյունքները: Հաշվետու ժամանակահատվածում ԱրՊՀ-ում 1 անգամ հայտարարվել է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի թափուր պաշտոնների մրցույթ, ըստ որի կազմակերպվել և անց են կացվել ընտրություններ՝ ավագ դասախոսի, դոցենտի, պրոֆեսորի թափուր պաշտոնների համար:

2019-2020 ուսումնական տարում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը համալսարանի ստորաբաժանումների և ՀՀ բարձրագույն որակավորման կոմիտեի հետ: Դոցենտի գիտական կոչումները հաստատելու, ինչպես նաև համապատասխան դիպլոմներով ամրագրելու նպատակով ՀՀ ԲՈԿ է ներկայացվել 3 հայտ: Ներկայացված բոլոր հայտերը բավարարվել են, և հայտատուների գիտական կոչումները հաստատվել ու ամրագրվել են դիպլոմներով:

Արցախի պետական համալսարանի զարգացման գործում ունեցած ավանդի և ծննդյան 80-ամյակի կապակցությամբ, գիտխորհրդի որոշմամբ, Մելս Վաչագանի Մինսայանը պարգևատրվել է ԱրՊՀ «Ոսկե մեդալ»-ով:

ԱՀ գիտության վաստակավոր գործիչ, Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Սուկրատ Աղալարի Խանյանին ԱրՊՀ-ում երկարամյա գիտամանկավարժական գործունեության համար և ծննդյան 90-ամյակի կապակցությամբ գիտխորհրդի որոշմամբ շնորհվել է ԱրՊՀ պատվավոր պրոֆեսորի կոչում:

Տպագրության է երաշխավորվել «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր» /բնական և հասարակական գիտություններ/ պարբերականը: Գիտական խորհրդի կողմից երաշխավորվել են 15 գիտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում շարունակվել են հայցորդների և ասպիրանտների գիտահետազոտական գործունեությունը խթանելուն ուղղված աշխատանքները: Հաստատվել են թեկնածուական ատենախոսության 1 թեմա, ինչպես նաև հայցորդների, ասպիրանտների ուսումնահետազոտական աշխատանքների անհատական պլանները:

ԱրՊՀ գիտխորհրդին կից գործող մշտական հանձնաժողովների աշխատանքային ծրագրերը և հաշվետվությունները կիսամյակային կտրվածքով հաստատվել են գիտխորհրդում:

ԱրՊՀ մի շարք դասախոսներ և ուսանողներ ներգրավված են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտական պետական կոմիտեի և ԱՀ ԿԳՍ նախարարության կողմից ֆինանսավորվող թեմաների կատարման խմբերում:

Հիշյալ և կատարվելիք բոլոր աշխատանքները միտված էին համալսարանի գիտական ներուժի բացահայտմանը և գիտական մտքի զարգացմանը:

## ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՆ ԿԻՑ ԳՈՐԾՈՂ ՄՇՏԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

### **Մրցութային հանձնաժողով**

2019-2020 ուսումնական տարում ԱրՊՀ-ում հայտարարված պրոֆեսորադասախոսական հանձնակազմի թափուր պաշտոնների մրցույթն իրականացվել է 7 դոցենտի, 1 պրոֆեսորի և 2 ամբիոնի վարիչի թափուր պաշտոնների համար:

ԱրՊՀ-ում գործող ընթացակարգերի համաձայն՝ իրականացվել է պրոֆեսորադասախոսական հանձնակազմի ընտրության և թափուր պաշտոնների տեղակալման համար հայտարարված մրցույթի կազմակերպման գործընթացի վերահսկողություն, ինչպես նաև քննարկվել են ԱրՊՀ պրոֆեսորադասախոսական հանձնակազմի ընտրության և թափուր պաշտոնների տեղակալման համար ընդունված և ընթացքավորված հայտերը: Ընթացքավորված հայտերին տրվել է դրական կարծիք:

### **Ներքին կանոնակարգերի մշակման հանձնաժողով**

Հանձնաժողովն իր գործունեությունը կազմակերպել է համաձայն ԱրՊՀ գիտխորհուրդում հաստատված պլանի և աշխատանքները նպատակաուղղվել են ԱրՊՀ նոր կարգերի և կանոնադրությունների նախագծերի մշակման, գործող կանոնակարգերը արդի խնդիրների պահանջներին համապատասխանեցնելու վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու ուղղությամբ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացվել է .

1. Հանձնաժողովը կազմակերպել է քննարկում, և տրվել են առաջարկություններ ԱրՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի դեկան Բ.Գ.Թ.Լ. Մարգարյանի կողմից ներկայացրած «Կարգ հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման» վերաբերյալ:

2. Քննարկվել է ԱրՊՀ «Փաստաթղթաշրջանառության կառավարման կանոնակարգում» նոր կետեր ընդգրկելու մասին առաջարկությունը: Այն ընդունվել ու խմբագրված տեսքով հաստատվել է ԱրՊՀ գիտխորհրդի կողմից:

3. Մշակվել ու ԱրՊՀ ուսումնամեթոդական աշխատանքների հանձնաժողովի համատեղ քննարկման է ներկայացվել «Կարգ կամ ընտրական դասընթացի կազմակերպման» և «Դասախոսի կողմից ավարտական /կուրսային/ աշխատանքի վերահսկման օրացուցային ժամանակացույց» մեթոդական ձևանմուշը: Աշխատանքները ընթացքի մեջ են:

Հանձնաժողովի անդամները ուսումնասիրել են ԱրՊՀ ՊՈԱԿ ռազմավարական ծրագրի պահանջները, մասնակցել են ԱրՊՀ հավատարմագրման գործընթացի նախապատրաստական աշխատանքներին՝ ընդգրկված լինելով տարբեր հանձնաժողովների կազմում:

### **Ուսումնամեթոդական աշխատանքների հանձնաժողով**

1. Քննարկվել և եզրակացություն է տրվել մասնագիտությունների ուսումնական պլանների փոփոխությունների վերաբերյալ

2. իրականացվել են ուսումնական ստորաբաժանումների ուսումնամեթոդական գործընթացին առնչվող աշխատանքների նկատմամբ վերահսկողություն

3. տրվել են առաջարկություններ ուսումնառության որակի բարելավման վերաբերյալ

4. եզրակացություն է տրվել ուսուցման կրեդիտային համակարգին առնչվող ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ

5. քննարկվել են ԱրՊՀ գիտխորհրդի հաստատմանը ներկայացվող ուսումնամեթոդական աշխատանքներին առնչվող ներքին իրավական ակտերի նախագծեր

6. որակի ապահովման կենտրոնի հետ համատեղ կազմակերպել են դասալսումներ «Ռուսաց լեզու», «Օտար լեզու» և «Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ» առարկաներից ոչ մասնագիտական խմբերում: Արդյունքները մանրամասն քննարկվել են համապատասխան ամբիոններում, տրվել են առաջարկություններ այն բարելավելու ուղղությամբ:

7. եզրակացություն է տրվել գիտխորհրդի երաշխավորությանը ներկայացվող 12 ուսումնամեթոդական աշխատանքների տպագրության երաշխավորման մասին

### **Գիտահետազոտական աշխատանքների ուսումնասիրման հանձնաժողով**

Հաշվետու ժամանակահատվածում «Գիտահետազոտական աշխատանքների ուսումնասիրման հանձնաժողովի» կողմից գումարվել է երկու նիստ, որոնցում քննարկվել են հետևյալ հարցերը.

-ԱրՊՀ պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի, պատմության և քաղաքագիտության ամբիոնի դասախոս Հրայր Աբրիկի Փաշայանի «Ղարաբաղյան հակամարտություն.

կարգավորման գործընթացը /1995-2003թթ./ ազգային անվտանգության օրակարգում» գրքի տպագրման երաշխավորության հարցը:

-ԱրՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի, մաթեմատիկայի ամբիոնի դասախոս ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Գեորգի Հրանտի Սահակյանի «Դիֆերենցիալ հավասարումներ-մաս II» ուսումնական ձեռնարկի տպագրման երաշխավորության հարցը:

**Գործատու համագործակցությունն ապահովող հանձնաժողով**

ԱրՊՀ գիտխորհրդին կից գործող ԱրՊՀ-գործատու համագործակցությունն ապահովող հանձնաժողովը իր գործունեությունն իրականացնում է հանձնաժողովի գործունեության աշխատակարգի և ԱրՊՀ ռազմավարական ծրագրի շրջանակներում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում հանձնաժողովի կողմից պլանավորվել և իրականացվել է.

1. ԱրՊՀ-գործատու համագործակցությունը ապահովող մշտական հանձնաժողովի 2019-2020 ուս. տարվա աշխատանքների պլանի մշակում և հաստատում
2. ԲՈՒՀ-գործատու կապի զարգացման ապահովում ԱրՊՀ որակի ապահովման կենտրոնի և ՈՒՀՏՍ և կարիերայի բաժնի հետ համատեղ
3. ԱրՊՀ բոլոր ֆակուլտետներում ստեղծված ֆակուլտետի խորհրդին կից գործատուների հետ համագործակցության հանձնաժողովների պլանների մշակում, աշխատանքների համակարգում և զարգացում
4. Գործատուների ներկայացուցիչների ներգրավումը կրթական ծրագրերի մշակման, հաստատման և մոնիթորինգի գործընթացներում
5. Թեմատիկ սեմինար-դասընթացներ, խորհրդատվություններ, ուսումնական ծրագրով չնախատեսված լրացուցիչ փորձուսուցման և ինթերշիֆ ծրագրերի (ստաժավորման) ու կամավորական աշխատանքների կազմակերպում
6. Շարունակվում է ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների կազմում գործատուների ներկայացուցիչները ներառումը

**Որակի ապահովման մշտական հանձնաժողով**

Առաջնորդվելով 2019-2020 ուսումնական տարվա համար մշակված համապատասխան միջոցառումների պլանով՝ հանձնաժողովն իրականացրել է մի շարք աշխատանքներ

1. Քննարկվել են ՈԱ կենտրոնի կողմից մշակված մասնագիտական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի կարգը:
2. Քննարկվել են ՄԿԾ-ների հաստատման և վերանայման կարգը և ներկայացվել առաջարկություններ:
3. ՈԱ հանձնաժողովը շարունակել է մասնակցել ՈԱԿ-ի կողմից ԱրՊՀ հավատարմագրման գործընթացի նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման համար կազմակերպված քննարկումներին:
4. Որակի ապահովման հանձնաժողովը մասնակցել է հեռավար ուսուցման համակարգի ներդրման հայեցակարգի քննարկման փուլերին և ներկայացրել առաջարկություններ ՈԱ կենտրոնին:

**Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների մշտական հանձնաժողով**

2019-2020թթ. ուսումնական տարում ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների մշտական հանձնաժողովը շարունակել է իրականացնել այն ուղեգիծը և այն աշխատանքը, որն որդեգրել էր նախորդ տարիներին: Պահպանվել, երբեմն էլ գերազանցվել են միջոցառումների խտությանը, դրանց նպատակային, թիրախային ուղղվածությանը, որոնք որոշվել են՝ ելնելով համալսարանի առջև դրված նպատակներից ու խնդիրներից: Հանձնաժողովն իր առջև խնդիր է դնում քայլ առաջ որոշելու այն հիմնական նպատակներն ու մեթոդական հիմնավորումները, որոնց հիման վրա համապատասխան կառույցները հետագայում կիրականացվեն այդ միջոցառումները:

Հիմնական ուղղությունները ներառում են այն խնդիրների իրագործումը, որոնք բխում են հավատարմագրման գործընթացից: Դրանք են.

- ուսանողամետ և ուսանողակենտրոն քաղաքականության հետևողական կենսագործումը,
- ուսանողների ուսումնական և հանրային ակտիվության շարունակական բարձրացումը,
- համալսարանի գրավչության, նրա վարկանիշի աճը,
- համալսարանի հանրային պատասխանատվության շրջանակի ընդլայնումը:

Պլանային միջոցառումները հիմնականում կատարվել են, այդ թվում՝

- մշակվել են ԱրՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման համար ուսանողական աշխատանքների հետ կապված առաջարկությունների փաթեթները,

- քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետության բարձրացման մի քանի հարցեր, պլանավորվել և հրավիրվել է ուսանողների հանդիպում ռեկտորի հետ, բարձրացված խնդիրների վերաբերյալ ընդունվել են որոշումներ,

- ուղղորդվել է ուսանողական համապատասխան բաժնի, ուսանողական ինքնավար կառույցների, ֆակուլտետների մեթոդիստների, կուրսղեկների աշխատանքը,

- ընդլայնվել են կապերն ու համագործակցությունը երիտասարդական կազմակերպությունների հետ, իրագործվել են հայրենասիրական ու երիտասարդական, ինչպես նաև հանրապետության դպրոցների հետ փոխգործակցության պլանով նախատեսված միջոցառումները,

- զգալի թափ է հաղորդվել երիտասարդական-կամավորական շարժման գաղափարների ներդրմանը և խթանմանը:

**ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ**

*Դեկան՝ Մարգարյան Լուսինե Գեորգիի, բ.գ.թ., դոցենտ*

**Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և կրթական ծրագրերը**  
**Բակալավրիատ**

**011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.19.6 Հայոց լեզու և գրականություն

011401.20.6 Ռուսաց լեզու և գրականություն

011401.21.6 Անգլերեն լեզու և գրականություն

**032101.00.6 Լրագրություն**

032101.01.6 Լրագրություն

**023201.00.6 Լեզվաբանություն**

023201.01.6 Թարգմանչական գործ (անգլերեն և հայերեն)

023201.01.6 Թարգմանչական գործ (ըստ լեզուների)

**Մագիստրատուրա**

**023101.00.7 Հայոց լեզու և գրականություն**

023101.03.7 Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադատություն

023101.07.7 Հայ գրականության պատմություն

**032101.00.7 Լրագրություն**

032101.01.7 Լրագրություն

**023102.00.7 Օտար լեզու և գրականություն**

023102.08.7 Ռուսաց լեզու

023102.09.7 Անգլերեն լեզու

023102.15.7 Ռուս գրականություն

023102.01.7 Ռուսաց լեզու և գրականություն

Մասնագիտություն, կրթական ծրագիր	Ուսանողների թիվը՝ 589									
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս	
	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.
<b>Բակալավրիատ. Առկա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 418)</b>										
Հայոց լեզու և գրականություն	11	29	10	15	10	27	15	24	-	-
Լրագրություն	6	10	5	6	5	7	5	8	-	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	12	21	13	13	11	16	13	19	-	-
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11	6	5	4	8	6	11	4	-	-
Թարգմանչական գործ	5	18			8	4	8	9	-	-
<b>Հեռակա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 102)</b>										
Հայոց լեզու և գրականություն		23		13		7		23		9
Ռուսաց լեզու և գրականություն		7				5		9		6
<b>Մագիստրատուրա. Առկա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 69)</b>										
Ռուս գրականություն			4	3						

Ռուսաց լեզու			3	1					
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4	2							
Անգլերեն լեզու	5	6	6	3					
Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադատություն	5		4						
Հայ գրականության պատմություն	5	7	3	4					
Լրագրություն			3	1					

**Շրջանավարտներ**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Շրջանավարտների թիվը՝ 167, այդ թվում գերազանց՝ 35	
	Բակալավրիատ 131 (գեր.դիպլոմ՝ 18)	Մագիստրատուրա 36 (գեր.դիպլոմ՝ 17)
Հայոց լեզու և գրականություն	39 (6)	
Լրագրություն	13	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	15 (1)	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	32 (7)	
Թարգմանչական գործ՝ անգլերեն և հայերեն լեզուներ	17 (4)	
Ռուսաց լեզու և գրականություն (հեռակա)	6	
Հայոց լեզու և գրականություն (հեռակա)	9	
Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադատություն		5 (1)
Հայ գրականության պատմություն		7 (1)
Լրագրություն		4 (2)
Ռուս գրականություն		7 (6)
Ռուսաց լեզու		4 (3)
Անգլերեն լեզու		9 (4)

**Քննաշրջանների արդյունքները  
Չմեռային քննաշրջան**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմություն %-ով
<b>Բակալավրիատ</b>				
<b>Հայոց լեզու և գրականություն</b>				
1-ին	40	1	1	97.5
2-րդ	25	1	4	96.0
3-րդ	37	-	4	100
4-րդ	39	-	4	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>98.6</b>
<b>Լրագրություն</b>				



1-ին	16	-	-	100
2-րդ	11	-	1	100
3-րդ	12	-	-	100
4-րդ	13	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Ռուսաց լեզու և գրականություն</b>				
1-ին	17	-	-	100
2-րդ	9	-	1	100
3-րդ	14	-	-	100
4-րդ	15	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Անգլերեն լեզու և գրականություն</b>				
1-ին	33	1	2	97.0
2-րդ	26	1	-	96.2
3-րդ	27	-	6	100
4-րդ	32	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>98.3</b>
<b>Թարգմանչական գործ</b>				
1-ին	23	-	1	100
3-րդ	12	-	1	100
4-րդ	17	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>52</b>		<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Մազիստրատորա</b>				
<b>Անգլերեն լեզու</b>				
1-ին	11	-	-	100
2-րդ	9	-	5	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Ռուսաց լեզու</b>				
2-րդ	4	-	3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Ռուս գրականություն</b>				
2-րդ	7	-	7	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>Ռուսաց լեզու և գրականություն</b>				
1-ին	6	-	4	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադրություն</b>				
1-ին	5	-	2	100
2-րդ	4	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Հայ գրականության պատմություն</b>				
1-ին	12	-	4	100
2-րդ	7	-	1	100

<i>Ընդամենը</i>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<i>Լրագրություն</i>				
2-րդ	4	-	2	100
<i>Ընդամենը</i>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<i>Հեռակա բաժին</i>				
<i>Հայոց լեզու և գրականություն</i>				
1-ին	23	-	-	100
2-րդ	13	2	-	84.6
3-րդ	7	-	-	100
4-րդ	23	-	-	100
5-րդ	9	-	-	100
<i>Ընդամենը</i>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>97.3</b>
<i>Ռուսաց լեզու և գրականություն</i>				
1-ին	7	-	-	100
3-րդ	5	-	-	100
4-րդ	9	-	-	100
5-րդ	6	-	-	100
<i>Ընդամենը</i>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>	<b>589</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>99.0</b>

**Ամստային քննաշրջան**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմություն %-ով
<i>Բակալավրիատ</i>				
<i>Հայոց լեզու և գրականություն</i>				
1-ին	40	2	7	95.0
2-րդ	25	-	4	100
3-րդ	37	-	7	100
4-րդ	39	-	4	100
<i>Ընդամենը</i>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>98.7</b>
<i>Լրագրություն</i>				
1-ին	16	-	-	100
2-րդ	11	-	1	100
3-րդ	12	-	1	100
4-րդ	13	-	1	100
<i>Ընդամենը</i>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<i>Ռուսաց լեզու և գրականություն</i>				
1-ին	17	-	-	100
2-րդ	9	-	3	100
3-րդ	14	-	3	100
4-րդ	15	-	-	100
<i>Ընդամենը</i>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<i>Անգլերեն լեզու և գրականություն</i>				
1-ին	33	1	1	97.0

2-րդ	26	1	2	96.2
3-րդ	27	-	7	100
4-րդ	32	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>98.3</b>
<b>Թարգմանչական գործ</b>				
1-ին	23	1	2	95.7
3-րդ	12	-	1	100
4-րդ	17	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>98.1</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>				
<b>Անգլերեն լեզու</b>				
1-ին	11	-	3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Ռուսաց լեզու և գրականություն</b>				
1-ին	6	-	4	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Հայոց լեզվի պատմություն և գրաբնագրություն</b>				
1-ին	5	-	2	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Հայ գրականության պատմություն</b>				
1-ին	12	-	3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Հեռակա բաժին</b>				
<b>Հայոց լեզու և գրականություն</b>				
1-ին	23	5	-	78.3
2-րդ	13	3	-	76.9
3-րդ	7	1	-	85.7
4-րդ	23	-	-	100
5-րդ	9	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>88.0</b>
<b>Ռուսաց լեզու և գրականություն</b>				
1-ին	7	-	-	100
3-րդ	5	-	-	100
4-րդ	9	-	-	100
5-րդ	6	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>	<b>554</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>97.5</b>

**Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 4:**

**Ակադեմիկոս Ս.Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի ամբիոն**

*Ամբիոնի վարիչ՝ Ղազարյան Հասմիկ Սուրենի, բ.գ.թ., դոցենտ*

Ակադեմիկոս Ս.Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի ամբիոնում ուսումնասանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 1 պրոֆեսոր, 10 դոցենտ, 5 ավագ դասախոս, 3 ասիստենտ՝ որպես ժամավճարային աշխատող:

- 1.Սարգսյան Արմեն Յուրիկի- բ.գ.թ., դոցենտ, ԼՂՀ գիտության վաստակավոր գործիչ
- 2.Բաբայան Օֆելյա Ենոթի-բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար, ԼՂՀ գիտության վաստակավոր գործիչ
- 3.Մինասյան Սիլվա Աշոտի -բ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
- 4.Յարամիշյան Միրա Բենիկի-մ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
- 5.Մինասյան Շողեր Մառլեստի-բ.գ.թ., դոցենտ
- 6.Խաչատրյան Նունե Գեորգիի -բ.գ.թ., դոցենտ
- 7.Սադյան Շուշանիկ Պավլիկի-բ.գ.թ., դոցենտ
- 8.Ավանեսյան Կարինե Համբարձումի-բ.գ.թ., դոցենտ
- 9.Զաքարյան Աիդա Սարգսի-մ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
- 10.Սարգսյան Լուսինե Գեորգիի -բ.գ.թ., դոցենտ
- 11.Հակոբյան Կարինե Աշոտի-ավագ դասախոս
- 12.Պողոսյան Ժենյա Ռոմայի-ավագ դասախոս
- 13.Հասարթյան Ծովինար Ալեքսանդրի-ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
- 14.Սարգսյան Վեհանուշ Լևոնի -ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
- 15.Հայրապետյան Լիանա Բենիկի-ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
- 16.Մինասյան Լիանա Սեյրանի- ասիստենտ

**Ժամավճարային հիմունքով աշխատող՝**

Մովսեսյան Ռենա Անդրանիկի – բ.գ.թ., ասիստենտ  
Բաղդասարյան Ալինա Սամվելի - ասիստենտ  
Արզումանյան Արմինե Վարդանի-ասիստենտ  
Ամբիոնն ունի մեկ ասպիրանտ՝ Արզումանյան Արմինե Վարդանի:  
Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 10130 ժամ:

**Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների  
ընդհանուր ուղղությունների**

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալել և այժմ էլ ծավալում է արևելահայերենի և արևմտահայերենի հնչյունաբանության, բառագիտության, քերականության, պատմահամեմատական քերականության, բարբառագիտության, ընդհանուր և կիրառական լեզվաբանության, խոսքի մշակույթի և ոճաբանության, հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի ուղղություններով:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են աշխատություններ, ժողովածուներ, հոդվածներ, կազմել են մասնագիտական դասընթացների ուղեցույցներ, ծրագրեր, թեստեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ:

**Հրատարակությունների ցանկ**

1. Սարգսյան Ա.Յու., **Արցախի բանահյուսությունը** (երկրորդ լրամշակված հրատարակություն), Երևան, 2019, 784 էջ:
2. Սարգսյան Ա.Յու., **Արցախի ազգագրության ուսումնասիրությունը 19-րդ դարի կեսերից մինչև 20-րդ դարի սկզբները** (Նախախորհրդային շրջան), «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր. Հասարակական գիտություններ», Ստեփանակերտ, 2019, պրակ II, էջ 21-35:
3. Սարգսյան Ա.Յու., **Արցախի ժողովրդագիտությունը. Ազգագրություն** (Աշխատասիրությամբ և ընդհանուր խմբագրությամբ Ա. Յու. Սարգսյանի), հ. 1(1), Երևան, 2019, 736 էջ:

4. Մարգարյան Ա.Յու., **Արցախի ժողովրդագիտությունը. Ազգագրություն** (Աշխատասիրությամբ և ընդհանուր խմբագրությամբ Ա. Յու. Մարգարյանի), հ. 2(2), Երևան, 2019, 754 էջ:
5. Մարգարյան Ա.Յու., **Արցախի ժողովրդագիտությունը. Ազգագրություն** (Աշխատասիրությամբ և ընդհանուր խմբագրությամբ Ա. Յու. Մարգարյանի), հ. 3(3), Երևան, 2020, 726 էջ:
6. Մինասյան Ծ. Ս., Ղազարյան Հ. Ս., **Չևարանական անկանոնությունները ժամանակակից գրական հայերենում**, Ստեփանակերտ, 2020, 90 էջ:
7. Ղազարյան Հ.Ս., **Ջուզաձևությունները ածականական, թվականական, դերանվանական համակարգերում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր» 1/2020, Ստեփանակերտ, էջ 13-20:
8. Մարգարյան Լ.Գ., **Իրանական -ձտ /շատ և -ձեռ/շեն բառարմատների իմաստագործառական բնութագիրը Արցախի բնականություններում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, 2019, Ստեփանակերտ, էջ 133-137:
9. Մարգարյան Լ.Գ., **Արցախի տեղանվանագիտության տերմինային համակարգը**, «Լեզվաբանական տերմինաբանության հարցեր», Պրակ Ա., Երևան, 2019, էջ 101-115:
10. Մարգարյան Լ.Գ., **«Արցախ», «Ղարաբաղ» տեղանունների ստուգաբանության հարցի շուրջ**, «Բանբեր Մատենադարանի», թ.29, Երևան, 2020, էջ 349-361:
11. Բաբայան Օ.Ե., **Մեծ լեզվաբանը /Արարատ Ղարիբյան-120/**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, 2019, Ստեփանակերտ, էջ 45-50:
12. Բաբայան Օ.Ե., **Նախդիրները և նրանց բառակազմական ու քերականական գործառույթները գրաբարում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, Պրակ 2, 2020, էջ 29-38:
13. Մինասյան Ս.Ա., **Նորակազմությունները Հ.Շիրազի նոր տպագրված բանաստեղծություններում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, 2019, Ստեփանակերտ, էջ 63-72:
14. Մաղյան Ծ. Պ., **Ստուգաբանության արտալեզվաբանական հարաբերումները**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 21-28:
15. Արզումանյան Ա. Վ., **Տերմինային բազմիմաստության իրողությունները Ղարաբաղի բարբառի մի շարք կազմախոսական դարձվածներում**, «Լեզվաբանական տերմինաբանության հարցեր», Պրակ Ա., Երևան, 2019, էջ 28-34:
16. Արզումանյան Ա.Վ., **Ղարաբաղի բարբառի մի շարք կազմախոսական դարձվածների լեզվամշակութային վերլուծություն**, «Բանբեր Մատենադարանի», թ.29, Երևան, 2020, էջ 340-348:

**Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ**

- 1.Զրույցներ լեզվաբանության արդիական խնդիրների շուրջ:
- 2.Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների և ընթերցումների անցկացում և քննարկում /5 գիտական սեմինար, 8 գիտական ընթերցում/:
- 3.Մասնագիտական հոդվածների քննարկումներ:
- 4.Դպրոցական օլիմպիադայի կազմակերպում:
- 5.Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
- 6.Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
- 7.Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

**Համագործակցություն**

Համագործակցություն՝ ՀՀ ԳԱԱ Հր. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտի, Երևանի պետական համալսարանի, Հայաստանի Խ. Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի հետ:

**Գիտահետազոտական աշխատանքներ**

- 1.Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ Հայագիտական հետազոտությունների լաբորատորիայի կողմից կազմակերպված «Լեզվաբանական տերմինաբանության հարցեր» խորագրով հանրապետական գիտաժողով /2գեկուցում/:

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

- 1.Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
- 2.Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:
- 3.Ներամբիոնային դասալսումների անցկացում և քննարկում (7 դասալսում):
- 4.Փոխադարձ դասալսումների անցկացում և քննարկում (11 դասալսում):
- 5.Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի փորձաքննություն և դրանց համապատասխանելիության վերահսկում ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին:
- 6.Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
- 7.Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի:
- 8.Դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

**Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ**

- 1.Փորձուսուցման հաշվետու միջոցառում:
- 2.Հուլ -միջոցառում՝ նվիրված Ա.Դարիբյանի 120-ամյակին:
- 3.Հուլ-միջոցառում՝ նվիրված Մ.Աբեղյանի 160-ամյակին /առցանց/:
- 4.Հուլ-միջոցառում՝ նվիրված Գ.Զահուկյանի 100-ամյակին:
- 5.Հուլ-միջոցառում՝ նվիրված Ս.Գ. Աբրահամյանի 95- ամյակին:
- 6.Ինտելեկտուալ խաղ՝ նվիրված Մ.Մելքոնյանի ծննդյան 62-րդ տարեդարձին:
- 7.Միջոցառում՝ նվիրված մայրենի լեզվի օրվան:
- 7.Դպրոցական առարկայական օլիմպիադա:

**Գրականության և ժուռնալիստիկայի ամբիոն**  
*Ամբիոնի վարիչ՝ Խաչատրյան Շուշան Ռոբերտի, բ.գ.թ., դոցենտ*

Գրականության և ժուռնալիստիկայի ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 3 պրոֆեսոր, 5 դոցենտ, որից մեկը՝ ժամավճարային աշխատող, 4 ավագ դասախոս, 2 դասախոս և 9 ասիստենտ:

1. Խանյան Սոկրատ Աղալարի - բ.գ.դ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
2. Մուսայելյան Հովիկ Գաստելլոյի- բ.գ.դ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
3. Աթայան Անահիտ Միքայելի - բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
4. Ավանեսյան Նարինե Արարատի - բ.գ.թ., դոցենտ
5. Խաչատրյան Սիլվա Եղիշեի - բ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
6. Բաղասարյան Սիրուն Սարուխանի - բ.գ.թ., դոցենտ
7. Բալայան Զինաիդա Վանիի - բ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
8. Առաքելյան Վալյա Արտաշեսի - բ.գ.թ., ավագ դասախոս
9. Լալայան Գայանե Ստեփանի - ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
10. Սառաջյան Զարինե Գարեգինի -բ.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
11. Աբրահամյան Օֆելյա Ներսեսի - դասախոս
12. Սողոմոնյան Տաթևիկ Գառնիկի - բ.գ.թ., ասիստենտ

**Ժամավճարային հիմունքներով աշխատողներ՝**

1. Ղուլյան Արտակ Կամոյի - բ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
2. Գաբրիելյան Կիմ Եղիշեի - բ.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար

3. Ավետիսյան Հրայր Համլետի - ասիստենտ
4. Բալայան Սամվել Կիմայի - ասիստենտ
5. Դուրյանյան Անուշ Վլադիմիրի - ասիստենտ
6. Դավթյան Նոնա Ռաֆիկի - ք.գ.թ., դասախոս
7. Աբրահամյան Տիգրան Հրանտի - ասիստենտ
8. Պետրոսյան Սաթենիկ Վալերիի - ասիստենտ
9. Թովմասյան Անի Ակսելի - ասիստենտ
10. Դավթյան Մերի Ռոբիկի - ասիստենտ
11. Սարումյան Սուրեն Սլավիկի - ասիստենտ

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 7984ժամ:

**Ամփոփում ամբիոնում կատարած գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների**

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների հիմնական ուղղություններն են՝ հայ գրականություն և նրա դասավանդման մեթոդիկա, արտասահմանյան գրականություն, լրագրություն: Գրականության ուղղվածությամբ ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է հայ գրականության պատմության, սփյուռքահայ գրականության, արտասահմանյան և ռուս գրականության պատմության, գրաքննադատության պատմության, գրականագիտության և գրականության դասավանդման մեթոդիկայի ուղղություններով:

Լրագրության ուղղվածությամբ ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է ՁԼՄ տեխնիկայի, լրագրության էթիկայի և ժանրերի, ռադիոժուռնալիստիկայի, հեռուստաժուռնալիստիկայի, ռազմական լրագրության, մշակութային լրագրության, հայ մամուլի պատմության, համացանցային ՁԼՄ-ների, մեդիաազդեցության ժամանակակից տեսությունների, մեդիայի և քաղաքական տեխնոլոգիաների, հանրային կապերի և հաղորդակցության, մեդիա և մշակույթ փոխհարաբերությունների հիմնական ուղղություններով:

Նկատի ունենալով մանկավարժական և մասնագիտական կատարելագործման տարածաշրջանի պահանջները՝ հաշվետու ժամանակահատվածում վերանայվել, կատարվել են մասնակի փոփոխություններ և մշակվել նոր դասընթացների ծրագրեր ինչպես առկա, այնպես և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ուսպլաններում: Մշակվել է նաև «Լրագրություն» ուղղվածությամբ մագիստրատուրայի ուսպլանը:

Ամբիոնի դասախոսական ներուժի գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետության, կրթության որակի նշանդրի բարձրացման նպատակով կազմվել են առարկայական դասընթացների էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթներ: Թարմացվել է ամբիոնի փաստաթղթային բազան, այդ թվում՝ դասընթացային նկարագրերի հարցաշարերը և տոմսերը: Խրախուսելով կրթության և գիտության ոլորտում ժամանակակից մեթոդների կիրառումը՝ ամբիոնում հետևողականորեն աշխատանք է տարվել և տարվում ամբիոնի դասախոսական ներուժի գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետության բարձրացման, մանկավարժահոգեբանական անհրաժեշտ հմտությունների դրսևորման ուղղությամբ:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են գիտական հոդվածներ, մենագրություններ և ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, մասնագիտական հոդվածներով և էլոյթներով հանդես են եկել միջազգային գիտաժողովներում, գրական-գեղարվեստական տարաբնույթ միջոցառումներում, այդ թվում՝ համալսարանական և արտահամալսարանական, տպագրվել տեղական և արտասահմանյան մամուլում:

Հրատարակությունների ցանկ

1. Աթայան Ա.Մ., **Հովհաննես Շիրազի պատմաիմաստասիրական վիպերգի նոր քննություն («Թունդրակեցիները»)**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Երևան, 2019, էջ 270-277:
2. Աթայան Ա.Մ., **Գրականագիտական ծանրակշիռ ներդրում (Գրականագետ-մանկավարժ Հ. Գրիգորյան-70)**, «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան/ Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու», Երևան, 2020, էջ 409-416:
3. Առաքելյան Վ.Ա., **Փիրուսյանների փառապանծ տոհմը և Սարդարապատի հերոսամարտը**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, Պրակ 2, էջ 113-118:
4. Ավանեսյան Ն.Ա., **Հայոց նորագույն էպոսը, ծագումնաբանությունը և հարակից հարցեր. Խաչիկ Դաշտենցի «Ռանչպարների կանչը» և Ռուբեն Տեր-Մինայանի «Հայ յեղափոխականի մը յիշատակները»**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Երևան, 2019, էջ 222-227:
5. Ավանեսյան Ն.Ա., **Հոգևոր երկփեղկվածության հիմնախնդիրը կամ դարձի ճանապարհի հետքերը Մուշեղ Գալշոյանի վիպաշխարհում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, Պրակ 2, էջ 119-131:
6. Բալայան Զ.Վ., **Հայ և համաշխարհային գրականության եզակի կերպավորումը. Մելիք-Շահնագարյան մելիք Հուսեինի դուստր Գայանե**, «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան/ Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու», Երևան, 2020, էջ 166-180:
7. Բալայան Զ.Վ., **Ղևոնդ Այիշանը և Արցախը**, «Հոդվածների ժողովածու՝ նվիրված Ղևոնդ Այիշանի ծննդյան 200-ամյա հոբելյանին», Երևան, 2020, էջ 107-120:
8. Բաղդասարյան Ս.Ս., **Հովհաննես Թումանյանի «Թմկաբերդի առումը» պոեմի ուսուցումը ԳՈՒՄ մեթոդով**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, Պրակ 2, էջ 72-81:
9. Բաղդասարյան Ս.Ս., **Տաղանդավոր բանաստեղծն ու գրականագետ-մանկավարժը (Սոկրատ Խանյան-90)**, «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան/ Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու», Երևան, 2020, էջ 417-425:
10. Խանյան Ս.Ա., **Արվեստի բազմաշերտ աշխարհի մարզարեն**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, Պրակ 2, էջ 91-106:
11. Խանյան Ս.Ա., **Գիտության զարգացման նոր սահմաններն Արցախում**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Երևան, 2020 (1/23) էջ 288-291:
12. Խանյան Ս.Ա., **Ղևոնդ Այիշանը և հայ միջնադարյան պոեզիան**, «Հոդվածների ժողովածու՝ նվիրված Ղևոնդ Այիշանի ծննդյան 200-ամյա հոբելյանին», Երևան, 2020, էջ 25-38:
13. Խանյան Ս.Ա., **Նոր էջ հայ մատենագիտության գանձարանում**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Երևան, 2019, էջ 278-280:
14. Խանյան Ս.Ա., **Ճշմարիտն ու կեղծիքը Ղարաբաղի «խանության» մասին**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Երևան, 2019 (2/22), էջ 281-284:
15. Խաչատրյան Ս.Ե., **Գարեգին Նժդեհ-Հովհաննես Շիրազ հոգևոր կապը**, «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան/ Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու», Երևան, 2020, էջ 217-221:
16. Սառաջյան Զ.Գ., **Համո Սահյանը և պանթեիզմը (ուսումնամեթոդական ձեռնարկ)**, Ստեփանակերտ, 2019, 104 էջ:

Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1. Քննարկումներ գրականագիտության և լրագրագիտության արդիական խնդիրների շուրջ:
2. Գիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում:
3. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:
4. Ուսանողների գիտական աշխատանքների կատարման վերահսկում:
5. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
6. Ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, աշխատությունների քննարկում և տպագրության երաշխավորում:
7. Գիտական հոդվածների քննարկումներ և տպագրության երաշխավորում:



**Համագործակցություն**

Համագործակցություն՝ ՀՀ ԳԱԱ Մանուկ Աբեղյանի անվան գրականության ինստիտուտի, Երևանի պետական համալսարանի, ՀՀ Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի հետ:

**Բուհ-գործատու կապի սերտացմանը նպաստակամիտված քայլեր.** կազմակերպվել են ուսանողների այցը «Ազատ Արցախ» հանրապետական թերթի խմբագրություն, որտեղ ծանոթանալով խմբագրության աշխատանքներին՝ ձեռք են բերել թերթին թղթակցելու պայմանավորվածություն:

Արցախի Հանրային հեռուստառադիոընկերության հետ համագործակցության արդյունքում լրագրության բաժնի մի խումբ ուսանողներ ներգրավվել են Արցախի հան-րային հեռուստաընկերության «Ողջույն Արցախ» հաղորդաշարի ստեղծագործական թիմի աշխատանքներում:

**Դպրոց-բուհ կապի սերտացմանը նպաստակամիտված քայլեր.** կազմակերպվել են ուսուցչի մասնագիտությունն արժևորող հանդիպումներ Արցախում ճանաչված հայոց լեզվի և գրականության վաստակավոր ուսուցիչների հետ:

Հաշվետու ուսումնական տարում ամբիոնի դասախոսներից մասնակցել են ՀՀ Կովկաս ինստիտուտի կողմից իրականացվող «Պրակտիկա Արցախի համալսարանների ակադեմիական անձնակազմի համար» ծրագրի ստաժավորման, ինչպես նաև ԵՊՀ հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչությունում կազմակերպվող «Ուսուցման նորարական մեթոդներ» մոդուլի դասընթացներին:

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

1. Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
2. Փոխադարձ դասալսումների անցկացում և քննարկում:
3. Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում:
4. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում:
5. Դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:
6. Դասընթացների՝ հեռավար կազմակերպման վերահսկողական աշխատանքներ:

**Ամբիոնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ**

1. Արաբական ծոցի երկրների Աստվածաշնչյան ընկերության ընդհանուր քարտուղար, գրող, հրապարակագիր Հրայր Ճեպեճյանի «Մփյուռքահայ կյանքեր՝ ինչպես որ տեսա» գրքի շնորհանդես:
2. «Գևորգ Էմին-100» հոբելյանական միջոցառում:
3. «Պարույր Սևակ-100» հոբելյանական միջոցառում:
4. Բանահյուսական դաս-միջոցառում:
5. «Հայ գրականության Մենակը»- միջոցառում նվիրված Կոստան Զարյանի 135-ամյակին:
6. «Լևոն Շանթ-150»- բաց դաս:

**Գիտաժողովի մասնակցություն**

1. ՀՀ Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ում կազմակերպված գիտաժողով՝ նվիրված Ղևոնդ Ալիշանի 200-ամյա հոբելյանին (2 զեկուցում):
2. ՀՀ Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանում կազմակերպված միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Պողոս Խաչատրյանի ծննդյան 90-ամյակին (4 զեկուցում):
3. ԱԵԳՄՄ, «Հայոց պետականության անցյալը, ներկան ու ապագան / 4-րդ միջազգային երիտասարդական գիտաժողով (3 զեկուցում):

## Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոն Ամբիոնի վարիչ՝ Առաքելյան Նունե Վազգենի, բ.գ.թ. դոցենտ

Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնում 2019-2020 ուսումնական տարում կատարած ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները իրականացրել են 5 դոցենտ, 3 դոցենտի պաշտոնակատար, 4 ավագ դասախոս, 5 դասախոս):

1. *Հակոբյան Բնգա Համլետի - մ.գ.թ., դոցենտ*
2. Մկրտչյան Սուսաննա Երվանդի - մ.գ.թ., դոցենտ
3. Պետրոսյան Լուսինե Գրիգորիի - մ.գ.թ., դոցենտ
4. Հայրապետյան Լիանա Մերժի - մ.գ.թ., դոցենտ
5. Մարգարյան Նաիրա Յուրիի - ավագ դասախոս
6. Ամիրջանյան Աիդա Արտաշեսի - ավագ դասախոս
7. Հովսեփյան Նելլի Բորիսի - ավագ դասախոս
8. Ավագյան Նունե Նոբելի - ավագ դասախոս
9. Գաբրիելյան Ժաննա Մելսի - դասախոս
10. Մարգարյան Ռուզաննա Ալեքսանդրի - բ.գ.թ. դասախոս
11. Հովսեփյան Գայանե Յուրիի - մ.գ.թ. դասախոս
12. Կոստանյան Լիլիթ Վալերիկի - դասախոս

Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ՝

13. Անաստասյան Ժաննա Ջալալի - դոցենտի պաշտոնակատար
14. Արզումանյան Մելանյա Ավանեսի - դոցենտի պաշտոնակատար
15. Բեգլարյան Լիլյա Ռոբերտի - դոցենտի պաշտոնակատար
16. Մովսիսյան Ջուլիետա Առուստամի - դասախոս

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 9702 ժամ:

### Ամփոփում ամբիոնի կատարած գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների հիմնական ուղղություններն են՝ ռուսաց լեզվի և գրականության ու նրանց դասավանդման մեթոդիկայի խնդիրների ուսումնասիրությունը: Ռուսաց լեզվի և գրականության ուսումնասիրությունը խթանելու ուղղությամբ ամբիոնն իր գիտական աշխատանքները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է ժամանակակից ռուսաց լեզվի, ռուս գրականության պատմության, ռուս բանասիրության քննության ուղղություններով, գործնական առաջադրանքներով տեսական ամրապնդելու հնարավորությունների ընդլայնմամբ:

Ամբիոնի առաջնահերթությունն է մնում կրթական գործունեության որակի բարձրացումը՝ ուսուցման մեթոդների բարելավման հաշվին, գիտելիքների զարգացման, ամրապնդման վերահսկողությունը, դասախոսների մասնագիտական պատրաստականության մակարդակի բարձրացման խթանումը:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, կազմել են մասնագիտական դասընթացների ուղեցույցներ, ծրագրեր, թեստեր, ստեղծվել է էլեկտրոնային շտեմարան: Դասագործընթացում ապահովվում է ինտերակտիվ մեթոդների, աուդիո և վիդեո սարքավորումների կիրառումը:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. *Мкртчян С.Е. Использование стихотворных текстов на уроках русского языка, «Материалы международной научно-практической конференции преподавателей и учителей русского языка и литературы, студентов, магистрантов аспирантов «Русский язык - гарант диалога культур, научного сотрудничества, межнационального и межличностного общения в 21 веке» - Ереван, 2019, с. 187-192.*

2. Մկրտչյան Ս.Ե. Использование песен в системе обучения глаголам движения. «Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ» Ереван, 2020, с. 291 - 298
3. Առոյան Ի.Գ. Фразеологизмы с зоонимными компонентами кошка/կաշտիկ и собака/շուն в русской и армянской языковых картинах мира, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ. 158-167
4. Ստրոյան Լ.Գ. Орфографические тесты как дополнительный материал к дисциплине «Практикум по современному русскому языку» для студентов филологического факультета, «Русский язык в Армении», 2019 г.
5. Առաքյան Ն.Ն. О влиянии русской литературы на творчество известного американского писателя XX века Уильяма Фолкнера, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ 2019, էջ. 174-181
6. Տարգյան Ր.Ա. О методике анализа литературного произведения и особенностях изучения некоторых литературоведческих категорий на материале цикла И. Бунина «Темные аллеи». «Գիտական Արցախ», Երևան, 2020, էջ. 214-222.
7. Օվսեպյան Գ.Յ. Сравнительно-типологическая характеристика консонантных систем русского языка в сопоставлении с консонантными системами армянского языка и карабахского диалекта армянского языка, «Դարաշուն» Ստեփանակերտ, 2019թ, էջ 114-121.
8. Օվսեպյան Գ.Յ. Русский язык. Пособие по фонетике и развитию речи. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов, Степанакерт, 2020г, 47с.

### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1. Քննարկումներ ժամանակակից ուսաց լեզվի և ուսերենի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման առանձնահատկությունների մասին:
2. Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի արդի խնդիրները և խոսքի զարգացման հնարավորությունները:
3. Ռուսաց լեզվի և մշակույթի ուսուցման հարցերը մասնագիտական խմբերում:
4. Մասնագիտական հոդվածների ուսումնական ձեռնարկների քննարկում և սպազրոյթյան երաշխավորում:
5. Ուսանողների գիտական աշխատանքների դեկավարում:
6. Մագիստրանտների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

### Համագործակցություն

Ամբիոնը համագործակցում է Հայաստանի բուհերի ուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնների հետ:

Ամբիոնը շարունակում է սերտ համագործակցություն իրականացնել Արցախի դպրոցների հետ, կարևորում է ուսումնական փորձուսուցումների անցկացումն ու դրանց արդյունքների քննարկումը, ամրապնդում է ամբիոնի կապերը հայաստանյան գործընկեր բուհերի հետ:

### Վերահսկողական աշխատանքներ

- 1) Պարապմունքների ընթացքի հետևողական վերահսկողություն է իրականացվում:
- 2) Հետևողականորեն վերահսկվում է ծանրաբեռնվածության կատարումը, ստուգումների և քննությունների ընթացքը, կազմակերպվում է ինքնուրույն աշխատանքների ստուգում, անցկացվում գիտական սեմինարներ և խորհրդատվություններ:
- 3) Ամբիոնում պարբերաբար անցկացվում են գիտական դասընթացներ, որոնց նպատակն է ծանոթացնել դասախոսների, մագիստրանտների, ասպիրանտների լեզվաբանության և գրականագիտության նորությունների հետ:

**Ամբիոնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ**

1. Ամբիոնի կողմից կազմակերպվել է ռուս գրող Ֆ. Դոստոևսկու հոբելյանին նվիրված ինտելեկտուալ խաղ ուսանողների մասնակցությամբ /դեկտեմբեր 2019թ./
2. Ամբիոնը և «Ռուսաց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի խմբերի ուսանողները շարունակում են ամրապնդել կապերը պաշտպանության բանակի հետ /այցելություններ գործասեր և այլն/:

**Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոն**  
*Ամբիոնի վարիչ՝ Պետրոսյան Ռիտա Սուրենի, մ.գ.թ., դոցենտ*

Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքներ են իրականացնում 3 դոցենտ, 4 դոցենտի պաշտոնակատար, 6 ավագ դասախոս, 9 ավագ դասախոսի պաշտոնակատար, 5 դասախոս և 1 ասիստենտ:

**Պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝**

1. Թովմայան Լուսինե Սուրենի - բ.գ.թ., դոցենտ
2. Հայրապետյան Անուշ Էդուարդի - բ.գ.թ., դոցենտ
3. Պետրոսյան Դորոթեյա Սամվելի- դոցենտի պաշտոնակատար
4. Մարգարյան Ալիսա Մամիկոնի- դոցենտի պաշտոնակատար
5. Շահնագարովա Արզենտինա Միքայելի- դոցենտի պաշտոնակատար
6. Ամիրյան Նարինե Մեյրանի-բ.գ.թ., ավագ դասախոս
7. Հարությունյան Անուշ Մաքսիմի-մ.գ.թ., ավագ դասախոս
8. Դուրասանյան Նարինե Վաչագանի- մ.գ.թ., ավագ դասախոս
9. Ստեփանյան Սիրվարդ Ալբերտի- բ.գ.թ., ավագ դասախոս
10. Մինայան Նարինե Ստանիսլավի- ավագ դասախոս
11. Վանյան Լուսինե Վասիլի- ավագ դասախոս
12. Աղաբաբյան Կարինա Վլադիմիրի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
13. Այվազովա Ֆլորա Ռոբերտի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
14. Գաբրիելյան Վարդուհի Գրիգորի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
15. Հարությունյան Քրիստինա Վլադիմիրի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
16. Հայրապետյան Արեգա Էդուարդի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
17. Ղարախանյան Լիա Լենսերի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
18. Մելքունյան Էլմիրա Էդուարդի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
19. Մկրտչյան Աիդա Լենտրուշի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
20. Պետրոսյան Սուսաննա Վլադիմիրի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
21. Միրզոյան Իրենա Մերգելի-դասախոս
22. Մարգարյան Կարինե Գերասիմի-դասախոս
23. Պողոսյան Սվետլանա Բորիսի-դասախոս
24. Բաբայան Արմինե Ռազմիկի- դասախոս

**Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ՝**

1. Հայրապետյան Էլեոնորա Արմենակի-մ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
2. Մկրտչյան Յանա Կարենի-դասախոս
3. Գասպարյան Գոհար Էդուարդի - ասիստենտ

**Ասպիրանտներ՝**

1. Մարգարյան Լուսինե Վլադիմիրի

Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը 2019-2020 ուս.տարում կազմել է 17 478 ժամ:

### Ամփոփում ամբիոնում կատարված աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների

Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի մեթոդական աշխատանքն ուղղված է ԱրՊՀ լեզվական և ոչ լեզվական ֆակուլտետներում ուսանողների մասնագիտական պատրաստվածությանը: Աշխատանքն իրականացվում է տարաբնույթ համալիր դասընթացների միջոցով, որոնց ծրագրերը մշակվել են ամբիոնի դասախոսների կողմից: Ուսուցման ձևերն ընդգրկում են մանկավարժական ստեղծագործական մտքի բազմապիսի տեսակներ՝ հաղորդակցական խմբային, անհատական ստեղծագործական աշխատանք, տեղեկությունների հավաքում, մշակում և քննարկում:

Ամբիոնի գիտական աշխատանքների հիմնական ուղղություններն են՝

1. անգլերեն լեզվի հիմնահարցերը,
2. անգլերեն լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի և խոսքի զարգացման հարցեր կրեդիտային համակարգի շրջանակներում,
3. կրեդիտային համակարգի միջոցով լեզվի և խոսքի մշակույթի ուսուցման հարցեր ոչ մասնագիտական խմբերում:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. Մինասյան Ն.Ս., *Строевые характеристики в лексике (англ., франц., рус., арм.) Аналитические лексемы*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ: ԱրՊՀ հրատ., 2000, էջ 3:
2. Թովմասյան Լ.Ս., *Элементы народности в английских переводах сказок О.Туманяна*, «Ոսկե Դիվան», Պրակ 6, Երևան, 2019, էջ
3. Վանյան Լ.Վ., *Community Service Learning Approach to Strengthening the Peacebuilding Role of Artsakh Higher Institutions”Corridors - Dialogue through Cooperation”, Berlin, 2020, էջ*
4. Դուրասանյան Ն.Վ., *Лингвистическое образование в свете европейской образовательной политики*, «Вестник РАУ (серия: гуманитарные и общественные науки)», N2, Երևան, 2019 էջ 196-207
5. Ստեփանյան Ս.Ա., *Արտասահմանյան գրականության պատմություն (անտիկ գրականություն), ուսումնամեթոդական ձեռնարկ*, Երևան, 2019, 79 էջ:
6. Ստեփանյան Ս.Ա., *Գերմաներեն առավել գործածական բայերի խնդրառությունները՝ ուսումնամեթոդական ձեռնարկ*, Ստեփանակերտ 2019, 96 էջ:

### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1. Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում /2 գիտական սեմինար/:

2. Մասնագիտական հոդվածների քննարկումների:
3. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
4. Մագիստրանտների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ
5. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:

### Համագործակցություն

1. Համագործակցություն ՀՀ Խ.Աբովյանի պետական մանկավարժական համալսարանի, Երևանի պետական համալսարանի և ՀՀ այլ բուհերի հետ:

2. Մասնակցություն ՀՀ պետական մանկավարժական համալսարանում օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի կազմակերպած օտար լեզուների հանրապետական ուսանողական օլիմպիադային:

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

- 1.Դասալսումներ են իրականացվել դեկանի և ամբիոնի վարիչի մասնակցությամբ: Դասալսումների արդյունքները քննարկվել և արձանագրվել են:
2. Ամբիոնի դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
- 3.Ընթացիկ և եզրափակիչ ստուգումների վերահսկում:
- 4.Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
- 5.Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

**Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ**

1. Ուսանողների միջազգային օրվա նվիրված միջոցառում՝ ամբիոնի նախաձեռնությամբ:
2. «Գերմանիայի ավանդույթներ ու սովորույթներ» խորագրով միջոցառում՝ գերմանական մշակույթի հետ ուսանողներին առավել սերտ ծանոթացնելու նպատակով:
3. Սուրբ Ծննդյան տոնին նվիրված միջոցառում:
4. Մագիստրանտների կողմից կազմակերպված գիտաճանաչողական միջոցառում /Փորձուսուցման ամփոփում/:
- 5.Թարգմանչաց տոնի նվիրված միջոցառում:

**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ**  
**Դեկանի պաշտոնակատար՝ Այդինյան Շահեն Վարդանի, ավագ դասախոս**

**Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և կրթական ծրագրերը**

Բակալավրիատ

050400	Նախագորակոչային և ֆիզիկական պատրաստություն
<b>011301.00.6</b>	<b>Ընդհանուր մանկավարժություն</b>
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա
<b>011401.00.6</b>	<b>Մասնագիտական մանկավարժություն</b>
011401.16.6	Նախնական զինվորական պատրաստություն
011401.09.6	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ
<b>031301.00.6</b>	<b>Հոգեբանություն</b>
031301.01.6	Հոգեբանություն

Մագիստրատուրա

<b>031301.00.7</b>	<b>Հոգեբանություն</b>
031301.01.7	Հոգեբանություն
<b>011301.00.7</b>	<b>Ընդհանուր մանկավարժություն</b>
011301.01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա
<b>011302.00.7</b>	<b>Հատուկ մանկավարժություն</b>
011302.01.7	Հատուկ մանկավարժություն
<b>011401.00.7</b>	<b>Մասնագիտական մանկավարժություն</b>
011401.09.7	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ

Մասնագիտություն, կրթական ծրագիր	Ուսանողների թիվը՝ 470									
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս	
	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.
<b>Բակալավրիատ. Առկա համակարգ ( ուսանողների թիվը՝ 194)</b>										
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	10	19	10	12	9	17	5	24	-	-
Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	-	-	-	-	-	-	3	16	-	-
Հոգեբանություն	1	6	-	-	-	5	-	-	-	-
Նախնական զինվորական պատրաստություն	1	1	2	3	6	1	4	2	-	-
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	5	6	9	1	6	4	3	3	-	-
<b>Մագիստրատուրա. Առկա ուսուցման համակարգ ( ուսանողների թիվը՝ 44)</b>										
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	3	4	5	8	-	-	-	-	-	-
Հոգեբանություն	5	5	3	2	-	-	-	-	-	-
Ֆիզիկական դաստիարակություն	3	1	2	3	-	-	-	-	-	-

և սպորտային մարզումներ										
<b>Հեռակա ուսուցման համակարգ ( ուսանողների թիվը՝ 213)</b>										
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	-	24	-	11	-	19	-	26	-	-
Մանկավարժություն և մեթոդիկա/տարրական կրթության/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Հոգեբանություն	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Նախագորակոչային և ֆիզիկական պատրաստություն	-	-	-	13	-	20	-	24	-	24
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-
<b>Մագիստրատուրա. Հեռակա ուսուցման համակարգ( ուսանողների թիվը՝ 19)</b>										
Հատուկ մանկավարժություն	-	6	-	-	-	13	-	-	-	-

Ամբիոն	Ասպիրանտների թիվը՝		
	I տարի	II տարի	III տարի
Մանկավարժության և հոգեբանության	2	-	-

**Շրջանավարտներ**

Մասնագիտություն, կրթական ծրագիր	Շրջանավարտների թիվը՝ 155, այդ թվում՝ գերազանց՝ 1	
	Բակլավրիատ՝ 120 (գեր.դիպլոմով՝ 0)	Մագիստրատուրա՝ 35 (գեր.դիպլոմով՝ 1)
ՏՄՄ	29 (1)	
ՆՄՄ	19	
ՆԶՊ	6	
ՖԴ և ՄՄ	6	
ՄՄ(Տ/Կ) /հեռակա/	28	
Հոգ. /հեռակա/	7	
ՆԶՊ/հեռակա/	25	
ՖԴ և ՄՄ		4
ՏՄՄ		13
Հոգ.		5
Հ/մանկ. /հեռակա/		13



**Քննաշրջանների արդյունքները**

**Ձևեռային քննաշրջան**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմություն %-ով
<b>Բակալավրիատ</b>				
SՄՄ	29	4	-	86.20
1-ին	22	-	-	100
2-րդ	26	-	-	100
3-րդ	29	-	-	100
4-րդ				
<b>Ընդամենը</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96.22</b>
Հոգ. 1-ին	7	-	-	100
3-րդ	5	-	2	100
ՆՄՄ 4-րդ	19	1	-	94.73
<b>Ընդամենը</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>96.77</b>
ՆԶՊ 1-ին	2	-	-	100
ՆԶՊ2-րդ	5	-	-	100
ՆԶՊ 3-րդ	7	-	-	100
ՆԶՊ 4-րդ	6	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
ՖԴ և ՄՄ1-ին	11	2	-	81.82
ՖԴ և ՄՄ2-րդ	10	1	-	90
ՖԴ և ՄՄ3-րդ	10	2	-	80
ՖԴ և ՄՄ 4-րդ	6	5	-	16.67
<b>Ընդամենը</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>72.97</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>				
Հոգ. 1-ին	10	-	3	100
2-րդ	5	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
SՄՄ 1-ին	7	2	1	71.42
2-րդ	13	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
ՖԴ և ՄՄ1-ին	4	1	3	75
ՖԴ և ՄՄ2-րդ	5	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>88.89</b>
<b>Հեռակա ուսուցման համակարգ. Բակալավրիատ</b>				
SՄՄ 1-ին	24	1	-	95.83
2-րդ	11	5	-	54.54
3-րդ	19	3	-	84.21
4-րդ	26	12	-	53.84
ՄՄ(S/Կ) 5-րդ	28	2	-	92.85
<b>Ընդամենը</b>	<b>108</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>78.70</b>
Հոգ. 4-րդ	7	4	-	42.85
5-րդ	7	1	2	85.71
<b>Ընդամենը</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>64.28</b>
ՆԶՊ2-րդ	13	3	-	76.92
ՆԶՊ 3-րդ	20	10	-	50
ՆԶՊ 4-րդ	24	16	-	33.33
ՆԶՊ 5-րդ	24	7	-	70.83
<b>Ընդամենը</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>55.56</b>

ՖԴ և ՄՄ 1-ին	2	1	-	50
ՖԴ և ՄՄ 2-րդ	8	5	-	37.50
<b>Ընդամենը</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>40</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>				
Հ/մանկ. 1-ին	6	-	3	100
3-րդ	13	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>ԸՆԴԱՄԵՆՐ</b>	<b>470</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>81.28</b>

Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմություն %-ով
<b>Բակալավրիատ</b>				
ՏՄՄ	29	1	5	96.55
1-ին	22	-	-	100
2-րդ	26	1	1	96.15
3-րդ	29	-	-	100
4-րդ				
<b>Ընդամենը</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>98.11</b>
Հոգ. 1-ին	5	-	-	100
3-րդ	5	-	-	100
ՆՄՄ 4-րդ	19	-	5	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
ՆԶՊ 1-ին	2	-	-	100
ՆԶՊ 2-րդ	5	1	-	80
ՆԶՊ 3-րդ	7	1	-	85.71
ՆԶՊ 4-րդ	6	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
ՖԴ և ՄՄ 1-ին	11	1	-	90.91
ՖԴ և ՄՄ 2-րդ	10	-	-	100
ՖԴ և ՄՄ 3-րդ	10	2	-	80
ՖԴ և ՄՄ 4-րդ	6	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>91.89</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>				
ՖԴ և ՄՄ 1-ին	4	1	3	75
ՖԴ և ՄՄ 2-րդ	5	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>88.89</b>
Հոգ. 1-ին	10	-	4	100
2-րդ	5	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
ՏՄՄ 1-ին	7	2	2	71.42
2-րդ	13	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Հեռակա ուսուցման համակարգ</b>				
ՏՄՄ 1-ին	24	-	1	100
2-րդ	11	-	-	100
3-րդ	19	1	-	94.73

4-րդ ՄՄ(Տ/Կ) 5-րդ	25 28	- -	- -	100 100
<b>Ընդամենը</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99.06</b>
Հոգ. 4-րդ 5-րդ	7 7	3 -	1 -	57.14 100
<b>Ընդամենը</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>78.57</b>
ՆԶՊ2-րդ ՆԶՊ 3-րդ ՆԶՊ 4-րդ ՆԶՊ 5-րդ	13 20 24 24	8 17 19 -	- - - -	38.46 15 20.83 100
<b>Ընդամենը</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>45.68</b>
ՖԴ և ՄՄ1-ին ՖԴ և ՄՄ2-րդ	2 8	2 3	- -	0 62.50
<b>Ընդամենը</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>				
Հ/մանկ. 1-ին 3-րդ	6 -	- -	3 -	100 -
<b>Ընդամենը</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>	<b>454</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>86.12</b>

**Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2:**

**Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն**  
**Ամբիոնի վարիչ՝ Բաղդասարյան Էլսադա Զավենի, մ.գ.թ., դոցենտ**

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնում ուսումնամեթոդական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 2 պրոֆեսոր, 6 դոցենտ (որից 2-ը ժամավճարային աշխատող), 1 ավագ դասախոս:

**Պրոֆեսորադասախոսական կազմ**

1. Թովմասյան Արկադի Վարդանի-մ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
2. Յարամիշյան Վիտյա Բենիկի-պրոֆեսոր, հ.գ.թ., դոցենտ /համատեղ/
3. Սարգսյան Ժենյա Հակոբջանի-դոցենտի պաշտոնակատար
4. Աբալյան Արմենուհի Վաղարշակի-մ.գ.թ., դոցենտ
5. Բաղդասարյան Արմինե Ռուբիկի-մ.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
6. Ավանեսյան Արմինե Մարտինի- դասախոս
7. Մկրտչյան Իննա Լևոնի- դասախոս
8. Ավագիմյան Ռոզա Բորիսի-դասախոս
9. Հարությունյան Ռոզալյա Վիտալիի-դասախոս
10. Մխիթարյան Արզիկ Մարտիրոսի-հ.գ.թ.,պրոֆեսորի պաշտոնակատար

**Ժամավճարային հիմունքներով աշխատողներ՝**

- 1.Ղարախանյան Լուսինե Գաչայի-հ.գ.թ.,դոցենտի պաշտոնակատար
- 2.Հայրապետյան Մուսաննա Համլետի-ասիստենտ
3. Պետրոսյան Աննա Ալեքսանդրի-մ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
- 4.Ադամյան Արմինե Արտակի-ասիստենտ
- 5.Հովսեփյան Մուսաննա Ալեքսանդրի –ասիստենտ
- 6.Գրիգորյան Լյուդմիրա Երվանդի – ասիստենտ
- 7.Աղաբաբյան Մարիամ Վաչիկի- ասիստենտ
- 8.Գասպարյան Մարիամ Վլադիմիրի- ասիստենտ

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 9567ժամ:

## Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների

Բարձրագույն կրթության բարեփոխումների պլանավորման և իրականացման պայմաններում հատկապես կարևորվել է մասնագիտական բարձր որակավորումը, ստեղծագործական մտածողությունը և հումանիտական արժեհամակարգ ունեցող մանկավարժների հիմնախնդիրները, որոնց լուծմանն է միտված կրթական ծրագրի մանկավարժական, հոգեբանական մասնագիտությունների բովանդակություններն էապես վերափոխելու գործընթացները:

Ուսումնական տարվա ժամանակահատվածում ամբիոնում ամբողջությամբ փոխվել և նոր ձևաչափով են ներկայացվել առարկայական նկարագրերը, վերանայվել են նաև գործող ուսումնական պլանները:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, կազմել են մասնագիտական դասընթացների ուղեցույցներ, ծրագրեր, թեստեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. Յարամիշյան Վ.Բ., **Շփվել այնպես, որ քեզ հասկանան**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 346-354:
2. Յարամիշյան Վ.Բ., **Հետվնասվածքային սթրեսային համախտանիշով անձանց սոցիալական ադապտացիայի խնդիրը կամ ինչպես ապրել հոգեկան վնասվածքից հետո**, «ՀՀ ԱԲՆ Հգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ» հանդես № 1, Երևան, 2020, էջ 90-98:
3. Յարամիշյան Վ.Բ., **Նժդեհը՝ հոգեբան**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 108-117:
4. Ավանեսյան Ա.Ս., **Թիմակազմավորող գործառույթի ընդլայնման հնարավորություններն ավագ դպրոցականների սոցիալ-հոգեբանական թրեյնինգներում**, «Методология суметодология сучасних наукових досліджень, збірник наукових праць», Харків, 2019, էջ 18-23:
5. Ավանեսյան Ա.Ս., **Սոցիալ-հոգեբանական թրեյնինգների գործառույթները հոգեշտկողական աշխատանքներում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 262-271:
6. Պետրոսյան Ա.Ա., **Տնային աշխատանքը որպես կրտսեր դպրոցականի ինքնուրույն ուսումնական գործունեության արդյունավետ հնար**, «Գիտական Արցախ», Երևան, 2019, էջ 345-355:
7. Պետրոսյան Ա.Ա., /**Կարծիք/ Մայրենիի ուսուցման մեթոդիկայի նոր ձեռնարկ տարրական դպրոցի ուսուցիչների համար**, «Գիտական Արցախ», Երևան, 2020, էջ 11-16:
8. Ղարախանյան Լ.Գ., **Անցյալի ու ներկայի սերունդների փոխհարաբերության դիտարկումը թուրք գրող Էլիֆ Շաֆակի «Ստամբուլի բիճը» վեպի համատեքստում**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Ստեփանակերտ, 2020, էջ 258-264:
9. Ղարախանյան Լ.Գ., **Աքրամ Այիլիսլիի «Քարե երազների» հոգեբանական ենթատեքստը**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 245-249:
10. Ավագիմյան Ռ.Բ., **Հանրակրթական դպրոցի կառավարման համակազում նորամուծությունների ներդրումը որպես սոցիալ-մանկավարժական հիմնախնդիր**, «Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 233-241:

### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1. Զրույցներ մանկավարժության և հոգեբանության արդիական խնդիրների շուրջ:
2. Ուսուցման ընթացքում կիրառվող մանկավարժական նորարարական տեխնոլոգիաների իրականացում:
3. Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում:
4. Մասնագիտական հոդվածների քննարկումներ:
5. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
6. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:

7. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

### **Համագործակցություն**

1. Համագործակցություն ՀՀ Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, Գյումրիի պետական մանկավարժական համալսարանի և Երևանի «Անիմա» հոգեբանական կենտրոնի հետ:

2. Համագործակցություն Շուշիի «Շող» համայնքահեն ցերեկային կենտրոնի և Ստեփանակերտի «Ձարթոնք» մանկական խնամքի կենտրոնի հետ:

3. ԱրՊՀ-ում գործող հոգեբանական կենտրոնի և ՊԲ-ի համագործակցության շրջանակներում կազմակերպվել է սպա-հոգեբանների վերապատրաստման դասընթացներ:

4. «Դասավանդիր Հայաստան» ծրագրի շրջանակներում ընդգրկված մագիստրանտների հետ պարբերաբար կազմակերպվել է խորհրդատվություն :

### **Գիտահետազոտական աշխատանքներ**

1. ԱՀ, ՀՀ և ՌԴ մի շարք համալսարաններում կազմակերպված գիտաժողովների մասնակցություն:

2. Ամբիոնում քննարկված առաջադրված ատենախոսություններ:

3. Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ:

4. Ամբիոնի աշխատակիցների զեկույցներ և թեզիսներ գիտական կոնֆերանսներում:

### **Վերահսկողական աշխատանքներ**

1. Հետևողականորեն վերահսկվել է դասախոսների ծանրաբեռնվածության կատարումը:

2. Իրականացվել է պարապմունքների ընթացքի հետևողական վերահսկում:

3. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:

4. Վերահսկվել է ստուգումների և քննությունների ընթացքը՝ ըստ նախօրոք սահմանված գրաֆիկի:

5. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի:

6. Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի համապատասխանելիության վերահսկում :

7. Դասընթացային ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

8. Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվել են դասալսումներ: Բոլոր դասալսումները քննարկվել են ամբիոնի նիստերում և արձանագրվել:

9. Մանկավարժական փորձուսուցման ընթացքի վերահսկում:

### **Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ**

1. Ուսանողների ակտիվ մասնակցությամբ ամբիոնը նախաձեռնել է տարբեր ձևաչափերով միջոցառումների կազմակերպումը՝ կլոր սեղաններ, բանավեճեր, գիտական, մանկավարժական ընթերցումներ, տարբեր թեմաներով քննարկումներ, հանդիպումներ շրջանավարտների հետ:

2. Ուսանողական գիտական ընկերության հետ համատեղ կազմակերպվել և անց է կացվել թրեյնինգ ուսանողների համար՝ «Ինչպես գրել գիտահետազոտական աշխատանքներ» թեմայով:

3. Մանկավարժական փորձուսուցման ժամանակ դաս-միջոցառում՝ ուսանողների և աշակերտների մասնակցությամբ:

4. Միջոցառում՝ նվիրված Հ.Թումանյանի 151-ամյակին՝ «Թումանյանի աշխարհում» խորագրով:

5. 2019թ. նոյեմբերին հոգեբանի օրվա կապակցությամբ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոսները բակալավրիատի «Հոգեբանություն-2» կուրսի ուսանողների հետ կազմակերպել են այցելություն Ստեփանակերտի Վ.Ջհանգիրյանի անվան հ. 11 ավագ դպրոց,

հանդես եկել ընթերցումներով, որի նպատակն էր ընդհանուր հոգեբանական գիտելիքներ հաղորդել ավագ դպրոցի աշակերտներին, նպաստել նրանց մասնագիտական կողմնորոշմանը:

6. Գիտամանակավարժական ընթերցումներ՝ նվիրված ներառական կրթության հիմնախնդիրներին՝ «Կրթություն բոլորի համար» խորագրով:

7. 2019թ. հոկտեմբերի 10-ին հոգեկան առողջության համաշխարհային օրվա առթիվ ամբիոնի և հոգեբանական կենտրոնի համատեղ ուժերով կազմակերպվել է «Տագնապ» խորագրով միջոցառում:

8. 2019թ. հոկտեմբերի 11-ին ամբիոնի նախաձեռնությամբ ցավի համաշխարհային օրվա առթիվ կազմակերպվել է միջոցառում:

9. Նոյեմբերի 14-ին լոգոպեդի միջազգային օրվա առթիվ ԱրՊՀ հոգեբանական կենտրոնի հետ միասին նախաձեռնվել է այցելություն Նովիաննես Թումանյանի անվան թիվ 9 հիմնական դպրոց՝ ծանոթանալու դպրոցում իրականացվող լոգոպեդիական աշխատանքներին:

10. Նոյեմբերի 22-ին բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում ՈԻԳԸ-ի և մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոս Ռ.Հարությունյանի նախաձեռնությամբ հոգեբանի մասնագիտական օրվա առթիվ կազմակերպվել է այցելություն Ստեփանակերտի Ա.Սախարովի անվան թիվ 8-րդ ավագ դպրոց:

11. Դեկտեմբերի 3-ին հաշմանդամների միջազգային օրվա առթիվ կազմակերպվել է կլոր սեղանի շուրջ քննարկում:

12. Դեկտեմբերի 5-ին ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել են հայ ականավոր գրող, մանկավարժ, լուսավորիչ, հայ նոր գրականության հիմնադիր Խաչատուր Աբովյանի ծննդյան 210-ամյակին նվիրված մանկավարժական ընթերցումներ:

13. Փետրվարի 18-ին կազմակերպվել է հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված Արցախի հերոս Վլադիմիր Բալայանի ծննդյան 62-ամյակին:

14. 2020թ. ապրիլին ԱրՊՀ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի ու հոգեբանական կենտրոնի համատեղ ուժերով կազմակերպվել է կլոր սեղան «Ցեղասպանությունը կրթության ոլորտի համատեքստում» թեմայով՝ նվիրված հայոց ցեղասպանության տարելիցին:

### **Ֆիզիկական դաստիարակության և ՆԶՊ ամբիոն**

*Ամբիոնի վարիչ՝ Հայրապետյան Սուսաննա Մլավայի, մ.գ.թ., ավագ դասախոս*

Ֆիզիկական դաստիարակության և ՆԶՊ ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 4 դոցենտ, 3 ավագ դասախոս, 2 դասախոս և 6 ասիստենտ:

1. Հարությունյան Ստանիսլավ Ալեքսանդրի-մ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
2. Այդինյան Շահեն Վարդանի-ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
3. Ուլուբաբյան Կարեն Գրիգորի-դոցենտի պաշտոնակատար
4. Առստամյան Արտո Ռուբենի-դոցենտ, ԼՂՀ և ՀՀ վաստակավոր մարզիչ
5. Բեգլարյան Կամո Խորենի-դոցենտի պաշտոնակատար, ՀՀ ֆիզկուլտուրայի և սպորտի վաստակավոր աշխատող, ԱՀ վաստակավոր գործիչ
6. Գրիգորյան Ռուզաննա Օնիկի-դասախոս
7. Գրիգորյան Արարատ Ռադոմիրի-ասիստենտ
8. Գրիգորյան Մավրիկ Վաղարշակի-ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
9. Մարդիյան Հովարդ Արմայիսի-ասիստենտ
10. Ավանեսյան Լյոնյա Լենկոյի-ասիստենտ
11. Պետրոսյան Արթուր Սուրենի-դասախոս
12. Ֆիրյան Արայիկ Ռոբերտի-ասիստենտ

### **Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ՝**

1. Բեգլարյան Մամվել Իշխանի-ասիստենտ
2. Ոսկանյան Սերգեյ Ոսկանի-ասիստենտ

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 10786

**Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների**

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալել և այժմ էլ ծավալում է ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի, սպորտային խաղերի, առողջ ապրելակերպի, առողջության ամրապնդման ուղիների, միջոցների և այլ ուղղություններով:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, կազմել են մասնագիտական դասընթացների թեստեր ու ծրագրեր:

**Հրատարակությունների ցանկ**

1. Հայրապետյան Ս.Ս., *Մասնագետների կարծիքները նախալարժանքի կարևորության մասին*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 215-220:
2. Ֆիրյան Ա.Ռ., *Արցախի բնակչության հոգեբանական պաշտպանության մեխանիզմների փորձաքննությունը*, «Կաճառ», Երևան, 2020, էջ 49-58:
3. Ֆիրյան Ա.Ռ., *Անձի ինքնիրացումը և հոգեբանական կայունությունը սահմանամերձ գոտում*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 220-230:
4. Ֆիրյան Ա.Ռ., *Արցախահայտության ազգային ինքնագիտակցության սոցիալ-հոգեբանական նկարագիր*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 355-361:
5. Գրիգորյան Ռ.Օ., *Բնության և մարդու օրգանիզմի բնական պարբերությունների ու օրինաչափությունների դրսևկորման իմացությունը որպես արդյունավետ մարզական գործընթացի և առողջ ապրելակերպի կազմակերպման երաշխիք*, «Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պատրաստության հիմնախնդիրները», 1.2, Երևան, 2019, էջ 268-279:

**Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ**

1. Հաշվետու ուսումնական տարում որոշակի աշխատանքներ են կատարվել ամբիոնի ռազմավարական ծրագրերի, մասնագիտական կրթական ծրագրերի, հետավար դասընթացների «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» ՆԶՊ մասնագիտությունների ընդունելության քննությունների նորմացույցների, դասալսումների, մասնագիտական և ոչ մասնագիտական նորմացույցների, թեստերի, ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման նոր մեթոդաբանության մշակման ուղղությամբ: Ոչ մասնագիտական խմբերի համար կազմվել են առարկայական նկարագրեր հետևյալ առարկաներից՝ ֆիզկուլտուրա, ռազմական գործ, արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքացիական պաշտպանություն:

2. Յուրաքանչյուր կիսամյակում ոչ միայն իրագործվում են ուսումնական գործընթացները, այլ նաև յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում կատարվում է իրագործված աշխատանքների քանակական, որակական կողմերի վերլուծությունը:

3. Համաձայն ուսումնական պլանի՝ երկու մասնագիտությունների համար հաշվետու ժամանակաշրջանում կազմակերպվել են ուսումնական և մանկավարժական փորձուսուցումներ քակալավրիատում:

4. Դասալսումների համար կազմվել է գրաֆիկ, և ըստ ժամանակացույցի կազմակերպվել են դասալսումներ:

5. Կազմակերպվել է թվով 7 դասալսումներ հատկապես երիտասարդ դասախոսների մոտ : Բոլոր դասալսումները քննարկվել են ամբիոնի նիստում:

## Համագործակցություն

Համագործակցության շրջանակներում ամբիոնը որոշակի կապեր է հաստատել ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտի և ԵՊՀ ֆիզիկական դաստիարակության ամբիոնի հետ, Գյումրիի պետական մանակավարժական համալսարանի, ինչպես նաև Ստեփանակերտի սպորտ դպրոցների, սպորտկոմիտեի և տարբեր սպորտաձևերի ֆեդերացիաների, թիվ 11, թիվ 1 և թիվ 8 միջնակարգ դպրոցների հետ:

### Գիտահետազոտական աշխատանքներ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի վարիչ Ս.Ս.Հայրապետյանը պաշտպանել է ատենախոսություն ԺԳ00.02 ”Особенности разминки юных спортсменов-дзюдоисток” թեմայով և ստացել մանկավարժության գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան:

Գիտամանկավարժական փորձուսուցումը կազմակերպվել է մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում և անցկացվել ամբիոնի կից բազայում: Նախատեսված ժամկետում մագիստրանտները գնահատվել են և փորձուսուցման փաթեթները հաշվետվության հետ միասին հանձնվել է համապատասխան բաժին:

Մագիստրոսները իրենց կատարած գիտական աշխատանքները հաշվետվությամբ ներկայացրել են ամբիոն, իսկ ավարտական աշխատանքների կատարման ընդացքի մասին ղեկավարները ներկայացնում են ամբիոնի նիստում:

### Վերահսկողական աշխատանքներ

Հաշվետու ժամանակահատվածում կատարված բոլոր աշխատանքները քննարկվել են թվով 10 ամբիոնի նիստերում, և ընդունվել են համապատասխան որոշումներ, մասնավորապես դասալսումների կազմակերպման և քննարկման, ուսումնական կիսամյակների նախապատրաստական աշխատանքների և դրանց իրականացման արդյունքների, կուրսային աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների ընտրության, կատարման ընթացքի, նախապաշտպանության և պաշտպանության վերաբերյալ:

Ամբիոնի բոլոր դասախոսները լրիվությամբ կատարել են իրենց ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը: Ընթացիկ հարցումներն ու ստուգումները, ինչպես նաև եզրափակիչ քննությունները իրականացվել են համապատասխան սահմանված կարգի: Մուտքագրվել են էլեկտրոնային դասախոսությունները: Ամբիոնի վարիչը, լաբորանտը և ՄԿԾ ծրագրի պատասխանատու դասախոսները մասնակցել են նոր Gmail ծրագրի դասընթացներին:

### Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ

Ամբիոնի դասախոսները ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում ԼՂՀ-ում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին:

**Ստեփանակերտ քաղաքի կազմակերպությունների միջև մրցումներում սեղանի թենիս մարզաձևից ԱրՊՀ հավաքական թիմը գրավել է 2-րդ տեղը:**

- 1.Մուսաննա Հայրապետյան – ֆիզդաստիարակության և ՆՁՊ ամբիոնի վարիչ
- 2.Գեորգի Մահակյան – ԱրՊՀ ուսումնական գծով պրոռեկտոր
- 3.Արայիկ Ֆիրյան – ֆիզդաստիարակության և ՆՁՊ ամբիոնի ասիստենտ
- 4.Արթուր Պետրոսյան – ֆիզդաստիարակության և ՆՁՊ ամբիոնի դասախոս

### Ֆիզ.դաստիարակության և ՆՁՊ ամբիոնի նվաճումները

Ուսանողները իրենց ակտիվությունը ցուցաբերել են հետևյալ մրցումներում

**1.ՀՀ 20-րդ ուսանողական խաղեր «հնգամարտ» թիմային – 2-րդ տեղ**

Մարզիչ Ա.Ռ.Առստամյան

**2.ՀՀ 19-րդ ուսանողական խաղեր «վոլեյբոլ» մարզաձևից, աղջիկներ 3-րդ տեղ, տղաներ 4-րդ տեղ**

Մարզիչ Ռ.Գ.Գրիգորյան

**3.ԱրՊՀ 50 ամյակին նվիրված միջֆակուլտետային մրցումներ «ֆուտբոլ» մարզաձևից**

1-ին տեղ - մանկավարժության և հոգեբանության ֆակուլտետ



2-րդ տեղ – տնտեսագիտության ֆակուլտետ

3-րդ տեղ – բնագիտության ֆակուլտետ

**4. Ուսանողների միջազգային օրվան նվիրված անհատական մրցումներ հրաձգությունից Տղաներ**

1-ին տեղ – Ղարուշյան Հայկ - ՆԶՊ -3

2-րդ տեղ – Հայրիյան Տիգրան – տնտ. – 1

3-րդ տեղ – Բալայան Նարեկ – իրավ. – 1

**Աղջիկներ**

1-ին տեղ – Մանգասարյան Ռիմա – ՏՄՄ մագիստրատուրա 1 կուրս

2-րդ տեղ – Խաչատրյան Թագուհի – ՖԴևՄՄ – 2

3-րդ տեղ – Դանիելյան Այոնա – Հ.Լ. – 1

**Մրցումների մասնակցած ուսանողների նվաճումները**

**Ավագյան Անգելինա ՖՄ – 2 կուրս**

ՀՀ հանրապետական ձմեռային բաց առաջնություն 800 մ – 1-ին տեղ

Հայաստանի Հանրապետության կրոսավազքի առաջնություն – 200 մ – 1-ին տեղ

Հայաստանի Հանրապետության 4x500 մ. Փոխանցավազքի առաջնություն – 1-ին տեղ

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված հուշամրցաշար – 800 մ. – 1-ին տեղ

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված հուշամրցաշար – 400 մ. – 1-ին տեղ

**Հակոբյան Արման ՖՄ – 3-րդ կուրս**

20-րդ ուսանողական խաղեր. հնգամարտ - 1-ին տեղ

Հայաստանի Հանրապետության ձմեռային բաց առաջնություն 800 մ – 1 տեղ

Հայաստանի Հանրապետության առաջնություն – 400 մ – 2-րդ տեղ

Հայաստանի Հանրապետության կրոսավազքի առաջնություն – 3000 մ – 1-ին տեղ

Հայաստանի Հանրապետության 4x500 մ. փոխանցավազքի առաջնություն – 1-ին տեղ

Հայաստանի Հանրապետության 4x500 մ. փոխանցավազքի առաջնություն – 2-րդ տեղ

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված մրցումներ – 1000 մ. – 1-ին տեղ

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված մրցումներ – 800 մ. – 1-ին տեղ

Եվրոպայի Առաջնությունում գրանցել է Հայաստանի Հանրապետության մինչև 20 տ. ռեկորդ 800 մ. 1ր.53.8 վ. արդյունքով:

**Ալեն Առստանյան ՖՄՄ – 1 կուրս**

Աթլետիկայի համաշխարհային օր - 800 մ. - 1-ին տեղ

Կրոսավազքի Հայաստանի Առաջնություն - 3000 մ. – 3-րդ տեղ

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված մրցումներ – 400 մ. – 1-ին տեղ

Աթլետիկայի Օլիմպիական ձմեռային բաց առաջնություն – 400 մ. – 2-րդ տեղ

Աթլետիկայի Հայաստանի առաջնություն - 800 մ. - 1-ին տեղ

**Արզումանյան Դիանա - ՆԶՊ – 4-րդ կուրս**

Հայաստանի Հանրապետության ձմեռային բաց առաջնություն - 2-րդ տեղ

Սեյրան Հարությունյան հուշամրցաշարում - 1-ին տեղ

Ռոբերտ Էմմիլյանի գավաթի մրցումներում - 1-ին տեղ

**Գասպարյան Լինա – ՖԴևՄՄ – 2 /հեռակա/**

Կրոսավազքի Հայաստանի առաջնություն - 2000 մ – 3-րդ տեղ - 8.24.0 վ.

**Հակոբջանյան Արևիկ – ՖԴևՄՄ – 3-րդ կուրս**

Ռոբերտ Էմմիլյանի գավաթի մրցումներում - զնդի հրում - 3-րդ տեղ – 8,64 մ.

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված մրցումներում -զնդի հրում – 2-րդ տեղ – 8,42 մ:

**Բաղդյան Մանուշ - ՖՄՄ - 1**

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված մրցումներ – 100 մ – 3-րդ տեղ

**Մելքումյան Ռուզաննա - ՏՄՄ – 3**

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված մրցումներ- վազք 100 մ – 2-րդ տեղ  
հեռացատկ - 1-ին տեղ

**Շիրինյան Գոր - ՖԴևՄՄ - 3**

Սեյրան Հարությունյան հիշատակին նվիրված մրցումներ- վազք 100 մ – 3-րդ տեղ

**ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ**

Դեկան՝ Խաչատրյան Արմինե Բորիսի, պ.գ.թ., դոցենտ

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և կրթական ծրագրերը

**Բակալավրիատ**

**011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.18.6 Պատմություն

011401.11.6 Կերպարվեստ

**031201.00.6 Քաղաքագիտություն**

031201.01.6 Քաղաքագիտություն

**042101.00.6 Իրավագիտություն**

042101.01.6 Իրավագիտություն

**Մագիստրատուրա**

**022201.00.7 Պատմություն**

022201.02.7 Հայոց պատմություն

**031201.00.7 Քաղաքագիտություն**

031201.01.7 Քաղաքագիտություն

**011401.00.7 Մասնագիտական մանկավարժություն**

011401.11.7 Կերպարվեստ

**042101.00.7 Իրավագիտություն**

042101.04.7 Քրեական իրավունք և դատավարություն

042101.03.7 Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն

Մասնագիտություն, կրթական ատիճան	Ուսանողների թիվը՝ 411									
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս	
	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ
<b>Բակալավրիատ. Առկա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 227 )</b>										
Պատմություն	9	9	7	14	11	3	10	6	-	-
Քաղաքագիտություն	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-
Իրավագիտություն	7	11	13	21	12	17	14	17	-	-
Կերպարվեստ	5	9	6	-	6	6	4	-	-	-
<b>Հեռակա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 122 )</b>										
Պատմություն	-	9	-	10	-	6	-	5	-	10
Իրավագիտություն	-	15	-	20	-	12	-	14	-	21
<b>Մագիստրատուրա. Առկա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 59 )</b>										
Հայոց պատմություն	3	4	3	-	-	-	-	-	-	-
Քաղաքագիտություն	2	1	4	3	-	-	-	-	-	-
Կերպարվեստ	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Քրեական իրավունք և դատավարություն	9	6	8	4	-	-	-	-	-	-

Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
<b>Մագիստրատուրա. Վեժակա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 3)</b>										
Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

**Ծրցանավարտներ  
Առկա**

Մասնագիտություն	Ծրցանավարտների թիվը՝ 91, այդ թվում՝ գերազանց՝ 24	
	Բակալավրիատ՝ 61 (գեր. դիպլոմ՝ 15)	Մագիստրատուրա՝ 30 (գեր. դիպլոմ՝ 9)
Պատմություն	16	
Քաղաքացիություն	10 (3)	
Իրավագիտություն	31 (11)	
Կնրարվեստ	4 (1)	
Նայոց պատմություն		3 (2)
Քաղաքացիություն		7 (3)
Քրեական իրավունք և դատավարություն		12 (3)
Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն		8 (1)

**Ծրցանավարտներ  
Հեռակա**

Մասնագիտություն	Ծրցանավարտների թիվը՝ 31, այդ թվում՝ գերազանց՝	
	Բակալավրիատ՝ 31 (գեր. դիպլոմ՝ )	Մագիստրատուրա՝ (գեր. դիպլոմ՝ )
Պատմություն	10	-
Իրավագիտություն	21	-

**Քննաշրջանների արդյունքները  
Ձևաչափի քննաշրջան**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմություն %-ով
<b>Բակալավրիատ</b>				
<b>Պատմություն</b>				
1-ին	18	3	-	83.33
2-րդ	21	2	1	90.47
3-րդ	14	-	-	100
4-րդ	16	4	-	75
<b>Ընդամենը</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>86.95</b>
<b>Քաղաքացիություն</b>				
4-րդ	10	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Իրավագիտություն</b>				
1-ին	18	6	4	66.66
2-րդ	34	15	-	55.88
3-րդ	29	6	-	79.31
4-րդ	31	1	10	96.77

<b>Ընդամենը</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>75</b>
<b>Կներգարվեստ</b>				
1-ին	14	1	-	92.85
2-րդ	6	2	-	66.66
3-րդ	12	-	5	100
4-րդ	4	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>91.66</b>
<b>Մագիստրատուրա Առկա</b>				
<b>Տարածք պատմություն</b>				
1-ին	7	1	-	85.71
2-րդ	3	-	2	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Քաղաքագիտություն</b>				
1-ին	3	-	3	100
2-րդ	7	1	3	85.71
<b>Ընդամենը</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>90</b>
<b>Կներգարվեստ 1-ին</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Ընդամենը</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Քրեական իրավունք և դատավարություն</b>				
1-ին	15	-	9	100
2-րդ	12	3	2	75
<b>Ընդամենը</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>88.88</b>
<b>Քաղաքագիտական իրավունք և դատավարություն 2-րդ</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Ընդամենը</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Վնասի պատժ</b>				
<b>Պատմություն</b>				
1-ին	9	4	-	55.55
2-րդ	10	3	-	70
3-րդ	6	3	-	50
4-րդ	5	3	-	40
5-րդ	10	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>67.5</b>

<b>Իրավագիտություն</b>				
1-ին	15	9	-	40
2-րդ	20	9	-	55
3-րդ	12	4	-	66.66
4-րդ	14	4	-	71.42
5-րդ	21	7	-	66.66
<b>Ընդամենը</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>59.75</b>
<b>Մագիստրատուրա Հնավա</b>				
<b>Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն</b>				
1-ին	3	1	-	66.66
<b>Ընդամենը</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>66.66</b>
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>	<b>411</b>	<b>94</b>	<b>45</b>	<b>77.12</b>

Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանի ն մասնակցել են	Անբավարար զնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկ ների թիվը	Առաջադիմությո նը %-ով
<b>Բակալավրիատ</b>				
<b>Պատմություն</b>				
1-ին	18	1	4	94.44
2-րդ	21	-	2	100
3-րդ	14	3	-	78.57
4-րդ	16	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94.20</b>
<b>Քաղաքագիտություն</b>				
4-րդ	10	-	6	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Իրավագիտություն</b>				
1-ին	18	1	5	94.44
2-րդ	34	17	-	50
3-րդ	29	2	3	93.10
4-րդ	31	-	17	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>82.14</b>
<b>Կերպարվեստ</b>				
1-ին	14	3	1	78.57
2-րդ	6	-	-	100
3-րդ	12	-	1	100
4-րդ	4	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>91.66</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>				
<b>Հայոց պատմություն</b>				
1-ին	7	-	3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

<i>Քաղաքագիտություն</i> 1-ին	3	-	3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<i>Կենսագրվեստ</i> 1-ին	4	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Քրեական իրավունք և դատավարություն</i> 1-ին	16	2	9	87.5
<b>Ընդամենը</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>87.5</b>
<b>Հնոակա բաժին</b>				
<i>Պատմություն</i> 1-ին 2-րդ 3-րդ 4-րդ 5-րդ	9 10 6 5 10	1 2 3 3 -	- - - - -	88.88 80 50 40 100
<b>Ընդամենը</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>77.5</b>
<i>Իրավագիտություն</i> 1-ին 2-րդ 3-րդ 4-րդ 5-րդ	18 20 12 14 21	8 7 7 11 -	- - - - -	55.55 65 41.66 21.42 100
<b>Ընդամենը</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>61.17</b>
<b>Մագիստրատուրա Հնոակա</b>				
<i>Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն</i> 1-ին	3	1	-	66.66
<b>Ընդամենը</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>66.66</b>
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>	<b>385</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>81.29</b>

**Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 3**

**Պատմության և քաղաքագիտության ամբիոն**  
*Ամբիոնի վարիչ՝ Սաֆարյան Վարդգես Արամայիսի, պ.գ.թ., դոցենտ*

Պատմության և քաղաքագիտության ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 3 պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսորի պաշտոնակատար, 1 փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսորի պաշտոնակատար, 2 պատմական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր պաշտոնակատար, 8 պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, 1 քաղաքական գիտությունների թեկնածու, դոցենտի պաշտոնակատար, 1 քաղաքական գիտությունների թեկնածու, դոցենտի պաշտոնակատար, 2 դոցենտի պաշտոնակատար, 1 քաղաքական գիտությունների թեկնածու, ավագ դասախոս, 4 ավագ դասախոս, 1 դասախոս:

**Հիմնական դասախոսներ**

1. Մարումյան Նունե Պուշկինի- պ.գ.թ., դոցենտ
2. Խաչատրյան Արմինե Բորիսի- պ.գ.թ., դոցենտ
3. Վարդանյան Արարատ Վլադիմիրի- պ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
4. Պետրոսյան Անդրեյ Պողոսի- դոցենտի պաշտոնակատար
5. Հովհաննիսյան Լեոնիկ Լենտրուշայի- ավագ դասախոս
6. Մարգարյան Գարուշ Լևոնի- ավագ դասախոս
7. Հակոբյան Աննա Գառնիկի- փ.գ.թ., դոցենտ
8. Մողումոսյան Նաիրա Գրիգորի- դոցենտի պաշտոնակատար
9. Կարաբեկյան Դավիթ Պավելի- ավագ դասախոս
10. Աբրահամյան Ալվարդ Գարեգինի- ք.գ.թ., ավագ դասախոս
11. Բարսեղյան Վարդուհի Ռուբենի- դասախոս

**Համատեղությամբ աշխատող դասախոսներ**

1. Ավանեսյան Վալերի Միքայելի- պ.գ.դ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար

**Ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսներ**

1. Բալայան Վահրամ Ռազմիկի- պ.գ. դ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
2. Մանասյան Ալեքսանդր Սարգսի- փ.գ.դ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
3. Դադայան Ստեփան Վաղարշակի- պ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
4. Մարգարյան Արմեն Թեմուրի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
5. Պետրոսյան Արևիկ Վանիկի- պ.գ.թ., դոցենտ
6. Բալայան Մելանյա Գուրգենի- պ.գ.թ., պ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
7. Բաղդասարյան Նելլի Էդուարդի- պ.գ.թ., դոցենտ
8. Ավանեսյան Իսկուհի Նիկոլայի- պ.գ.թ., դասախոսի պաշտոնակատար
9. Հարությունյան Միկե Ալեքսանդրի- պ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
10. Հակոբյան Տարոն Վլադիկի- պ.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
11. Բաբայան Դավիթ Կլիմի- պ.գ.դ., պրոֆ. պաշտոնակատար
12. Փաշայան Հրայր Աբրիկի- ք.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
13. Առուստամյան Նանա Էդուարդի-դասախոս

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 10410 ժամ:

**Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների**

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալել և այժմ էլ ծավալում է հայոց պատմության, ազգագրության, հնագիտության և ընդհանուր պատմության մի շարք հիմնախնդիրների ուսումնասիրության և պատմության դասավանդման մեթոդիկայի ուղղությամբ:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, մենագրություններ, կազմել են մասնագիտական ծրագրեր, թեստեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ:

Ամբիոնի բոլոր դասախոսները յուրացրել են նոր էլեկտրոնային «Classroom» հարթակը և նրանց ծանրաբեռնվածության համապատասխան առարկայական նկարագրերն ու դասախոսությունները տեղադրված են այդ հարթակում:

**Հրատարակությունների ցանկ**

1. Մարումյան Ն.Պ., Զաքարյան Է.Վ., *Ղարաբաղյան հակամարտության կարգավորման բանակցային գործընթացը ԵԱՀԽ-ին անդամակցելու ժամանակաշրջանում և Ադրբեյջանի դիրքորոշումը*, «Ար ՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 284-300:

2. Մարումյան Ն.Պ., Սաֆարյան Վ.Ա., *Ղևոնդ Ալիշանի աշխատությունների պատմագիտական արժեքայնությունը*, «Հոդվածների ժողովածու՝ նվիրված Ղևոնդ Ալիշանի ծննդյան 200-ամյա հոբելյանին», Երևան, 2020, էջ 131-136:

3. Խաչատրյան Ա.Բ., **Ադրբեջանական պետության ստեղծումը որպես պանթուրքիզմի գաղափարախոսության և Թուրքիայի գալթոդական քաղաքականության դրսևորում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 216-222:

4. Խաչատրյան Ա.Բ., **Արցախյան հիմնահարցը թուրք-ադրբեջանական գալթոդական քաղաքականության և պանթուրքիզմի համապատկերում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 191-202:

5. Սաֆարյան Վ.Ա., **Սոս գյուղի ուխտատեղու հետազոտությունների պեղումների առաջին արդյունքները**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, Պրակ 1, էջ 36-43:

6. Сафарян В. А. , **Еще раз о автохтонности азербайджанцев и аллохтонности армян на территории Кавказ.** «Международная конференция: История и политика: фальсификация, фобии, мифотворчество», Степанакерт, 2020, с. 51 – 56.

7. Дадаян С. В., **Роль армянства в русско-персидских отношениях в контексте Куракского договора**, «Межкультурный диалог и вызовы современности: дружба и инаковость в своем и родном». «Международная конференция 19 – 21 апреля 2019, сб. статей», Орел, 2019, с. 273 -279.

8. Дадаян С.В., **Фальсификация истории – важное оружие Азербайджана в информационном противостоянии армянству**, «Международная конференция: История и политика: фальсификация, фобии, мифотворчество», Степанакерт, 2020, с.21 – 26.

9. Դադայան Ս.Վ., Ավագիմյան Ն., Միրզոյան Լ., **Արցախի անվանի գործիչներ. Հյուսիսային Արցախ**, Գիրք 1, Ստեփանակերտ, 2020, 296 էջ:

10. Դադայան Ս.Վ., Ավագիմյան Ն., Միրզոյան Լ., **Արցախի անվանի գործիչներ. Մարտակերտի շրջան**, Գիրք 2, Ստեփանակերտ, 2020, 230 էջ:

11. Բալայան Վ.Ռ., **Արցախը որպես առաջադեմ գաղափարների ձևավորման և տարածման կենտրոն (19-րդ դարի երկրորդ կես-20-րդ դարի սկիզբ)**, «Բանբեր Մատենադարանի», թիվ 29, Երևան, 2020, էջ 329-339:

12. Բալայան Վ.Ռ., **Շուշիի ազգային առաջադեմ գաղափարների ձևավորման և տարածման կենտրոն( 19-րդ դարի երկրորդ կես)**, «Լրաբեր հասարակական գիտությունների», թիվ 40, Երևան, 2020, էջ 62-79:

13. Բալայան Վ.Ռ., **Արցախի Հանրապետության բնակավայրերի պատմության ուրվագծեր**, մենագրություն, Երևան, 2020, 752 էջ:

14. Ավանեսյան Վ.Մ., **Ֆրանսիայի պառլամենտը և Հեռավոր Արևելքի խնդիրները**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 182-198:

15. Ավանեսյան Վ.Մ., **Կոխիմիսիի արշավանքը որպես Նապոլեոն 3-րդի Հեռավոր Արևելքի քաղաքականության մաս**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 170-178:

16. Аванесян В.М., **Луи Наполэон-Бонапарт-Наполэон 3-й- основатель авторитарной империи во Франции; характерные черты**, «Международная научно-практическая конференция, личность и общество в историческом процессе», Рязань, 2020, стр.145-164.

17. Аванесян В.М., **«Франция 1948 года и Луи Эжен Ковеняк в оценке Н.Г.Чернышевского, Социально-культурная жизнь Европы и России глазами интеллектуалов 19-го века»**, Орёл, 2020, стр. 171-184.

18. Аванесян В.М., **"Франция при Людовике-Наполэоне" в оценке Н.Г.Чернышевского, "Свои" и "Другие", «Взаимодействие и восприятие культур Запада и России, коллективная монография»**, Санкт-Петербург, 2020, изд. "Аледейя", глава 9-я, стр. 179-197.

19. Հարությունյան Մ.Ա., **Արցախյան շարժման պատմագրության հիմնահարցերը**, մաս 1-ին, Շուշի, 2019, 392 էջ

20. Հարությունյան Մ.Ա., **Արցախյան պատերազմի կարևոր օպերացիաների պատմագրական լուսաբանման որոշ վիճահարույց հարցերի մասին**, «Հայկական բանակ» , Երևան, 2019, № 4, էջ 111-120:

21. Հարությունյան Մ.Ա., **Մամնայի ճակատամարտի լուսաբանումը հայ պատմագրության մեջ**, «Մերոպ Մաշտոց» համալսարանի «Լրատու», Երևան, 2019, № 2, էջ 53-65:

22. Հարությունյան Մ.Ա., **Արցախում ռազմարվեստի զարգացման արդի փուլի ուսումնասիրության և դրա մի քանի առաջնահերթությունների մասին**, «Դպրատուն», Երևան, 2019, № 2, էջ 172-177:



23. Հարությունյան Մ.Ա., *Հայ պատմագրության մեջ Շուշիի ինքնապաշտպանության 1920 թ. ձախողման պատճառների լուսաբանման մի քանի հիմնահարցերի մասին*, «Դպրատուն», Երևան, 2020, № 1, էջ 93-105:
24. Հարությունյան Մ.Ա., *Քարինտակի հերոսամարտի ռազմագիտական տեսանկյուններն ըստ աղբյուրների և աղբյուրների*, «Պատմություն և քաղաքականություն. կեղծարարություն, ֆորիա, առասպելաստեղծություն (միջազգային գիտաժողովի նյութեր)», Ստեփանակերտ, 2020, էջ 113-128:
25. Հարությունյան Մ.Ա., Հարությունյան Ա.Ա., *Քարինտակի հերոսական պաշտպանությունը (ռազմական տեսանկյուն)*, Շուշի, 2020, 96 էջ:
26. Հարությունյան Մ.Ա., *Շուշի քաղաքի ազատագրման օպերացիայի արդյունքների և պատմական նշանակության մասին*, «Հայկական բանակ», 2020, № 1, էջ 55-63:
27. Հարությունյան Մ.Ա., *Արցախի պաշտպանության հարավային թևում 1993 թ. ամառային ռազմարշավի մարտավարական առանձնահատկությունների մասին*, «Լրաբեր հասարակական գիտությունների», 2020, № 2, էջ 25-46:
28. Hartutyunyan M. A., *The aggression of Azerbaijan against Artsakh, «The collapse of empires in the 20th century: new states and new identities»*, Yerevan, 2020, pp. 258-282:
29. Բալայան Մ.Գ., *ԼՂԻՄ-ում Աղբյուրների իրականացրած քաղաքականությունը հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ 1920-1930-ական թթ. և հետևանքները*, «Բանբեր մատենադարանի», թիվ 29, 2020, էջ 321-328:
30. Բալայան Մ.Գ., Պողոսյան Ա., *Արցախի պատմաերկրագիտական թանգարանի արծաթյա զարդերի հավաքածու*, Երևան, 2020, 164 էջ:
31. Ավանեսյան Ի.Ն., *Հայ կանայք 1988-1990թթ. Սուվզայիթի և Բաքվի ոճրագործությունների հորձանուտում*, «Մերոպ Մաշտոց Համալսարանի Լրատու», Երևան, 2019, էջ 4-7:
32. Ավանեսյան Ի.Ն., *Ծրագիր «Արցախի Հանրապետությունը 1991-2007թթ.»*, Ուսումնասերողական ձեռնարկ, Ստեփանակերտ, 2019, 42 էջ:
33. Հակոբյան Տ.Վ., *Ներքաղաքական գործընթացները Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունում և դրանց ազդեցությունը պետական համակարգի ձևավորման վրա, (1992թ. հունվար – 1994թ. դեկտեմբեր ամիսներին)*, ԱրՊՀ «Գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 307-326:
34. Бабаян Д.К., *Формирование азербайджанского народа (от татаризации до азербайджанизации) в контексте административно-территориальной и этнонациональной геополитики в Закавказье в XIX-XX вв.*, «Страны и народы Ближнего и Среднего Востока, Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения», Том XXXII, часть 1, Ереван, 2019, с. 156-224.
35. Бабаян Д.К., *Административно-территориальная геополитика Российской империи в Закавказье: Эволюция, основные цели и императивы*, «Страны и народы Ближнего и Среднего Востока, Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения», Том XXXII, часть 2, Ереван, 2019, с. 222-247.
36. Бабаян Д.К., *Геополитические аспекты образования, существования и эволюции Нагорно-Карабахской автономной области*, «Страны и народы Ближнего и Среднего Востока, Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения», Том XXXIII, часть 1, Ереван, 2020, с.274-313.
37. Бабаян Д.К., *Гидрополитика азербайджано-карабахского конфликта*, Москва-Ереван, 2019, 168 с.
38. Бабаян Д.К., *Геополитическая история Азербайджана. Исторического и новосозданного, т. 1. От Исторического до нового*, Тел-Авив -Москва, 2020, 396 с.
39. Baghdasaryan N., *The spread of the discourse on the Artsakh Republic recognition in the period of the April war and Post-April political development*, Вестник РАУ (серия: гуманитарные и общественные науки /Политология /), (31) Издательство РАУ, N 1/2019, стр. 21-33, 12 стр.
40. Բաղդասարյան Ն.Է., *ԼՂՀ «ազատագրված տարածքների» և «կարգավիճակի» քննույթը աղբյուրների-դարաբաղյան հակամարտության կարգավորման բանակցային գործընթացում /1995թ./*, «Մերոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու», Երևան, 2019, էջ 98-109:

41. Baghdasaryan N., *Political overtones of the Azerbaijani-Karabakh April war*, Erevan, 2019, 136 p./UDC 32.001 /ISBN 978-9939-0-3169-9/
42. Baghdasaryan N., *The short Azerbaijani-Karabakh War of 2-5 April 2016: Political Containment Instruments aimed at the Opposing Parties in the Conflict*, Vol.7 No.2 Winter 2019, *Forum of EthnoGeopolitics*, Amsterdam the Netherland, 2019, 243-276:
43. Baghdasaryan N. ,*The Collapse of Empires in the 20<sup>th</sup> Century: New States and New Identities, Peer monograph: The Discourse on the Nagorno-Karabakh Republic/ Artsakh Republic/ Recognition as Leverage for Conflict Containment in/ Yerevan, 2020, Armenian State Pedagogical University / Yerevan, Armenia/ University of Lille /Lille, France/ Center for Studies in Civilization, Languages and Foreign Letters /CECILLE/pp.290-305:*
44. Սարգսյան Գ.Լ., *Պարսկաստանի Գարիբալդին*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», *Ստեփանակերտ*, 2019, էջ 98-113:

#### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1. Մասնագիտական հոդվածների քննարկում:
2. Ուսանողների գիտական աշխատանքների դեկավարում:
3. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
4. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:
5. Ասպիրանտների և հայցորդների կողմից դասընթացների կազմակերպում:

#### Համագործակցություն

1. ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետի, Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի, ՀՀ ԳԱԱ պատմության և հնագիտության ու ազգագրության ինստիտուտի, Գորիսի Պետական համալսարանի հետ լայն համագործակցություն:

#### Գիտահետազոտական աշխատանքներ

1. Միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Շուշիի 1920թ. ոճրագործության 100-ամյակին:
2. Հովհ.Թումանյանի 150-ամյակին նվիրված հանրապետական գիտաժողով:
3. Մերոպ Մաշտոցի անվան Մատենադարանի հիմնադրմանը նվիրված միջազգային գիտաժողով:

#### Վերահսկողական աշխատանքներ

1. Ամբիոնի կողմից նախատեսված միջոցառումների պլանի կատարման վերահսկում :
2. Դասընթացների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
3. Դասընթացների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:
4. Ներամբիոնային դասալսումների անցկացում և քննարկում :
5. Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի փորձաքննություն և դրանց համապատասխանելիության վերահսկում ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին:
6. Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
7. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի:
8. Կուրսային ու ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:
9. Դասախոսների և ուսանողների փոխգործունեության ակտիվացում
10. Ամբիոնի բոլոր դասախոսների և ուսանողների կողմից նոր էլեկտրոնային «Classroom» հարթակին ծանոթացման և յուրացման վերահսկում:
11. Դասախոսների ծանրաբեռնվածության համապատասխան առարկայական նկարագրերի ու դասախոսությունների «Classroom» հարթակում տեղադրման վերահսկում:

12. Ասպիրանտների և հայցորդների գիտական գործունեության վերահսկում և ատեստավորում:

**Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ**

1. Գիտական սեմինար՝ նվիրված ԱՀ և ՀՀ անկախության գործընթացին:
2. Ուսանողական գիտաժողով նվիրված Արցախյան հիմնահարցին ու պետության հոչակմանը:
3. Կլոր սեղան-քննարկում՝ նվիրված արցախյան հիմնախնդրի պատմական, իրավական, քաղաքական տեսանկյունների բացահայտումներին:
4. Գիտական ընթերցումներ՝ նվիրված ֆիդայական շարժման ականավոր գործիչների կյանքին ու գործունեությանը:
5. Բաց դաս՝ նվիրված Հայոց ցեղասպանության 105-րդ տարելիցին Zoom հարթակում:

**Կերպարվեստի ամբիոն**

**Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ղալայան Լավրենտ Բահաթուրի, ԱրՊՀ պրոֆեսորի պաշտոնակատար**

Ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 1 պրոֆեսոր, 3 ավագ դասախոս, 1 դասախոս, ժամավճարային հիմունքներով աշխատող 3 ասիստենտ:

1. Աթայան Ալեքսանդր Խրիստաֆորի – ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
2. Գասպարյան Ալեքսանդր Ավագի - ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
3. Ղալայանց Մարինե Աբրիկի - ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
4. Ծատրյան Արամ Ալեքսանդրի - դասախոսի պաշտոնակատար

**Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ՝**

1. Բարսեղյան Արկադի Մուշեղի – ասիստենտ
2. Սարգսյան Դավիթ Ալբերտի – ասիստենտ
3. Բաղդասարյան Սյուզաննա Արմոյի – ասիստենտ

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 3750 ժամ:

2019-2020 ուսումնական տարում բոլոր դասախոսները կատարել են պլանով նախատեսված ծանրաբեռնվածությունը: Դասախոսների և ուսանողների մասնակցությամբ կազմակերպվել են ցուցահանդեսներ:

2019-2020 ուսումնական տարում դասախոսները մասնակցել են ՀՀ-ում և ԱՀ-ում կազմակերպված ցուցահանդեսներին:

**Հրատարակությունների ցանկ**

1. Ղալայանց Մ.Ա., **Կերպարվեստի ինտեգրված ուսուցման հիմնախնդիրը դպրոցում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 237-243:

**Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ**

1. Զրույցներ կերպարվեստի արդիական խնդիրների շուրջ:
2. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
3. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
4. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

### Համագործակցություն

Համագործակցություն՝ Հայաստանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի հետ:

#### Վերահսկողական աշխատանքներ

1. Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
2. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:
3. Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի փորձաքննություն և դրանց համապատասխանելիության վերահսկում ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին:
4. Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
5. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի:
6. Դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

#### Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ

1. Միջոցառում գիտական գրադարանի հետ միասին՝ «Արվեստը կյանքի իմաստ» խորագրով:
2. Ուսանողների աշխատանքների ցուցահանդես:
3. Միասնական ցուցահանդեսների կազմակերպում:

### Իրավունքի ամբիոն

#### Ամբիոնի վարիչ՝ Առուստամյան Ռիտա Մերգելի, ի.գ.թ., դոցենտ

Իրավունքի ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները իրականացրել են 4 դոցենտ, որոնցից երկուսը ժամավճարային հիմունքներով, 6 ավագ դասախոս, 9 դասախոս, 7 ասիստենտ.

1. Արզումանյան Գրետա Միքայելի- ի.գ.թ., դոցենտ
2. Դանիելյան Արմինե Արմենի - դասախոս
3. Զաքարյան Սոսի Հրանտի- դասախոս
4. Օհանյան ՇուրաՍուրենի- դասախոս
5. Աղաբեկյան Վաղարշ Մերգելի-ասիստենտ
6. Ներսիսյան Գուրգեն Գառնիկի-դասախոս
7. Ավանեսյան Յանա Մերսիկի-ասիստենտ
8. Գևորգյան Տաթևիկ Արմենի-դասախոս

#### Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ

1. Թադևոսյան Անատոլի Վլադիմիրի- ի.գ.թ., դոցենտ
2. Դանիելյան Արարատ Աշոտի-ի.գ.թ., ավագ դասախոս
3. Առուստամյան Տիգրան Վլադիմիրի- ի. գ.թ., ավագ դասախոս
4. Արզումանյան Էրիկ Ալեքսեյի-ի.գ.թ., ասիստենտ
5. Հարությունյան Ավետիք Համլետի-ի.գ.թ., դոցենտ
6. Ամիրյան Սեյրան Գրիգորիի-ավագ դասախոս
7. Աբրահամյան Հրայր Արտեմի-ավագ դասախոս
8. Հարությունյան Հասմիկ Արտյուշայի-ավագ դասախոս
9. Խաչատրյան Հասմիկ Պարֆիոնի-ավագ դասախոս
10. Հակոբյան Դավիթ Էդիկի-դասախոս

11. Գրիգորյան Ալիա Ռոբերտի-դասախոս
12. Զաքարյան Տաթևիկ Աշոտի-դասախոս
13. Իսկանդարյան Յաշա Եգորի-ասիստենտ
14. Պետրոսյան Արայիկ Համլետի-ասիստենտ
15. Գրիգորյան Գայանե Ավետիսի-դասախոս
16. Մարգարյան Մարգարիտա Մարտիկի-ասիստենտ
17. Ասրյան Տաթև Լյուդվիգի-ասիստենտ

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում կազմել է 8815 ժամ:

### **Ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների հիմնական ուղղություններ**

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրություններն ու ուսումնական դասընթացները ծավալել է սահմանադրական, վարչական, քրեական, քաղաքացիական իրավունքի, դատավարության ուղղություններով: Ամբիոնում դասավանդում են պրակտիկ իրավաբաններ՝ դատախազներ, դատավորներ և այլն. նրանց պրակտիկ փորձը լավագույնս է ազդում ուսումնական գործընթացի վրա: Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, թեստեր, թարմացրել առցանց ուսուցման համակարգը:

### **Հրատարակությունների ցանկ**

1. Արզումանյան Գ.Մ., *Ապացույցների թույլատրելիության հատուկ կանոնները գործարքների վերաբերյալ վեճերով*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Մտեփանակերտ, 2019, էջ 327-338:
2. Գևորգյան Տ.Ա., Հանցագործությունների համակցությունը և բաղկացական հանցագործությունների որակումը, «Պետություն և իրավունք», N 2(87), Երևան, 2020, էջ 91-94 :

### **Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ**

Իրավունքի ամբիոնի գիտական առաջնահերթ նպատակը հանրապետությունում բարձրորակ և մրցունակ իրավաբան կադրեր պատրաստելն է: Այդ նպատակի նվաճմանն է միտված ամբիոնում կազմակերպված ուսումնամեթոդական աշխատանքները: Պարբերաբար իրականացվել են.

1. ուսումնական պլանների և ուսումնական ծրագրերի ամբողջական և արդյունավետ իրագործում.
2. ուսումնական պարապմունքների անցկացում՝ բարձր գիտական և մեթոդական մակարդակով.
3. դասախոսական անձնակազմի վերապատրաստում և որակավորման բարձրացում.
4. ուսանողների, դասախոսական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի հետ դաստիարակչական աշխատանքների անցկացում.
5. արտադրական փորձուսուցումների կազմակերպում:

Ուսումնական գործընթացն ամբիոնն իրականացրել է եռաստիճան կրթական ծրագրերով՝ բակլավրիատ, մագիստրատուրա և ասպիրանտուրա, կրթական ծրագրերը առկա և հեռակա ուսուցմամբ: Մագիստրատուրայում ուսումնական գործընթացն իրականացվել է «Քրեական իրավունք և դատավարություն» (միայն առկա) և «Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն» (միայն հեռակա) ծրագրերով:

### **Համագործակցություն**

ԱրՊՀ իրավունքի ամբիոնը համագործակցություն է հաստատել ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետի, Հայ-Ռուսական / Սլավոնական/ համալսարանի, Կարմիր Խաչի միջազգային կազմակերպության հետ: Այդ համագործակցության արգասիքը պարբերաբար իրավագիտության բաժնի ուսանողների համար կազմակերպվող դասախոսություններն են, դատախազները, ամբիոններում կատարվող փոխադարձ գիտական քննարկումները:

### Գիտահետազոտական աշխատանքներ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում իրավունքի ամբիոնը շարունակել է համագործակցել ՀՀ առաջատար բուհերի՝ Երևանի պետական համալսարանի և Հայ-Ռուսական(Սլավոնական) համալսարանի իրավագիտության ֆակուլտետների, ինչպես նաև «Կարմիր խաչ» միջազգային կազմակերպության հետ: Կնքված համագործակցության հուշագրի շրջանակներում հրավիրվել ու 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին և 2-րդ կիսամյակներում ուսանողների ու ամբիոնի դասախոսների համար մասնագիտական դասընթացներ են վարել ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետի մի շարք դասախոսներ: Ավանդույթ դարձած այդ դասախոսություններն արդյունավետ են, մեծ ոգևորությամբ են ընդունվում ինչպես ուսանողների, այնպես էլ ամբիոնի դասախոսների կողմից ու կարելի է ասել՝ որոշ չափով լուծում են ամբիոնի հիմնական դասախոսների վերապատրաստման հիմնախնդիրը: Ինչ վերաբերում է ժամավճարային դասախոսներին, ապա նրանք, հիմնականում լինելով իրավապահ ու դատական մարմինների աշխատողներ, պարբերաբար անցնում են մասնագիտական վերապատրաստումներ (հիմնականում ՀՀ արդարադատության ակադեմիայում): Ամբիոնի դոցենտ Գ. Մ. Արզումանյանը 2020 թ. հունիսի 11-12-ին մասնակցել է Գորիսի պետական համալսարանի մագիստրոսական թեզերի(թվով 5 թեզ) և ավարտական աշխատանքների(թվով 17 աշխատանք) պաշտպանությանը՝ որպես N 16 հանձնաժողովի նախագահ: Ամբիոնի դոցենտ Գ.Մ. Արզումանյանը հաշվետու ժամանակաշրջանում եզրակացություն է տվել Հայ-Ռուսական համալսարանի հայցորդ Արթուր Սրապի Նազարեթյանի՝ ԺԲ.00.04 մասնագիտությամբ իրավաբանական գիտությունների թեկնածուի՝ «Վճռաբեկ վարույթի հիմնախնդիրները ՀՀ քաղաքացիական դատավարությունում» թեմայով ստենախոսության հրապարակային պաշտպանության վերաբերյալ:

### Վերահսկողական աշխատանքներ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի վարիչի կողմից անց են կացվել ներամբիոնային դասալսումներ, իրականացվել է ամբիոնի դասախոսների ուսումնագիտական աշխատանքների և ծանրաբեռնվածության վերահսկում, միջանկյալ քննությունների համար նախատեսված թեստերի թարմացման աշխատանքներ, արդյունքների քննարկումներ, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնարարում, ստուգում, ավարտական, մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

### Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ

2019 թ. նոյեմբերի 4-ին ԱրՊՀ-ում տեղի ունեցած միջազգային ուսանողական գիտական կոնֆերանսին իրենց մասնակցությունն են բերել նաև իրավագիտության բաժնի ուսանողները. տարբեր իրավական հիմնախնդիրներով զեկուցումներով հանդես են եկել թվով 8 ուսանողներ:

2019 թ. դեկտեմբերի 2-ին իրավագիտության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողների համար Կարմիր խաչի միջազգային կազմակերպության ներկայացուցիչ Էթերի Մուսայելյանը դասախոսություն է կարդացել միջազգային մարդասիրական իրավունքի թեմաներով, ներկայացրել կազմակերպության առաքելությունը ԱՀ-ում:

2019թ. դեկտեմբերի 6-ին Սահմանադրության տոն օրվա կապակցությամբ ամբիոնի դասախոսներ Ռիտա Առուստամյանը, Տաթևիկ Գևորգյանը և Արմինե Դանիելյանը 2-րդ կուրսի թվով 9 ուսանողների հետ այցելել են մայրաքաղաքի թիվ 7 դպրոց՝ աշակերտությանը ներկայացնելով Սահմանադրության հիմնական դրույթները, իսկ այդ կապակցությամբ 2019թ. դեկտեմբերի 9-ին ԱՀ Ազգային ժողովի կողմից կազմակերպված միջոցառմանը Ռիտա Առուստամյանը և Արմինե Դանիելյանը հանդես են եկել ելույթներով:

2019 թ. հոկտեմբերին ԱրՊՀ իրավագիտության բաժնի ուսանողների թիւը (դեկ. Գ. Ներսիսյան) Աղվերանում մասնակցել է ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետի կողմից կազմակերպված «Քրեական իրավունք և դատավարություն» մրցույթ-դատախաղին և արժանացել խրախուսանքի:

**ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ**  
**Դեկան՝ Ռուզաննա Յակովի Մանգասարյան, տ.գ.թ., դոցենտ**

**Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և կրթական ծրագրերը**  
**Բակալավրիատ**

- 041301.01.6** **Կառավարում**
- 041301.01.6 Կառավարում (ըստ ոլորտի)
- 031101.01.6** **Տնտեսագիտություն**
- 031101.01.6 Տնտեսագիտություն
- 041101.01.6** **Հաշվապահական հաշվառում և հարկում**
- 041101.01.6 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)
- 041201.01.6** **Ֆինանսներ**
- 041201.01.6 Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)
- 101501.01.6** **Զբոսաշրջություն**
- 101501.01.6 Զբոսաշրջություն
- 080100** **Տնտեսագիտության տեսություն**

**Մագիստրատուրա**

- 041201.07** **Ֆինանսներ**
- 041201.07 Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ
  
- 0423.00.7** **Կառավարում**
- 0423.00.7 Կառավարում

Մասնագիտություն Կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 347									
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս	
	անվճ	վճ	անվճ	վճ	անվճ	վճ	անվճ	վճ	անվճ	վճ
<b>Բակալավրիատ. Առկա ուսուցման համակարգ ( ուսանողների թիվը՝ 246)</b>										
Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)	10	10	11	18	12	30	13	18	-	-
Կառավարում(ըստ ոլորտի)	5	10	8	6	-	-	-	-	-	-
Հ/հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	-	-	-	-	9	13	7	16	-	-
Զբոսաշրջություն	4	8	0	9	4	5	4	5	-	-
Տնտեսագիտություն	-	-	-	-	-	-	8	3	-	-
<b>Հեռակա ուսուցման համակարգ ( ուսանողների թիվը՝ 38)</b>										
Տնտեսագիտություն	-	-	11	-	17	-	-	-	-	-
Տնտեսագիտության տեսություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Մագիստրատուրա. Առկա ուսուցման համակարգ ( ուսանողների թիվը՝ 63 )</b>										
Ֆինանսներ	8	8	8	4						
Հաշվապահական հաշվառում			6	1						
Կառավարում	9	4	7	8						

**Շրջանավարտներ**

Մասնագիտություն	Շրջանավարտների թիվը՝ 88 այդ թվում գերազանց՝ 33	
	Բակալավրիատ՝ 65 (գեր.դիպլոմ՝ 22)	Մագիստրատուրա՝ 23 (գեր.դիպլոմ.՝ 11)
Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)	30 (12)	
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	23 (6)	
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում		7
Կառավարում	-	15 (5)
Տնտեսագիտություն - առկա	13 (6)	
Տնտեսագիտության տեսություն- հեռակա	6	
Ֆինանսներ		12 (6)
Զբոսաշրջություն	9 (1)	

**Քննաշրջանների արդյունքները  
Զմեռային քննաշրջան**

Մասնագիտություն Կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անրավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկ ների թիվը	Առաջադի մություն %-ով
		Անվճ.	Վճ.		
Առկա ուսուցման համակարգ					
Բակալավրիատ					
Կառավարում/ըստ ոլորտի/					
1-ին	13	-	-	1	100
2-րդ	14	-	1	-	92.85
Ընդամենը	27		1	1	96.29
Տնտեսագիտություն					
4-րդ	11	-	2	8	81.81
Ընդամենը	11		2	8	81.81
Հ/հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)					
3-րդ	22		-		100
4-րդ	23		1	8	95.65
Ընդամենը	45	-	1	8	97.77
Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)					
1-ին	29		7	1	75.86
2-րդ	28		10	3	64.28
3-րդ	42	-	1	1	97.61
4-րդ	31		6	3	80.64
Ընդամենը	130	-	24	8	81.53
Զբոսաշրջություն					
1-ին	13	-	-	-	100
2-րդ	7	-	-	-	100
3-րդ	9	-	-	-	100



4-րդ	9		-	2	100
Ընդամենը	38	-	-	2	100
Մագիստրատուրա					
Հաշվապահական հաշվառում					
2-րդ	7	-	-	4	100
Ընդամենը	7	-	-	4	100
Ֆինանսներ					
1-ին 2-րդ	16 12	- -	2 -	11 6	87.5 100
Ընդամենը	28	-	2	17	92.85
Կառավարում					
1-ին 2-րդ	13 15	- -	1 -	8 6	92.30 100
Ընդամենը	28	-	1	14	96.42
Հեռակա ուսուցման համակարգ					
Տնտեսագիտության տեսություն	8	-	-	-	100
Ընդամենը	8	-	-	-	100
Տնտեսագիտություն					
3-րդ 4-րդ	12 17		2 2		83.33 88.23
Ընդամենը	29		4		86.20
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում					
1-ին	2	-	-	-	100
Ընդամենը	2	-	-	-	100
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ Ը՝</b>	<b>353</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>90.08</b>

**Ամառային քննաշրջան**

Մասնագիտություն Կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանց իկների թիվը	Առաջադիմ ություն %-ով
		Անվճ.	Վճ.		
Առկա ուսուցման համակարգ					
Բակալավրիատ					
Կառավարում/ըստ ոլորտի/					
1-ին 2-րդ	15 14	-	- 6	2 -	100 57.14
Ընդամենը	29		6	2	97.93
Տնտեսագիտություն					
4-րդ	11	-	-	9	100
Ընդամենը	11		-	9	100
Հ/հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)					

3-րդ	22		7	2	68.18
4-րդ	23		-	11	100
Ընդամենը	45	-	7	13	84.44
Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)					
1-ին	20		1	4	95
2-րդ	29	-	6	3	79.31
3-րդ	42		2	5	92.23
4-րդ	31		-	31	100
Ընդամենը	122	-	9	43	92.62
Զբոսաշրջություն					
1-ին	12			-	100
2-րդ	9	-	-	-	100
3-րդ	9	-	-	2	100
4-րդ	9		-	2	100
Ընդամենը	39	-	-	4	100
Մագիստրատուրա					
Հաշվապահական հաշվառում					
2-րդ	7	-	-	4	100
Ընդամենը	7	-	-	4	100
Ֆինանսներ					
1-ին	16	-	-	11	100
2-րդ	12	-	-	7	100
Ընդամենը	28	-	-	18	100
Կառավարում					
1-ին	13	-	-	6	100
2-րդ	15	-	-	6	100
Ընդամենը	28	-	-	12	100
Հեռակա ուսուցման համակարգ					
Տնտեսագիտության տեսություն	8	-	-	-	100
Ընդամենը՝	8	-	-	-	100
Տնտեսագիտություն					
3-ին	11		6		45.45
4-րդ	17		13		23.52
Ընդամենը՝	28		19		32.14
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում					
1-ին	2	-	-	-	100
Ընդամենը՝	2	-	-	-	100
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԸ՝	347	-	41	105	88.18

**Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2:**

**Տնտեսագիտության տեսության և կառավարման ամբիոն  
Ամբիոնի վարիչ՝ Իշխանյան Իրինա Հովիկի, տ.գ.թ., դոցենտ**

Տնտեսագիտության տեսության և կառավարման ամբիոնում ուսումնամանկավար-  
ժական և գիտական աշխատանքները 2019 – 2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 5  
դոցենտ, որից երկուսը՝ ժամավճարային հիմունքներով աշխատող, 2 տ.գ.թ. ավագ դասախոս  
(ժամավճարային հիմունքներով աշխատող), 1 տ.գ.թ. ասիստենտ (ժամավճարային հիմունքներով  
աշխատող), 4 ավագ դասախոս, որից մեկը՝ ժամավճարային հիմունքներով աշխատող, 3  
դասախոս՝ ժամավճարային հիմունքներով աշխատող, և 5 ասիստենտ՝ ժամավճարային  
հիմունքներով աշխատող:

1. Մանգասարյան Ռուզաննա Յակովի - դոցենտ տ.գ.թ.
2. Ասրյան Շուշանիկ Շիրինի - դոցենտ տ.գ.թ.,
3. Գասպարյան Անյուտա Արծրունու – ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
4. Միմոնյան Ադա Խանտիի - ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
5. Իշխանյան Գրիգորի Հովիկի - ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
6. Հովսեփյան Կարեն Ալեքսանդրի - դասախոս

**Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ՝**

1. Մինասյան Մանուշ Մառլեստի - տ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
2. Աղաջանյան Դավիթ Էդուարդի - տ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
3. Բեգլարյան Լիլիկ Մխիթարի - տ.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
4. Հակոբյան Տիգրան Սեյրանի - տ.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
5. Վերոյան Տաթև Վլադիմիրի –տ.թ. ասիստենտ
6. Սարգսյան Սերգեյ Սերգեյի – ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
7. Աբրահամյան Մուսաննա Վանյայի – դասախոս
8. Վիրաբյան Միքայել Սամվելի – ասիստենտ
9. Ավագիմյան Արմինե Մաքսիմի – դասախոս
10. Արզումանյան Եղիշե Ալեքսանդրի – ասիստենտ
11. Պետրոսյան Մանե Լևոնի – ասիստենտ
12. Գասպարյան Նարինե Պավլիկի – ասիստենտ
13. Աղամյան Արուսյակ Սերգեյի - ասիստենտ

Ամբիոնն ունի երեք ասպիրանտ՝ Ասյա Արամի Երիցյան  
Սեդա Արմենի Ասրյան  
Մարիաննա Կամոյի Խաչատրյան  
Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 9284 ժամ:

**Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների**

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալել և  
այժմ էլ ծավալում է Արցախի սոցիալ – տնտեսական հիմնախնդիրների շուրջ՝ կազմակերպելով  
գիտական բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտական ընթերցումներ, ներկայացնելով գիտական  
հոդվածներ, տարաբնույթ միջոցառումներ /մասնագիտական ինտելեկտուալ խաղեր/:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, կազմել են մասնագիտական դասընթաց-  
ների ուղեցույցներ, ծրագրեր, թեստեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ:

**Հրատարակությունների ցանկ**

1. Մանգասարյան Ռ.Յա., Իշխանյան Ի.Հ., Արզումանյան Բ.Ս., Աթայան Ա.Յու., *Повышение эффективности инвестиций как важный фактор, обеспечивающий экономический прогресс, «Вестник Приднестровского университета, (научно-методический журнал)», N3(63), Тирасполь, 2019, стр. 239-243*
2. Մանգասարյան Ռ.Յա., Իշխանյան Ի.Հ., Բսախանյան Յա.Վ., Ոսկանյան Մ.Յու., *Анализ отраслевой структуры инвестиций и возможности ее улучшения в Республике Арцах, «Вестник Приднестровского университета, (научно-методический журнал)», N3(63), Тирасполь, 2019, стр. 244-251*
3. Մանգասարյան Ռ. Յա. , Լալայան Յ.Ա., *Հիփոթեքային վարկավորման արդի խնդիրները և բարելավման ուղիները ԱՀ-ում*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ1, Ստեփանակերտ 2020, էջ 215-229:
4. Մանգասարյան Ռ.Յա., *ՓՄՁ-ի ընդլայնումը որպես ԱՀ տնտեսական զարգացման կարևոր բախադրիչ*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 362 – 374:
5. Ասրյան Շ.Շ., *Տնտեսական անվտանգության արդի մարտահրավերները ԱՀ-ում*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 244-255:
6. Հակոբյան Տ.Ս., *Գառավարչական վերահսկողություն», , Ստեփանակերտ, 2019, էջ*
7. Հակոբյան Տ.Ս., *Շինարարական կազմակերպություններում ներքին վերահսկողության կազմակերպումը*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 384 – 390:
8. Ասրյան Ս.Ա., *ԱՀ սոցիալ – տնտեսական զարգացման առանցքային հիմնախնդիրները*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ1, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 432-442:
9. Ասրյան Ս.Ա., *Տնտեսական քաղաքականության տեսական ասպեկտները տնտեսագիտական մտքում*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 256:
10. Գրիգորյան Թ.Ա., *Ժամանակակից բանկային համակարգ և կրիպտոարժույթներ: Սկզբունքներ, հակասություններ, հեռանկարներ*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 391 – 423:

**Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ**

1. Զրույցներ Արցախի սոցիալ – տնտեսական արդիական հիմնախնդիրների շուրջ:
2. Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների և ընթերցումների անցկացում և քննարկում / 2 կլոր սեղան, 5 գիտական ընթերցում/:
3. Մասնագիտական հոդվածների քննարկումներ /10 հոդված/:
4. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
5. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
6. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

**Համագործակցություն**

Ամբիոնը աշխատանքներ է կատարում գիտահետազոտական նախագծերում պրոֆեսորադասախոսական կազմին ներգրավելու համար:

Այդ առումով սերտացվում են կապերը ՀՀ գործընկերների հետ և իրականացնում համատեղ աշխատանքներ: Ամբիոնը մշտական կապ ունի Հայ-Ռուսական /Սլավոնական/, Երևանի պետական և Երևանի պետական տնտեսագիտական համալսարանների հետ: Այդ համագործակցությունն արտահայտվում է նոր մասնագիտական գրականության, ուսումնական պլանների քննարկման, մասնագետների հրավիրման և դասախոսությունների վարման, տարբեր արդիական թեմաների շուրջ միջազգային գիտաժողովների մասնակցության միջոցով:

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

1. Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
2. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:

3. Ներամբիռնային դասալսումների անցկացում և քննարկում (11 դասալսում):
4. Փոխադարձ դասալսումների անցկացում և քննարկում (2 դասալսում):
5. Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի փորձաքննություն և դրանց համապատասխանելիության վերահսկում ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին:
6. Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
7. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի:
8. Դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

### Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ

- Կլոր սեղան՝ զբոսաշրջության մասնագիտության գծով աշխատաշուկայի պահանջարկի բավարարման խնդիրների վերահանման նպատակով մասնագիտական կրթական ծրագրի քննարկում /31.10.2019թ./, որին մասնակցել են զբոսաշրջության պատասխաստու անձիք, տուրգործակալներ և տուրօպերատորներ, «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության բոլոր կուրսերի ուսանողները:
- «Զբոսաշրջություն» մասնագիտությունների խմբերում կազմակերպվել է ուսանողական գիտական ընթերցումներ «ԱՀ զբոսաշրջային ոլորտում առկա խնդիրները, ձեռքբերումները և առաջարկությունները» թեմայով, որին մասնակցել են ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողները:
- «Ֆինանսներ» 2-րդ կուրսի ուսանողների և մագիստրատուրա «Կառավարում» 1ին և 2-րդ կուրսի մագիստրանտների համար հեռավար ձևով կազմակերպվել է ուսանողական գիտական ընթերցումներ «Մարքեթինգի ժամանակակից տեսակները և նրանց կիրառման հնարավորությունները ժամանակակից պայմաններում» թեմայով, որտեղ ելույթ են ունեցել «Կառավարում» 2-րդ կուրսի մագիստրանտները:
- Ամբիոնի դասախոսների կողմից պատրաստել են ուսանողներին, որոնք մասնակցել են միջազգային գիտաժողովին՝ նվիրված ԱրՊՀ 50-ամյակին:  
Ամբիոնի անդամները մասնակցել են ԱՀ վիճակագրության ծառայության, Բնապահպանության նախարարության կողմից կազմակերպված կլոր սեղաններին:

### Ֆինանսահաշվային ամբիոն

#### Ամբիոնի վարիչ՝ Ավանեսյան Նարինե Հրանտի, տ.գ.թ., դոցենտ

ԱրՊՀ ֆինանսահաշվային ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են թվով 16 դասախոսներ, որոնցից ժամավճարային հիմունքներով հրավիրված՝ 10 դասախոս:

1. Հայրիյան Եվգենյա Ռազմիկի- տ.գ.թ., դոցենտ
2. Մկրտչյան Սանուշակ Վլադիմիրի- տ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
3. Գրիգորյան Գարիկ Շամիրի- դասախոսի պաշտոնակատար
4. Սարգսյան Գոհար Գավրուշի- դասախոսի պաշտոնակատար

#### Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ՝

1. Ներսիսյան Կարեն Արմոյի- տ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
2. Ավետիսյան Սուսան Աբգարի- տ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
3. Ղահրամանյան Հակոբ Շահրամանի- տ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
4. Պետրոսյան Բելլա Թայիրի-տ.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
5. Միքայելյան Միլվա Մանվելի- ասիստետի պաշտոնակատար

6. Սարգսյան Աննա Վասակի- ասիստետի պաշտոնակատար
7. Առստամյան Տիգրան Վլասի- ասիստետի պաշտոնակատար
8. Շամխալովա Էլինա Սերգեի- ասիստետի պաշտոնակատար
9. Խաչատրյան Վարդուհի Արեգի- ասիստետի պաշտոնակատար
10. Խաչատրյան Մարիաննա Կամոյի- ասիստետի պաշտոնակատար
11. Պողոսյան Նունե Հրաչիկի- ասիստետի պաշտոնակատար

Ամբիոնն ունի երկու ասպիրանտ՝ Պողոսյան Նունե Հրաչիկի,  
Գրիգորյան Նարինե Վալերիի :

### Ամփոփում ամբիոնում կատարած գիտական աշխատանքի ընդհանուր ուղղությունների

Արցախի պետական համալսարանի /այսուհետ՝ ԱրՊՀ/ ֆինանսահաշվային ամբիոնի *առաքելությունը* համապատասխանում է կրթության ազգային համակարգի նպատակներին և խնդիրներին: «Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/», Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ճյուղերի/ մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը /ՄԿԾ/ մշակվել են ԱՀ կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի (ՈԱՇ) որակավորման բնութագրի և պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին, ինչպես նաև ԱրՊՀ առաքելությանը համապատասխան:

Ֆինանսահաշվային ամբիոնի հիմնական թեմատիկ ուղղվածությունն էր՝ «ԱՊՀ, ՀՀ և ԱՀ բանկային համակարգի զարգացման հիմնախնդիրները»:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. Հայրիյան Եվ.Ռ., *Հիփոթեքային վարկային շուկայի արդի իրավիճակի վերլուծությունը և զարգացման հեռանկարները Արցախի Հանրապետությունում*, «Գիտական Արցախ», Երևան, 2019, էջ 241-249:
2. Սարգսյան Գ.Գ. *Իրացվելիության վերլուծությունը որպես կազմակերպության ֆինանսական կառավարման գործիք*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 408-418:
3. Սարգսյան Գ.Գ. *Արցախի Հանրապետության արտադրական կազմակերպությունների ֆինանսական իրավիճակի ընդհանրական գնահատումը*, «Ֆինանսներ և հաշվապահական հաշվառում. գիտական հանդես», Երևան, 2 2019, էջ 123-139:
4. Շամխալովա Է.Ս., *Արցախի Հանրապետության առևտրային բանկերի ֆինանսական արդյունքների դինամիկայի և փոխկապվածության վիճակագրական վերլուծությունը*, «Այլընտրանք գիտական հանդես», Երևան, 2020, N 3, էջ 113-119:
6. Շամխալովա Է.Ս. *Արդյունաբերության ոլորտում վարկային ներդրումների վիճակագրական վերլուծությունը /ԱՀ տվյալներով/*, «Այլընտրանք գիտական հանդես», Երևան, 2020, N 3, էջ 119-126:

### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

Հաշվետու ուստարվա ժամանակահատվածում ամբիոնում բոլոր դասախոսները լրամշակել և ներկայացրել են առարկայական փաթեթներ, որոնց մեջ տեղայնացվել են առարկայական նկարագրերը, դասախոսությունները և էլեկտրոնային գրականությունը:

Ամբիոնում իրականացվել են աշխատանքներ, որոնք հիմնականում ուղղված են եղել դասախոսների կողմից գիտական ընթերցումների անցկացմանը և քննարկմանը, մասնագիտական հոդվածների քննարկմանը, ուսանողների գիտական աշխատանքների /հոդվածների/ ղեկավարմանը, մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներին:

Ամբիոնի կողմից շարունակվում է ասպիրանտների ատեստավորման և ատենախոսությունների պարբերական քննարկման գործընթացը: Մագիստրանտները ակտիվորեն ներգրավված են գիտամանկավարժական փորձառության գործընթացում, ինչի համար ամբիոնում սահմանվել է աշխատանքային գրաֆիկ:

Ամբիոնային նիստերը կազմակերպվել են ըստ քննարկման ենթակա հարցերի կարևորության, հաստատվել են ինչպես ընթացիկ, կիսամյակային, այնպես էլ ավարտական որակավորման (քննությունների) հարցաշարերը:

**Համագործակցություն**

Համագործակցություն՝ ՀՊՏՀ ֆինանսների, ՀՊՏՀ կառավարչական հաշվառման ամբիոնների հետ և «Ֆիդես Հիվոթեքային Ընկերություն» վարկային կազմակերպություն ՓԲԸ-ի հետ:

**Գիտահետազոտական աշխատանք**

Ամբիոնի պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի ներկայացուցիչները պարբերաբար մասնակցել են ՀՀ և ԱՀ կազմակերպվող գիտաժողովներին:

Ամբիոնը նաև շարունակում է պատրաստել ուսանողներ՝ մասնակցելու ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից ամենամյա «Իսահակ Իսահակյանի» անվան կրթաթոշակ նշանակելու համար հայտարարված մրցույթին:

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

Բոլոր դասախոսները բարեխղճորեն և ժամանակին կատարել են իրենց վրա դրված պարտականությունները (հաճախումներ, դասախոսություններ, քննություններ, ստուգարքներ, սեմինարներ, կոնսուլտացիաներ):

Ամբիոնը 2019-2020 ուստարվա առաջին և երկրորդ կիսամյակներում լրիվությամբ իրականացրել է համապատասխան ուսումնական պլաններից և առարկայական նկարագրերից բխող բոլոր աշխատանքները:

Անցած ուսումնական տարվա ընթացքում ամբիոնի կողմից կազմակերպվել են դասալուսումներ, որոնք քննարկվել են և դասախոսներին տրվել են համապատասխան առաջարկություններ ու հանձնարարականներ դասավանդման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

**Ամբիոնի կողմից իրականացված միջոցառումները**

Համալսարանական կրթության և ֆինանսատնտեսական զարգացման քաղաքականության շրջանակներում 2019-2020 ուսումնական տարում ֆինանսահաշվային ամբիոնի կողմից իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ.

1. 2019թ. հոկտեմբերի 16-ին կուրսդեկ՝ Գ. Սարգսյանի նախաձեռնությամբ ԱրՊՀ <<Ֆինանսներ>> մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհիները <<Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/>> 1-ին կուրսի համար կազմակերպվել են միջոցառում <<Ո՛վ է ֆինանսիստը>> խորագրով: Ավագ կուրսեցիները ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմամբ ներկայացրել են առաջին կուրսեցիներին մասնագիտության վերաբերյալ հետաքրքիր տեղեկություններ՝ նպաստելով վերջիններիս ընտրած մասնագիտության մասին լիարժեք պատկերացում կազմելուն: Միջոցառման ընթացքում տրվել են երկկողմանի հարց-ու-պատասխաններ:
2. 2019թ. նոյեմբերի 6-ին ամբիոնի կողմից նախաձեռնվել էր գիտաճանաչողական ընթերցումների ձևաչափով միջոցառում՝ նվիրված Խնայողությունների միջազգային օրվան /կազմակերպիչ տ.գ.թ., դոցենտ Նարինե Ավանեսյան/, (Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/-IV 30 ուսանող, Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/-II կուրս 20 ուսանող)
3. 2019թ. նոյեմբերի 12- Արցախի պետական համալսարանում նշվել է հաշվապահի միջազգային օրը: Օրվա առթիվ ֆինանսահաշվային ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ Նարինե Ավանեսյանը և ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ Մարիամ Գևորգյանը կազմակերպել են մասնագիտական խաղ-մրցույթ, որին ներկա էին ֆակուլտետի դեկան տ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Մանգասարյանը, հաշվապահական հաշվառման բաժնի պետ Նարինե Գրիգորյանը, դասախոսներ, ուսանողներ: Մրցույթին մասնակցում էին ֆակուլտետի տարբեր մասնագիտության ուսանողներ: Խաղի ավարտին հաղթող և ակտիվ թիմերը պարգևատրվել են պատվոգրերով և շնորհակալագրերով:

4. 2019թ. նոյեմբերի 27-ին բանկային աշխատակցի օրվա առթիվ Արցախի պետական համալսարանում կազմակերպվել է «Վիրտուալ բանկ» մրցույթը: Միջոցառումը նախաձեռնել է տնտեսագիտության ֆակուլտետի ֆինանսահաշվային ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ *Նարինե Ավանեսյանը*, որին ներկա էին «Ֆիդես հիփոթեքային ընկերություն» վարկային կազմակերպության ՓԲԸ հիփոթեքային վարկավորման բաժնի պետ Անժելա Սարգիսյանյանը, ֆակուլտետի դեկան, տ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Մանգասարյանը, դասախոսներ, ուսանողներ (Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/-III կուրս 42 ուսանող):
5. 2019թ. դեկտեմբերի 17-ին Արցախի պետական համալսարանում ֆինանսական հաշվառում դասընթացի շրջանակում կայացել է «Ֆինանսական հաշվետվության պատրաստում» խորագրով մրցույթ: Միջոցառումը նախաձեռնել էր տնտեսագիտության ֆակուլտետի ֆինանսահաշվային ամբիոնի դասախոս *Գոհար Սարգսյանը*: (Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/-III կուրս 42 ուսանող)
6. 2019թ. դեկտեմբերի 17-ին ԱրՊՀ տնտեսագիտության ֆակուլտետի ֆինանսահաշվային ամբիոնի, ս.գ.թ. դոցենտ՝ *Մանուշակ Վլադիմիրի Մկրտչյանի* նախաձեռնությամբ՝ «Ռիսկերի տեսություն և ապահովագրություն» դասընթացի շրջանակներում կազմակերպված մրցույթում մասնակցել են ֆինանսներ 2-րդ, Հաշվապահական հաշվառում և հարկում 3-րդ և 4-րդ կուրսի ուսանողները՝ հանդես գալով խմբային աշխատանքներով : Աշխատանքները քվեարկության են դրվել, որին մասնակցել են տարբեր ֆակուլտետների շուրջ 100 ուսանողներ, դասախոսներ, համալսարանի աշխատակիցներ: Ձայների մեծամասնությամբ հաղթող է ճանաչվել ֆինանսներ 2-րդ կուրսի ուսանողների աշխատանքը՝ «Կյանքի ապահովագրություն» թեմայով: Նշված միջոցառումների արդյունքում ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել ինչպես բակալավրիատի կուրսերի ուսանողները, այնպես էլ մագիստրանտները:



**ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ**

Դեկան՝ Միրզոյան Վալոդյա Միմոնի, ք.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և կրթական ծրագրերը

**Մասնագիտություն  
Բակալավրիատ**

010300	Մաթեմատիկա: Համակարգչային գիտություններ
010400	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա
010600	Ֆիզիկա
020100	Քիմիա
020200	Կենսաբանություն
020400	Աշխարհագրություն
021000	Դեղագործական քիմիա
081300	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր
020100, 020200	Քիմիա, Կենսաբանություն
011401.00.6	Մասնագիտական մանկավարժություն
011401.01.6	Կենսաբանություն
011401.02.6	Քիմիա
011401.03.6	Աշխարհագրություն
011401.04.6	Ֆիզիկա
011401.05.6	Մաթեմատիկա
011401.06.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա
061105.00.6	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ
061105.01.6	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ
053101.00.6	Քիմիա
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա

**Մագիստրատուրա**

010300	Մաթեմատիկա: Համակարգչային գիտություններ
010400	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա
010600	Ֆիզիկա
020100	Քիմիա
020200	Կենսաբանություն
020400	Աշխարհագրություն
021000	Դեղագործական քիմիա
051101.00.7	Կենսաբանություն
051101.01.7	Կենսաբանություն
053101.05.7	Քիմիա
053101.012.7	Քիմիա
053101.02.7	Դեղագործական քիմիա
054201.00.7	Աշխարհագրություն
0542401.01.7	Աշխարհագրություն
055101.00.7	Ֆիզիկա
055101.01.7	Ֆիզիկա
056101.00.7	Մաթեմատիկա
056101.00.7	Մաթեմատիկա
061101.00.7	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061101.02.7	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա
061104.00.7	Տեղեկատվական համակարգեր
061104.03.7	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 624									
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս	
	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ
<b>Բակալավրիատ. Առկա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 297)</b>										
Մաթեմատիկա	9	7	7	2	10	6	12	2		
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	4	7					12	5		
Ֆիզիկա	7				4		5	1		
Տեղեկատվական տեղնություններ	8	15	12	17	11	16	13	4		
Քիմիա	2	1								
Կենսաբանություն և բնապահպանություն	10		9	1	9	13	2	23		
Աշխարհագրություն	8		8	2	5	2	2	4		
<b>Հեռակա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 225)</b>										
Մաթեմատիկա		5				9		12		
Մաթեմատիկա: Համ.գիտություններ										18
Ֆիզիկա										4
Կենսաբանություն		9		16		13		11		
Դեղագործական քիմիա		10				9		4		
Քիմիա/ Կենսաբանություն										22
Աշխարհագրություն		4		7		10		11		14
Տեղեկատվական տեղնություններ		7		30						
<b>Մագիստրատուրա: Առկա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 94)</b>										
Մաթեմատիկա	3	4	3	5						
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	3	3								
Ֆիզիկա	1		3	3						
Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	7		10	1						
Քիմիա	2	1	3	2						
Մարդու և կենդ. ֆիզ.	3	3	3	3						
Դեղագործական քիմիա	4	2		2						
Աշխարհագրություն	4		3	2						
Կենսաբանություն	4	2	1	4						
<b>Մագիստրատուրա. Հեռակա ուսուցման համակարգ (ուսանողների թիվը՝ 8)</b>										
Մարդու և կենդ. ֆիզ.		3		2		3				

Ամբիոն	Ասպիրանտների թիվը			
	I տարի	II տարի	III տարի	IV տարի
Կենսաբանություն	-	-	-	-

**Շրջանավարտներ**

Մասնագիտություն	Շրջանավարտների թիվը՝ 184, այդ թվում՝ գերազանց՝ 26	
	Բակալավրիատ՝ 138 գեր.դիպլոմ՝ 17	Մագիստրատուրա՝ 46 գեր.դիպլոմ՝ 9
Մաթեմատիկա	14 /1	8/1
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	17/4	
Ֆիզիկա	5	6
Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	17/7	11/2
Քիմիա		3/2
Կենսաբանություն և բնապահպանություն	30/5	11/3
Ղեկավարման քիմիա		2
Աշխարհագրություն	6	5/1
Քիմիա/ Կենսաբանություն /հեռակա/	22	
Աշխարհագրություն /հեռակա/	5	
Մաթեմատիկա: Համ.գիտ./հ/	18	
Ֆիզիկա /հեռակա/	4	

**Քննաշրջանների արդյունքները  
Զմեռային քննաշրջան**

Մասնագիտություն, Կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմություն % -ով
<i>Բ ա կ ա լ ա վ ը թ ի ա տ: Ա ռ կ ա</i>				
Մաթեմատիկա				
1-ին	16	-	4	100
2-րդ	9	-	-	100
3-րդ	16	2	-	87
4-րդ	14	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա				
1-ին	16	6	1	62
4-րդ	17	2	5	88
<b>Ընդամենը</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>76</b>

Ֆիզիկա				
1-ին	7	-	-	100
3-րդ	4	-	-	100
4-րդ	6	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	17	-	-	100
Տեղեկատվական տեղնություններ				
1-ին	27	4	3	85
2-րդ	31	6	5	81
3-րդ	27	9	4	67
4-րդ	17	3	3	82
<b>Ընդամենը</b>	102	22	15	78
Կենսաբանություն և բնապահպանություն				
1-ին	11	-	-	100
2-րդ	10	-	-	100
3-րդ	23	-	10	100
4-րդ	25	-	4	100
<b>Ընդամենը</b>	79	-	14	100
Աշխարհագրություն				
1-ին	10	-	-	100
2-րդ	12	1	1	91
3-րդ	7	-	3	100
4-րդ	6	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	35	1	5	98
Քիմիա				
1-ին	3	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	3	-	-	100
<b>Մ ա գ ի ս տ ր ա տ ու ր ա: Ա ռ կ ա</b>				
Մաթեմատիկա				
1-ին	7	-	3	100
2-րդ	8	1	2	87
<b>Ընդամենը</b>	15	1	5	93
Ինֆորմատիկա և համ.գիտ.	6		2	100
1-ին				
<b>Ընդամենը</b>	6		2	100
Ֆիզիկա				
1-ին	2	-	-	100
2-րդ	6	-	2	100

<b>Ընդամենը</b>	8	-	2	100
Տեղեկատվական համակարգեր				
1-ին	7	-	1	100
2-րդ	11	-	2	100
<b>Ընդամենը</b>	18	-	3	100
Քիմիա				
1-ին	3	-	3	100
2-րդ	5	-	5	100
<b>Ընդամենը</b>	8	-	8	100
Կենսաբանություն և բնապահպանություն				
1-ին	13	-	5	100
2-րդ	11	-	5	100
<b>Ընդամենը</b>	24		10	100
Դեղագործական քիմիա				
1-ին	6	-	-	100
2-րդ	2	-	1	100
<b>Ընդամենը</b>	8	-	1	100
Աշխարհագրություն				
1-ին	4		2	100
2-րդ	5		3	100
<b>Ընդամենը</b>	9		5	100
<b>Բ ա կ ա լ ա վ ը ի ա տ: Հ ե ո ա կ ա</b>				
Մաթեմատիկա				
1-ին	2	-	-	100
3-րդ	9	2	-	78
4-րդ	12	4	-	67
<b>Ընդամենը</b>	23	6	-	74
Մաթեմատիկա: Համ. գիտություններ				
5-րդ	18	7	-	61
<b>Ընդամենը</b>	18	7		61
Կենսաբանություն				
1-ին	9	-		100
2-րդ	16	4		79
3-րդ	13	1		92
4-րդ	11	-		100
<b>Ընդամենը</b>	49	5		90
Դեղագործական քիմիա				
1-ին	10	1		91
3-րդ	9			100
4-րդ	4			100
<b>Ընդամենը</b>	23	1		95
Քիմիա/ Կենսաբանություն				
5-րդ	22	3		86
<b>Ընդամենը</b>	22	3		86
Աշխարհագրություն				

1-ին	4	-		100
2-րդ	7	-		100
3-րդ	10	2		82
4-րդ	11	1		91
5-րդ	14	1		93
<b>Ընդամենը</b>	<b>46</b>	<b>4</b>		<b>91</b>
Տեղեկատվական տեղնուղղիաներ				
1-ին	8	-	2	100
2-րդ	30	7	-	76
<b>Ընդամենը</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>81</b>
<b>Մ ա գ ի ս տ ր ա տ ու ր ա : Հ ե ռ ա կ ա</b>				
Կենսաբանություն				
1-ին	3	-	-	100
2-րդ	3	1	-	67
3-րդ	3	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>89</b>
<b>Ը Ն Դ Հ Ա Ն ՈՒ Ր Ը</b>	<b>648</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>86</b>

**Ամառային քննաշրջան**

Մասնագիտություն, Կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմություն %-ով
<b>Բ ա կ ա լ ա վ ր ի ա տ : Ա ռ կ ա</b>				
Մաթեմատիկա				
1-ին	16	-	4	100
2-րդ	9	-	-	100
3-րդ	16	2	1	87
4-րդ	14	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>96</b>
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա				
1-ին	11	4	1	64
4-րդ	17		3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>86</b>
Ֆիզիկա				
1-ին	7	-	-	100
3-րդ	4	-	-	100
4-րդ	6	1	-	83
<b>Ընդամենը</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>94</b>
Տեղեկատվական տեղնուղղիաներ				
1-ին	23	3	9	87
2-րդ	29	4	6	86
3-րդ	27	12	2	55
4-րդ	17	-	10	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>96</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>78</b>
Կենսաբանություն և բնապահպանություն				

1-ին	10	-	1	100
2-րդ	10	-	3	100
3-րդ	22	-	9	100
4-րդ	25	-	9	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
Աշխարհագրություն				
1-ին	8	-	4	100
2-րդ	10	-	3	100
3-րդ	7	-	3	100
4-րդ	6	-	-	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Մ ա գ ի ս տ ր ա տ ու ր ա : Ա ռ կ ա</b>				
Մաթեմատիկա				
1-ին	7		2	100
2-րդ	8		1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>100</b>
Ինֆորմատիկա և համ.գիտ.				
1-ին	6		2	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>100</b>
Ֆիզիկա				
1-ին	1		-	100
2-րդ	6		4	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>100</b>
Տեղեկատվական համակարգեր				
1-ին	7		1	100
2-րդ	11		11	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>100</b>
Քիմիա				
1-ին	3		3	100
2-րդ	5		3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>100</b>
Կենսաբանություն և բնապահպանություն				
1-ին	12		7	100
2-րդ	11		5	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>23</b>		<b>12</b>	<b>100</b>
Դեղագործական քիմիա				
1-ին	6		-	100
2-րդ	2		1	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>100</b>
Աշխարհագրություն				
1-ին	4		2	100
2-րդ	5		3	100
<b>Ընդամենը</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Բ ա կ ա լ ա վ ր ի ա տ : Հ ե ո ա կ ա</b>				
Մաթեմատիկա				
1-ին	5	3		40
3-րդ	9	7		22
4-րդ	12	6		50

<b>Ընդամենը</b>	26	16		38
Մաթեմատիկա: Համ.գիտություններ 5-րդ	18	1		94
<b>Ընդամենը</b>	18	1		94
Ֆիզիկա 5-րդ	4			100
<b>Ընդամենը</b>	4			100
Կենսաբանություն 1-ին	9			100
2-րդ	16			100
3-րդ	13			100
4-րդ	11			100
<b>Ընդամենը</b>	49			100
Դեղագործական քիմիա 1-ին	10	1		90
3-րդ	9			100
4-րդ	4			100
<b>Ընդամենը</b>	23	1		96
Քիմիա/ Կենսաբանություն 5-րդ	22			100
<b>Ընդամենը</b>	22			100
Աշխարհագրություն 1-ին	4	-		100
2-րդ	7	-		100
3-րդ	10	2		80
4-րդ	11	-		100
5-րդ	14	-		100
<b>Ընդամենը</b>	46	2		96
Տեղեկատվական տեղնություններ 1-ին	8	-		100
2-րդ	30	15		50
<b>Ընդամենը</b>	38	15		61
<i>Մ ա գ ի ս տ ր ա տ ու ր ա : Հ ե ռ ա կ ա</i>				
Կենսաբանություն 1-ին	3			100
2-րդ	3			100
3-րդ	3			100
	9			100
<b>Ը Ն Դ Հ Ա Ն ՈՒ Ր Ը</b>	623	61	113	90

2019/ 2020 ուստարում հրատարակվել են՝

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդա կան ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցու մերի թեզիս
			1	50	3



**Ճակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը` 5**

**Կենսաբանության և քիմիայի ամբիոն**  
**Ամբիոնի վարիչ` Թորոսյան Աիդա Հայրապետի, կ.գ.թ., դոցենտ**

Կենսաբանության և քիմիայի ամբիոնում ուսումնամանկավարժական ու գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 2 պրոֆեսորի պաշտոնակատար, 1 պրոֆեսոր ժամավճարային աշխատող, 15 դոցենտ, որից 1-ը` ժամավճարային, 2-ը` համատեղությամբ աշխատող, 3 ավագ դասախոս, 3 դասախոսի պաշտոնակատար և 2 ասիստենտ:

1. Աղասյան Սուսաննա Արամայիսի - կ.գ.թ., դոցենտ
2. Գրիգորյան Աննելյա Լևոնի-կ.գ.թ., դոցենտ
3. Պետրոսյան Ջոյա Վազգենի - դոցենտի պաշտոնակատար
4. Հակոբյան Արմիդա Նիկոլայի-գ.գ.թ., դոցենտ
5. Գալստյան Հասմիկ Գրիգորի-կ.գ.թ., դոցենտ
6. Բաբայան Գեղեցիկ Սերգեյի - դասախոս
7. Բաղդյան Քրիստինե Բորիսի-ավագ դասախոս
8. Դավթյան Նելլի Նորիկի-մ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
9. Ծատրյան Մայա Սամվելի -գ.գ.թ., դոցենտ
10. Մաղաբեյան Ջոյա Յակովի - բժ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
11. Բալայան Կարինե Վալերիի -կ.գ.թ., դոցենտ
12. Ջհանգիրյան Մարատ Լյովայի-կ.գ.թ., ավագ դասախոս
13. Միրզոյան Վալոդյա Սիմոնի-բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
14. Աբրահամյան Արտեմ Նիկոլայի-բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
15. Ավետիսյան Արթուր Էդուարդի-բ.գ.թ., դոցենտ
16. Ղուկասյան Տաթևիկ Վալերիկի-բ.գ.թ., դոցենտ
17. Ստեփանյան Աննա Վոլոդյայի-բ.գ.թ., դասախոս
18. Մանգասարյան Կարինե Համլետի - դասախոս

**Համատեղություն`** Մարգարյան Գայանե Գեորգի-կ. գ. թ., դոցենտ  
Մինասյան Հասմիկ Ջուլյուդի-կ. գ. թ., դոցենտ

**Ժամավճարային հիմունքներով աշխատողներ`**

1. Մաղաբեյան Ալյոշա Միքայելի - բժ. գ. թ., դոցենտի պաշտոնակատար
2. Հայրապետյան Վահրամ Տորիկի - կ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
3. Հովհաննիսյան Արմինե Արմենի- ասիստենտ
4. Գրիգորյան Սոնա Յուրիի- ասիստենտ
5. Գրիգորյան Արինա Արմիկի - մ.գ.թ. ավագ դասախոսի պաշտոնակատար

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 12531 ժամ:

**Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների**

Ամբիոնի ուսումնագիտական աշխատանքի հիմնական ուղղություններն են` ուսումնասիրել Էկոլոգիական գործոնների համակցված ազդեցությունն Արցախի տարածաշրջանի ֆլորայի, ֆաունայի, հողի, խմելու և ոռոգման ջրի վրա, մշակել ակտիվ կարգավորման չափանիշներ ինչպես բնական համակարգերում բնական ընթացքի, այնպես էլ մարդու գործունեության տարբեր ձևերի համար, մշակել գենոֆոնդի հարստացման, տեսակների և առանձին էկոհամակարգերի

վերականգնման, պահպանման մեթոդներ, որոնք գտնվում են վերացման վտանգի տակ, իրականացնել կոմպլեքսագոյացման ուսումնասիրություն, տարբեր սորբենտների մակերևույթի մոդիֆիկացում և ստացված կառուցվածքների հետազոտում, կենսաբանական ակտիվ հետերոցիկլիկ միացությունների մասս-սպեկտրների հետազոտություն:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. Բալայան Կ.Վ., **Արցախի ֆրիզանտիդ բուսականությունը և նրա պահպանության հիմնախնդիրները**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», 2019, Ստեփանակերտ, էջ 107:
2. Գալստյան Հ.Գ., Մնացականյան Մ.Լ., Սահակյան Ա.Ա., **Համակարգչային կախվածության ուսումնասիրությունը ուսանողների մոտ**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», 2019, Ստեփանակերտ, էջ 116:
3. Գալստյան Հ.Գ., Ստեփանյան Ի.Հ., Յարամիշյան Ա.Վ., **Աղիքային ցուպիկի զգայունության որոշումը հակաբիոտիկների նկատմամբ**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 125:
4. Հակոբյան Ա.Ն., **Անտառային խաղողի տարածվածությունն Արցախում և պատմական տեղեկություններ դրա մասին**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 137:
5. Մարգարյան Գ.Գ., Միրզոյան Մ.Շ., Ղարիբյան Ա.Լ., **Արևածաղկի սնկային հիվանդությունների տարածվածությունն Արցախում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 144:
6. Թորոսյան Ա.Հ., Մարգարյան Ն.Վ., **Երկարակեցությունն Արցախում**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 154:
7. Մանգասարյան Կ.Հ., Ղուկասյան Տ.Վ., **Ղեղերի և սննդամթերքների անհամատեղելիությունը**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 163:
8. Միրզոյան Վ.Ս., **Օրգանական նյութերի անալիզի հետ կապված որոշ խնդիրներ**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 170:
9. Հայրապետյան Վ. Տ., Մինասյան Հ. Ջ., Միքայելյան Տ. Ա., **«Կաչաղակաբերդ» ազգային պարկի կեսաբազմազանությունը**, մաս 1, Ստեփանակերտ, 2019, 59 էջ:
10. Աղասյան Մ.Ա., Ջհանգիրյան Մ.Լ., **Մտահուզածին լարվածության ազդեցությունն Արցախի դպրոցականների կարդիոհեմոդինամիկ մի շարք ցուցանիշների վրա**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», 2019, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 115:
11. Агасян С.А., Джангирян М.Л., **Бесхвостые амфибии Арцаха**, «Сборник статей XXXI международной научно-практической конференции», Пемза, 2019, с. 21.

### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1. Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում:
2. Մասնագիտական հոդվածների քննարկումներ:
3. Գիտական սեմինարների կազմակերպում բարձր կուրսի ուսանողների հետ:
4. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
5. Մագիտրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
6. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

### Համագործակցություն

Համագործակցություն՝ Երևանի պետական, Հայաստանի Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանների, ԱՀ գյուղատնտեսության և բնապահպանության նախարարությունների, Հայաստանի ազգային ագրարային և Շուշիի տեխնոլոգիական համալսարանների հետ:

**Գիտահետազոտական աշխատանքներ**

1. Մասնակցություն Երևանի պետական համալսարանի, Հայաստանի Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի կողմից կազմակերպված գիտաժողովներին:
2. Մասնակցություն ԱրՊՀ 50-ամյակին նվիրված ուսանողական միջազգային գիտաժողովին:
3. ԱրՊՀ գիտական տեղեկագրում հոդվածների տպագրում:
4. Դրամաշնորհային ծրագրով գիտական աշխատանքների իրականացում:

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

1. Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
2. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:
3. Ներամբիոնային դասալսումների անցկացում և քննարկում:
4. Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի վերահսկում:
5. Ավանդական ստուգարքների վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման և գնահատման մեթոդաբանության:
6. Ինքնուրույն աշխատանքների վերահսկում ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի:
7. Դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

**Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ**

1. Միջոցառում «Կենսաբանության արդիականացումն Արցախում» ծրագրի շրջանակներում:
2. Միջոցառում ուսանողների և մագիստրոսների մասնակցությամբ՝ «Բջջային հեռախոսների ազդեցությունը մարդու առողջության վրա » թեմայով:
3. Առարկայական օլիմպիադաներ կենսաբանությունից և քիմիայից:

**Աշխարհագրության ամբիոն**

**Ամբիոնի վարիչ՝ Գրիգորյան Անահիտ Վլադիմիրի, ա.գ.թ., դոցենտ**

Աշխարհագրության ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019/2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 2 դոցենտ, 1 ավագ դասախոս՝ ժամավճարային աշխատող, 5 դասախոս, 1 ասիստենտ՝ ժամավճարային աշխատող:

1. Առաքելյան Յուրի Ալեքսանդրի - ա.գ.թ., դոցենտ
2. Սարգսյան Ռաֆիկ Յուրիկի - դասախոս
3. Թովմայան Ռուբինա Ստեփանի – դասախոս
4. Կարապետյան Հելեն Ռոմիկի - դասախոս
5. Գրիգորյան Հենրիկ Նիկոլայի - դասախոս
6. Բալայան Քրիստինե Բաբկենի -դասախոս

**Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ՝**

1. Մաֆարյան Վիլեն Մաֆարի - ա.գ.թ., ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
2. Միրզոյան Դիանա Վալերիի - ասիստենտ

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը **5026** ժամ է

## Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալել և այժմ էլ ծավալում է ֆիզիկական աշխարհագրության, տնտեսական աշխարհագրության, հասարակական աշխարհագրության, քաղաքական աշխարհագրության, գեոէկոլոգիայի ուղղություններով:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, կազմել են մասնագիտական դասընթացների ուղեցույցներ, ծրագրեր, թեստեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. Գրիգորյան Ա.Վ., *Արցախյան պատերազմի ժողովրդագրական հետևանքները* «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 85-94:
2. Գրիգորյան Ա.Վ., *Արցախի Հանրապետության՝ որպես լեռնային երկրի գյուղական բնակչության և բնակավայրերի տարաբնակեցման բնորոշ առանձնահատկությունները*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 79-86:
3. Գրիգորյան Ա. Վ., *Արցախի Հանրապետության գյուղական համայնքների զարգացման հիմնախնդիրներն ու մարտահրավերները*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 81-86:
4. Առաքելյան Յու.Ա., *Արցախի Հանրապետության երկրաձևաբանական հուշարձանների տիպարանությունը և դասակարգումը*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1 Ստեփանակերտ, 2019, էջ 95-101:
5. Аракелян Ю.А., Мелик-Адамян Г.У., Хачанов Х.В., *Сенومان Арцаха в свете новейших геохронологических воззрений*, «Ակադեմիկոս Ա. Տ. Սալանյանի 100-ամյակին նվիրված գիտաժողովի», 2019, էջ 33-35:
6. Аракелян Ю.А., Сафарян В.С., Сафарян Т.В., Товмасын Р.С., *Водный баланс территории Республики Арцах*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 95-102:
7. Аракелян Ю.А., Петросян Г.С., *Изучение геоморфологических памятников Унутского ущелья в целях развития туризма в Республике Арцах*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 87-94:

### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1. Զբոյցներ աշխարհագրության արդիական խնդիրների շուրջ:
2. Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում /3 գիտական սեմինար, 1 գիտական ընթերցում/:
3. Մասնագիտական հոդվածների քննարկումներ:
4. Մասնագիտական հետաքրքիր դասընթացների կազմակերպում հանրակրթական դպրոցներում:
5. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
6. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
7. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

### Համագործակցություն

Համագործակցություն՝ Երևանի պետական համալսարանի, Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, ՀՀ սեյսմիկ պաշտպանության արևելյան ծառայության, ԱՀ բնապահպանության կոմիտեի, ԱՀ զբոսաշրջության վարչության, օդերևութաբանական կայանի հետ:

**Գիտահետազոտական աշխատանք**

1. Ակադեմիկոս Ա. Տ. Ասլանյանի 100-ամյակին նվիրված գիտաժողով, 7-8 փետրվար, 2019, /1 գեկուցում/

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

1. Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
2. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:
3. Ներամբիոնային դասալսումների անցկացում և քննարկում /7 դասալսում/:
4. Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի փորձաքննություն և դրանց համապատասխանելիության վերահսկում ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին:
5. Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
6. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի:
7. Դասընթացային ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

**Ամբիոնի կողմից անցկացվող միջոցառումներ**

1. Օգոնի շերտի պահպանության միջազգային օրվան նվիրված ինտելեկտուալ խաղ
2. Քաղաքների միջազգային օրվան նվիրված ինտելեկտուալ խաղ
3. Մասնագիտական արշավների կազմակերպում
4. Դաս Ստեփանակերտի թիվ 7 դպրոցում
5. Շրջանավարտների հետ ուսումնական պլանների քննարկում
6. Դիմորդների համար մասնագիտական պարապմունքների անցկացում

**Մաթեմատիկայի ամբիոն**

*Ամբիոնի վարիչ՝ Աբրահամյան Լիանա Ռուդիկի, ֆիզմաթ գ.թ., դոցենտ*

Մաթեմատիկայի ամբիոնում ուսումնամասնակավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 3 պրոֆեսոր, որից 2-ը ժամավճարային աշխատող, 5 դոցենտ, որից մեկը՝ ժամավճարային աշխատող, 4 ավագ դասախոս, 2 դասախոս, 2 ժամավճարային աշխատող ասիստենտ:

1. Առաքելյան Ռուդիկ Լևոնի- մ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
2. Նալբանդյան Գուրգեն Ասծատուրի- ֆիզմաթ. գ. թ., դոցենտ
3. Մարության Կարինե Լորիկի- դոցենտի պաշտոնակատար
4. Պետրոսյան Գայանե Ալբերտի- ֆիզմաթ. գ. թ., դոցենտ
5. Ապրեսյան Միքայել Եղիշեյի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
6. Պետրոսյան Ստելլա Սուրենի- ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
7. Բալասանյան Եվգենյա Մամվելի- ավագ դասախոս
8. Առաքելյան Լիլիթ Ռաֆայելի- ավագ դասախոս
9. Ավետիսյան Լաուրա Վեկսիլի- դասախոս
10. Օհանյան Արտավազդ Դավիթի- դասախոս

**Ժամավճարային հիմունքով աշխատող**

1. Խաչատրյան Ալեքսանդր Մովսեսի- ֆիզմաթ. գ. դ., պրոֆեսոր
2. Ռաֆայելյան Սպարտակ Գևորգի- ֆիզմաթ. գ. թ., դոցենտ:

3. Մարգարյան Նարինե Սուրենի -ֆիզմաթ. գ. թ., ասիստենտ
4. Առաքելյան Գայանե Գուրգենի –ասիստենտ
5. Միքայելյան Համլետ Սուրենի - ֆիզմաթ. գ. թ., պրոֆեսոր

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 7916 ժամ:

### Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է դիֆերենցիալ հավասարումների գծային համակարգերի օսցիլյացվող հատկությունները, կոմպլեքս անալիզ և դրա կիրառություններ, դիֆերենցիալ երկրաչափության, բարձրագույն հանրահաշիվ և թվերի տեսություն, տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում, մաթեմատիկական ֆիզիկայի հավասարումներ, մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկայի ուղղություններով:

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, կազմել են մասնագիտական դասընթացների ուղեցույցներ, ծրագրեր, թեստեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. Աբրահամյան Լ.Ռ., *On isotopic and isomorphic semirings*, «Մաթեմատիկական կրթություն 7, միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու», Երևան, 2019, էջ 8-12:
2. Աբրահամյան Լ.Ռ., *Գիստոլոգիայի իզոտոպիայի և իզոմորֆիզմի մասին*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», պրակ 2, Ստեփանակերտ 2019, էջ 15-19:
3. Աբրահամյան Լ.Ռ., *Հավասարությամբ որոշվող գերնոյնությունների բնութագրումը 21* «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», պրակ 1, Ստեփանակերտ 2020, էջ 15-21:
4. Պետրոսյան Գ.Ա., Խաչատրյան Ա.Մ., *Асимптотическое решение одной смешанной краевой задачи анизотропной цилиндрической оболочки*, «Актуальные проблемы механики сплошной среды», Երևան, 2019, с.340-344:
5. Պետրոսյան Գ.Ա., Խաչատրյան Ա.Մ., *Асимптотическое решение одной смешанной краевой задачи анизотропной двухслойной цилиндрической оболочки*, «Механика», 2020, т.2, с.58-68:
6. Նալբանդյան Գ.Ա., *Աֆինական կապակցվածության տարածություններում գեոդեզիկ գծերի որոշ հատկությունների մասին*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 19-27:
7. Առաքելյան Ռ.Լ., *Համասեռ մարմնի ծանրության կենտրոն*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 40-51:
8. Առաքելյան Լ.Ռ., *Ցիկլային ալգորիթմները մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացում*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2019, էջ 28-36:
9. Առաքելյան Լ.Ռ., *Ալգորիթմական մտածողության զարգացումը մաթեմատիկայի դասերին*, «Բնագետ», Երևան, 2019, էջ 13-22:
10. Հակոբյան Լ.Վ., Աբրահամյան Լ.Ռ., *Մաթեմատիկա-քիմիա միջառարկայական կապերը «Համաձուլվածքներ, լուծույթներ և խտնուրդներ» թեմայի ուսումնասիրման ժամանակ*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», 2020, էջ 21-26:
11. Հակոբյան Լ.Վ., Աբրահամյան Լ.Ռ., *Դպրոցական օլիմպիադայի մի տեսակի խնդիրների մասին*, «Մաթեմատիկական կրթություն 7, միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու», Երևան, 2019, էջ 98-102:
12. Մարոթյան Կ.Լ., Սանդրյան Ս.Ն., *Система массового обслуживания светофора  $M_\alpha / M_\beta / 1 / n$* , «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 72-76:
13. Ապրեգյան Մ.Ե., *Ասիմպտոտներ ունեցող ֆունկցիաների գրաֆիկների կառուցումը*, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Ստեփանակերտ, 2020, էջ 35-39:

14. Սահակյան Գ.Հ., Օհանյան Ա.Դ., **Դրական գործակիցներով դիֆերենցիալ հավասարումների եռաչափ զծային համասեռ համակարգի լուծումների որոշ հատկությունների մասին**, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 9-15:

15. Բալասանյան Եվ.Ս., Խաչատրյան Ա.Ս., Գուլգազարյան Լ.Գ., **О решениях типа пограничного слоя в одной смешанной краевой задаче анизотропной двухслойной пластинки**, «Механика», 2019. т.72.№3. с.3-19:

16. Առաքելյան Գ.Գ, Սարգսյան Ն.Ս., **Բազմանիստերի զեղեցկությունը որպես տարածական մտածողության զարգացման գործոն**, «Մաթեմատիկական կրթություն 7, միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու», Երևան, 2019, էջ 3-8:

#### Ուսումնամեթոդական աշխատանք

1. Ամբիոնի դասախոսների մասնակցությամբ արդիականացվել են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական պլանները:
2. Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում /6 գիտական սեմինար, 10 աշխատանք/
3. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:
4. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:
5. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:

#### Համագործակցություն

Համագործակցություն ՀՀ ԳԱԱ մեխանիկայի ինստիտուտի, Երևանի պետական համալսարանի, Երևանի ճարտարագիտական համալսարանի և Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի համապատասխան ամբիոնների հետ:

#### Գիտահետազոտական աշխատանքներ

1. Սարգսյան Ն.Ս., Անիգոտրոպ շերտերի և սալերի խառը եզրային խնդիրների ասիմպտոտիկ լուծումները առաձգականության երկրաչափորեն ոչ զծային տեսության հիման վրա, ԱՕ2.04 «Ռեֆորմացվող պինդ մարմնի մեխանիկա» մասնագիտությամբ ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության սեղմագիր, Երևան 2019

#### Վերահսկողական աշխատանքներ

1. Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
2. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:
3. Ներամբիոնային դասալսումների անցկացում և քննարկում /8 դասալսում/:
4. Թեստերի, հարցաշարերի, տոմսերի փորձաքննություն և դրանց համապատասխանելիության վերահսկում ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին:
5. Ավանդական ստուգարքների անցկացման վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
6. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում՝ ըստ դրանց անցկացման ու գնահատման մեթոդաբանության:
7. Դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում:

#### Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ

1. Ա. Շահինյանի 90-ամյակին նվիրված ԱՀ դպրոցականների հանրապետական մաթեմատիկական օլիմպիադայի անցկացում:



2. ԱրՊՀ 50-ամյակին նվիրված ուսանողական միջազգային գիտաժողովին ուսանողների գիտական հոդվածների ղեկավարում:
3. Ա.Ներսիսյանի 75-ամյակին նվիրված ԱրՊՀ ուսանողների մաթեմատիկական օլիմպիադայի կազմակերպում և անցկացում:

**Կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոն**  
**Ամբիոնի վարիչ՝ Առստամյան Վազգեն Վահանի, մ.գ.թ., դոցենտ**

Կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 2 պրոֆեսոր /Ժամավճարային աշխատող/, 9 դոցենտ, որից մեկը՝ համատեղող, 5-ը ժամավճարային աշխատող, 3 ավագ դասախոս, որից մեկը՝ ժամավճարային աշխատող, 4 դասախոս, 6 ասիստենտ, որից մեկը՝ համատեղող, 3-ը՝ ժամավճարային աշխատող:

1. Մանասյան Վոլոդյա Շմավոնի -դոցենտի պաշտոնակատար
2. Երիցյան Սվետլանա Լազարի- դոցենտի պաշտոնակատար
3. Սանթրյան Սերեժա Նիկոլայի- ֆիզմաթ. գ.թ., դոցենտ
4. Ավետիսյան Ռազմելա Վազգենի -ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
5. Զաքարյան Ժասմեն Զավենի - ավագ դասախոսի պաշտոնակատար
6. Հարությունյան Անուշ Խաչատուրի -դասախոս
7. Մնացականյան Արթուր Սերոբի - դասախոս
8. Հարությունյան Կարինե Համլետի – դասախոս
9. Հայրապետյան Օֆելյա Պավելի- դասախոս
10. Գալստյան Աննա Վիլենի - ասիստենտ
11. Մելքումյան Գոհար Էդվարդի-ասիստենտ

**Համատեղությամբ աշխատողներ**

1. Սահակյան Գեորգի Հրանտի - ֆիզմաթ գ.թ., դոցենտ
2. Աղայան Անահիտ Արամայիսի- ասիստենտ

**Ժամավճարային հիմունքով աշխատողներ**

1. Պողոսյան Անաիդա Արտաշի –դոցենտ
2. Գրիգորյան Սուսաննա Աբելի- ավագ դասախոս
3. Դալլաքյան Գուրգեն Վանիկի- ֆիզմաթ գ.թ., դոցենտ
4. Բաղդամյան Աստղիկ Արտուրի-ասիստենտ
5. Իսրայելյան Դիանա Էդուարդի-ասիստենտ
6. Գրիգորյան Շողիկ Արտակի- ասիստենտ
7. Դադայան Յուրիկ Գևորգի, - ֆիզմաթ գ.թ., դոցենտ
8. Բեկլարյան Լևոն Անդրեյի, - ֆիզմաթ գ. դոկտոր, պրոֆեսոր
9. Ակոպով Անդրանիկ Սմբատի,- տ.գ.դ., պրոֆեսոր
10. Խաչատրյան Ներսես Կարլենի - ֆիզմաթ գ.թ., դոցենտ

2019-2020 ուս. տարում ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 10167 ժամ:

**Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների**

Ամբիոնը 2019-2020 ուս. տարվա և առաջին և երկրորդ կիսամյակներում կատարել է իր պարտականությունները և ուսումնական և գիտական աշխատանքների գծով՝ ցուցաբերելով



անհրաժեշտ աշխատանքային և կատարողական կարգապահություն, լրիվությամբ իրականացրել է համապատասխան ուսումնական պլաններից և առարկայական ծրագրերից բխող բոլոր աշխատանքները:

### Հրատարակությունների ցանկ

1. Առստամյան Վ.Վ., Մնացականյան Ա.Ս., **Հեռավար ուսուցման ուսումնամեթոդական ապահովման իրականացումը**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 41-50:
2. Ավետիսյան Ռ.Վ., Հարությունյան Վ.Հ., **Ուսուցման նորարարական մեթոդները**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 51-54:
3. Դալլաբյան Գ.Վ., **Некоторые аспекты приложения математики в онкологии**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 55-65:
4. Մանասյան Վ.Շ., Առաքելյան Տ., **Պրոբլեմային իրադրության պայմաններում մեկ կուրսինատոր խնդրի լուծման մասին**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019 էջ 66-71:
5. Сандрян С.Н., Марутян К.Л., **Система массового обслуживания светофора  $M_a | M_\beta | 1$** , «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 72-75:
6. SAHAKYAN G.H., **On some properties of solutions of a threndimensional linear homogeneous system of differential equations with a positive coefficients**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 2, Ստեփանակերտ, 2019, էջ 9-14:
7. Առստամյան Վ.Վ., Մնացականյան Ա.Ս., **Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների մեթոդաբանական հիմնավորումը հեռավար ուսուցման մոդելում**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 67-75:
8. Саакян Г.Г., **Об одной характеристике для двумерной осциллирующей линейной системы дифференциальных уравнений**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 9-14:
9. Մահակյան Գ.Հ., **Կոնի վերաբերյալ խնդիրների լուծման մի այգորիթմի մասին**, «ԱրՊՏ գիտական տեղեկագիր», Պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 15-20:
10. Պողոսյան Ա.Ա., **Գծագրական երկրաչափություն, Անհատական առաջադրանքներ և կատարման օրինակներ (մեթոդական ցուցումներ)**, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 20:
11. Պողոսյան Ա.Ա., **Քսուրների բալասանների վերամշակման, գյուղատնտեսական ապրանքների փաթեթավորման և իրացման խնդիրները Արցախի Հանրապետությունում**, Ստեփանակերտ, 2020, էջ 116:

### Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

2019-2020 ուս. տարում ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվել են դասալսումներ ամբիոնի վարիչի և ամբիոնի դասախոսների մասնակցությամբ, ինչպես նաև իրականացվել են ՀԿՈԱՄՀ-ի կողմից ամենամսյա դասալսումներ և դրանց արդյունքների քննարկումներ:

Ամբիոնում հրավիրված դասախոսների, ինչպես նաև ամբիոնի դասախոսների կողմից անց են կացվել գիտական սեմինար պարապմունքներ և հրատարակվող հոդվածների քննարկումներ:

Ամբիոնի ոչ լսարանային հիմնական աշխատանքներն են՝ կուրսային և ավարտական աշխատանքները բակալավրիատում, մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման աշխատանքները մագիստրատուրայում, պրակտիկաները և բակալավրիատում և մագիստրատուրայում:

Մեծ ուշադրություն է դարձվել նոր առարկաների դասախոսությունների անցկացմանը: Ժամանակին վերանայվել և կազմվել են ընթացիկ ստուգումների հարցաշարերը ու դրանց տրամադրումը ուսանողներին:

### Համագործակցություն

Համագործակցություն՝ Երևանի պետական համալսարանի և Հայաստանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի համապատասխան ամբիոնների հետ:

Մոսկվայի տարբեր համալսարանների դասախոսներ իրականացնում են OnLine դասախոսություններ մագիստրատուրայում / Լ.Բեկլարյան, Ա.Ակոպով և Ն.Խաչատրյան/:

### Գիտահետազոտական աշխատանքներ

Ամբիոնից 3 ուսանող մասնակցել են Երևանի պետական համալսարանում կազմակերպված ուսանողական ծրագրավորման Եվրասիական տարածաշրջանային օլիմպիադային: Այդ ուսանողները հրավեր են ստացել մասնակցելու Թբիլիսիում կազմակերպվող միջազգային օլիմպիադային /մարզիչ Ա.Մնացակայան, ԻԿՄ-4 –ից Գևորգյան Հրաչ, Հովհաննիսյան Տիգրան և ՏՏ-2 կուրսից Արարատ Բարայան:

Ամբիոնի ուսանողները մասնակցել են ԱրՊՀ 50-ամյակին նվիրված ուսանողական միջազգային գիտաժողովին:

Ներկայացվել է 20 հոդված /28 ուսանող/

### Վերահսկողական աշխատանքներ

1. Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության վերահսկում:
2. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման վերահսկում:
3. Ներամբիոնային դասալուսման անցկացում և քննարկում/ 9 դասալուսում:
4. Թեստերի և տոմսերի փորձաքննություն:
5. Առանց եզրափակիչ գնահատումների անցկացման վերահսկում:
6. Ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման վերահսկում:
7. Կուրսային, ավարտական աշխատանքների և թեզերի կատարման վերահսկում:

### Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ

1. Ծրագրավորողի միջազգային օրվա կապակցությամբ «Բրեյն-ռինգ»-ի կազմակերպում – 13.09.2019թ
2. Կազմակերպվում են ֆակուլտատիվ պարապմունքներ «Ծրագրավորումից»
3. Կազմակերպվել է օլիմպիադա «Ծրագրավորումից» ԱրՊՀ 50- ամյակի կապակցությամբ – նոյեմբեր 28-ին:
4. Մեմինար պարապմունք -1-ին,2-րդ կուրս մագիստրատուրա-նոյեմբեր-դեկտեմբեր
5. կազմակերպվել են այցելություններ տեսարժան վայրեր, իրականացվել տարածքի մաքրման աշխատանքներ-Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ /1-ին, 2-րդ, 3-րդ կուրսեր/ և Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա /1-ին, 4-րդ կուրս/- տարվա ընթացքում :

### Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոն

*Ամբիոնի վարիչ՝ Ալեքսանյան Ալբերտ Գարեգինի, ֆիզմաթ.գ.դ., պրոֆեսոր*

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2019-2020 ուսումնական տարում իրականացրել են 3 պրոֆեսորներ՝ որից մեկը ժամավճարային աշխատող, 1 դոցենտ, 1 ավագ դասախոս և 1 սպիստենտ:

1. Արամյան Կարեն Սարգսի - ֆիզմաթ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար
2. Մինասյան Մելս Կաչագանի -ֆիզմաթ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար
3. Պետրոսյան Հենրիխ Շմավոնի - ավագ դասախոսի պաշտոնակատար

Ժամավճարային աշխատողներ՝

4. Գևորգյան Ռուզաննա Լավրենտի - սպիստենտ  
Հրավիրված՝
5. Խաչատրյան Աշոտ Ժուլվերնի - ֆիզմաթ.գ.դ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը 3183 ժամ է:

**Ամփոփում ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունների**

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնում գիտահետազոտական աշխատանքները կատարվել են 4 հիմնական ուղղություններով՝

1. Կոնդենսացված վիճակի ֆիզիկա
2. Ինֆորմացիոն համակարգեր
3. Միկրո և նանոէլեկտրոնիկա
4. Ֆիզիկայի դասավանդման մեթոդներ

Ամբիոնի դասախոսները տպագրել են հոդվածներ, թեսթեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ:

**Հրատարակությունների ցանկ**

1. Ալեքսանյան Ա.Գ., Ալեքսանյան Ա.Ա., *Քվանտային կետերով կառուցվածքներում գերկարճ լուսային իմպուլսի ռեզոնանսային ոչ զծային կլանման առանձնահատկությունների մասին, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր», Մտեփանակերտ, 2020, էջ 76 - 80*
2. Alexanian A.G., *On role of energy transmission in mechanisms of nonradiative ene f rgy relaxation in massiv oquantum dots. Yerevan-Meghri, Armenia. Book of Abstracts, 21-26 october 2019, p. 77-80:*  
**Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ**

1. Դասախոսների կողմից ուսումնագիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում (5 գիտական սեմինար):
2. Ուսանողների հետ տարվող անհատական խորհրդատվություններ:
3. Ուսանողների գիտական աշխատանքների ղեկավարում:

**Համագործակցություն**

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնը համագործակցում է մի շարք համալսարանների ֆիզիկայի ամբիոնների հետ՝

1. ՀԱՊՀ (Պոլիտեխնիկ)
2. Գյումրիի մանկավարժական համալսարան
3. Գյումրիի ՀԱՊՀ –ի պոլիտեխնիկի մասնաճյուղ
4. ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտ
5. ՌԳԱ Պ.Ն.Լեբեդևի անվան ֆիզիկայի ինստիտուտ (ՓԻԱՀ)

**Գիտահետազոտական աշխատանքներ**

1. Դասախոսների կողմից գիտական սեմինարների անցկացում և քննարկում (5 գիտական սեմինար):
2. Մասնագիտական հոդվածների քննարկում:
3. Մագիստրանտների հետ անցկացվող գիտական սեմինարներ:

**Վերահսկողական աշխատանքներ**

1. Դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարման վերահսկում:
2. Դասախոսների գիտական, ուսումնամեթոդական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերահսկում:
3. Ներամբիոնային դասընթացների անցկացում և քննարկում:
4. Համապատասխանեցվել են թեսթերը, հարցաշարերը և տոմսերը ըստ կարգի:

5. Վերահսկվել են ավանդական ստուգարքների անցկացումը:
6. Ստուգվել են ինքնուրույն աշխատանքները:
7. Վերահսկվել են դասընթացային, ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերի կատարումը:

#### **Ամբիոնի կողմից անցկացված միջոցառումներ**

Ամբիոնի կողմից անց է կացվել Աբրահամ Իսահակի Ալիխանով և Արտեմ Իսահակի Ալիխանյան եղբայրների գործունեությանը նվիրված միջոցառում:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԲԱԺԻՆ

*Բաժնի պետ՝ Խաչատրյան Իրենա Սերգեյի*

2019-2020 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժնի կողմից իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- Հաշվետու ժամանակաշրջանում բաժինն առաջնորդվել է գիտխորհրդի կողմից հաստատված ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հրամանի ժամանակացույցով:

- Քննաշրջանի արդյունքների հիման վրա կատարվել է բակալավրիատի և մագիստրատուրայի փոխատեղման գործընթացը: Համակարգի փոփոխման են ենթարկվել բակալավրիատում՝ 139 ուսանող, ընդ որում 65 ուսանող ուսուցման վճարովի համակարգից տեղափոխվել են ուսուցման անվճար համակարգ և 74 ուսանող՝ ուսուցման անվճար համակարգից վճարովի համակարգ: Մագիստրատուրայում՝ 13 ուսանող, ընդ որում 7 ուսանող ուսուցման վճարովի համակարգից տեղափոխվել են ուսուցման անվճար համակարգ և 6 ուսանող՝ ուսուցման անվճար համակարգից վճարովի համակարգ:

- Ընթացիկ տարում իրականացվել է ԱրՊՀ ուսանողական նպաստների, պետական կրթաթոշակների, դրամական փոխհատուցման հատկացման գործընթացը: Դրամական փոխհատուցում է տրվել 1-ին կիսամյակում՝ 387 ուսանողի և 2-րդ կիսամյակում՝ 385 ուսանողի՝ համապատասխան տեղեկանքներն ներկայացնելուց հետո:

- ԱՀ պետական բյուջեով նախատեսված միջոցների հաշվին կրթաթոշակ է տրվել 1-ին կիսամյակում բակալավրիատում՝ 629 ուսանողի (164 առաջին կուրս ուսուցման անվճար համակարգ ընդունված ուսանողներ), որից՝ 48 գերազանց, մագիստրատուրայում՝ 199 մագիստրանտի (98 առաջին կուրս ուսուցման անվճար համակարգ ընդունված մագիստրանտներ), որից՝ 32 գերազանց և 2-րդ կիսամյակում բակալավրիատում՝ 615 ուսանողի, որից՝ 65 գերազանց, մագիստրատուրայում՝ 194 մագիստրանտի, որից 41 գերազանց:

- Բացի կրթաթոշակներից, բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած 3 ուսանողի տրամադրվել է նախագահական կրթաթոշակ յուրաքանչյուր կիսամյակում:

- Հաշվետու տարում բուհի ուսուցման վճարովի համակարգում սովորող բակալավրատիատի 163 ուսանողի հատկացվել են ուսման վարձի գեղչ (1-ին կիսամյակում-65 ուսանողի, 2-րդ կիսամյակում – 98 ուսանողի) և մագիստրատուրայում՝ 31 մագիստրանտի (1-ին կիսամյակում- 12 մագիստրանտի, 2-րդ կիսամյակում-19 մագիստրանտի):

- Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժնի կողմից կազմակերպվել և իրականացվել է ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների գործունեությունը: ԿԳ և սպորտի նախարարություն են ներկայացվել ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունները:

- 2019-2020 ուսումնական տարում պատրաստվել և շրջանավարտներին են հանձնվել 596 բակալավրատի դիպլոմ, որոնցից 394-ը՝ առկա ուսուցման համակարգի, 169-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգի, նախորդ տարիների 6 շրջանավարտների (առկա ուսուցման համակարգ՝ 2 և հեռակա ուսուցման համակարգ՝ 4): Գերազանցության դիպլոմ տրվել է առկա ուսուցման համակարգի 76 շրջանավարտի: Անբավարար գնահատական ստացել է առկա ուսուցման համակարգի 2 շրջանավարտ, և 2 շրջանավարտ հեռակա ուսուցման համակարգի: Տրվել են 3 դիպլոմի կրկնօրինակներ: Մագիստրատուրայում՝ 186 դիպլոմ, որոնցից 170-ը՝ առկա ուսուցման համակարգի, 1-ը՝ նախորդ տարիներից, 16-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգի: Գերազանցության դիպլոմ տրվել է առկա ուսուցման համակարգի 47 շրջանավարտի:

- Հաշվարկվել և վերահսկվել է ուսանողական շարժը: Ձևակերպվել են ԱՀ զինված ուժերում ծառայելու, ազատման, տեղափոխման, վերականգնման, գործուղման, հիվանդության պատճառով ակադեմիական արձակուրդի, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացին առնչվող այլ 214 հրամաններ բակալավրիատում և 97 հրամաններ մագիստրատուրայում:

- Պարբերաբար նախագգուշական աշխատանքներ են տարվել ակադեմիական արձակուրդից ուսանողների կողմից ժամանակին վերադառնալու և ուսանողական խմբերին կցված ուսանողների առարկայական պարտքերի հանձնման վերաբերյալ:

• 2019-2020 ուսումնական տարում համալսարանից հեռացված/ ազատված/ ուսանողներին տրամադրվել է 33 ակադեմիական տեղեկանք:

• Ներբուհական տեղափոխություններ են կատարվել 61 ուսանողների կողմից, ընդ որում 1-ին կիսամյակում՝ 59 ուսանող, 2-րդ կիսամյակում՝ 2 ուսանող:

• Հաշվետու տարում ԱՀ ԿԳ և սպորտի նախարարություն, ԱՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն են ներկայացվել 2և N 3-գմ վիճակագրական և այլ հաշվետվություններ:

## **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ՎԵՐԱՀՄԿՄԱՆ ԲԱԺԻՆ**

### ***Բաժնի պետ՝ Գասպարյան Գոհար Էդուարդի***

2019-2020 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական գործընթացի վերահսկման բաժինն իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

1. Վերահսկվել է ուսումնական պարապմունքների իրականացման ողջ գործընթացը, որն էլ ամփոփվել և ամենօրյա տեղեկությամբ տրվել է ռեկտորին և ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորին,

2. Պարբերաբար ստուգվել են ուսանողների հաճախումները բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում, 2-րդ կիսամյակում նաև էլեկտրոնային տարբեր հավելվածներով և հարթակներով, ինչպես նաև ամենօրյա պարբերականությամբ ամբողջ տեղեկատվությունը ներկայացվել է ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորին,

3. Իրականացվել է ամբիոնային ուսումնական բեռնվածությունների բաշխման ստուգում և կատարման վերահսկողություն,

4. Ստուգվել և համարակալվել են բոլոր մասնագիտությունների ուսումնական պլաններով նախատեսված դասընթացների քննական և ստուգարքային ամփոփագրերը,

5. Վերահսկվել են դեկանատներում քննական և ստուգարքային ամփոփագրերը յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում և ավարտին, շտկվել անճշտություններն ու խախտումները,

6. Կազմակերպվել են բոլոր մասնագիտությունների ուսումնական պլաններով նախատեսված եզրափակիչ գնահատումով դասընթացների 1-ին կիսամյակի ստուգումները /1-ին և 2-րդ փուլեր/, ավանդական քննությունների և լուծարքների հանձնումը համակարգչային եղանակով և ամփոփվել արդյունքները: Իրականացվել է 232 ստուգում /4330 ուս.-քնն./, ավանդական՝ 32 քննություն /518 ուս.-քնն./: Ընդհանուր առմամբ 264 ստուգում /4848 ուսանող-քննություն/,

7. Կազմակերպվել է 1-ին կուրսեցիների խորհրդատվություն համակարգչային եղանակով ստուգումների անցկացման վերաբերյալ և անցկացվել փորձնական թեստի հանձնում,

8. Վերահսկվել է եզրափակիչ և ավանդական գնահատումով դասընթացների թեստերի մուտքագրման գործընթացը, տրվել մեթոդական ցուցումներ մուտքագրման պահանջների վերաբերյալ, ինչպես նաև կատարվել որոշակի ճշգրտումներ թեստերի բազայում,

9. Իրականացվել է ուսանողների ուսման առաջադիմության ցուցանիշների /ՄՈԳ-երի/ հաշվարկման վերահսկողություն ըստ կիսամյակների,

10. Ստուգվել է որոշ նորմատիվային փաստաթղթերի առկայությունը ամբիոններում և դեկանատներում:

## **ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՑԻ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ**

### **ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ**

### ***Բաժնի պետ՝ Առուստամյան Նանա Էդուարդի***

Հաշվետու տարում գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժնի կողմից կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

1. Իրականացվել է ասպիրանտների ընդունելություն, հայցորդների ձևակերպում /նախապատրաստական աշխատանք, որն ընդգրկում է փաստաթղթերի, անձնական գործերի

ընդունելություն, քննական ձևաթերթերի, հանձնաժողովների կազմերի և դիմորդների թույլատրման հրամաններ՝ հաստատված ռեկտորի կողմից/:

2. Մշակվել է միջազգային համագործակցության զարգացման ռազմավարություն:

3. Կազմվել է բաժնի ԱրՊՀ 2019-2023թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրից բխող գործողությունների իրականացման պլան-ժամանակացույց:

4. Կազմվել է ասպիրանտների և հայցորդների՝ կրեդիտային համակարգով նախատեսված դասընթացների ժամանակացույցը և վերահսկվել ընդհանուր պատրաստվածության դասընթացների ուսումնական գործընթացը, ինչի վերահսկողության նպատակով ստեղծվել է մատյան:

5. Պատրաստվել են ասպիրանտների /հայցորդների/ և ԱրՊՀ-ի, ինչպես նաև նրանց գիտական ղեկավարների և ԱրՊՀ-ի միջև կնքվող պայմանագրերը:

6. Անց է կացվել հանդիպում ընդունված ասպիրանտների, հայցորդների և բաժնի աշխատակիցների միջև և ներկայացվել են հետագա անելիքները:

7. Տարվել է աշխատանք ասպիրանտների և հայցորդների հետ: ՀՀ տարբեր բուհեր նամակներ են հղվել՝ գիտական ղեկավարների, ատենախոսության թեմաների հաստատման ուղղությամբ:

8. Ստեղծվել է ընթացիկ ուսումնական տարվա ասպիրանտների և հայցորդների տվյալների բազա:

9. Կազմակերպվել է կրեդիտային համակարգով նախատեսված ասպիրանտների քննաշրջանը /պատրաստվել են ժամանակացույցը, մասնագիտական դասընթացների քննական տեղեկագրերը/ և անց են կացվել հայցորդների որակավորման քննությունները, ըստ այդմ՝ քննական տեղեկագրերը ներկայացվել են հաստատման ռեկտորի կողմից և բաշխվել ըստ անձնական գործերի:

10. Անց են կացվել ասպիրանտների և հայցորդների ամենամյա ատեստացիաները, որոնց արդյունքներով կազմվել են հրամաններ և ներկայացվել ռեկտորի հաստատմանը:

11. Կադրերի բաժին են ներկայացվել ասպիրանտների, հայցորդների գիտական ղեկավարների վարձատրման ժամաքանակների մասին ներկայացումները:

12. Ձևակերպվել և ռեկտորի հաստատմանն են ներկայացվել համապատասխան հրամաններ /ասպիրանտների և հայցորդների շարժի հետ կապված, ազատման, ակադեմիական արձակուրդից վերականգնման, կրթաթոշակների նշանակման, փոխադրման/:

13. Կազմակերպվել է հայցորդների ուսման տարեկան վարձերի ժամանակին գանձումը /համալսարանի հաշվապահության հետ համատեղ/:

14. Ստուգվել և համալսարանի գիտական խորհրդի հաստատմանն են ներկայացվել ասպիրանտների և հայցորդների աշխատանքային անհատական պլանները:

15. Ըստ բաժանմունքների և ամբիոնների՝ տրամադրվել են բոլոր հրամանների քաղվածքները:

16. Մայիս-հունիս ամիսներին համապատասխան ամբիոններ են ուղարկվել գրություններ՝ հետազոտողի կրթական ծրագրով նախատեսված ուսումնական ծանրաբեռնվածությունների մասին:

17. Մահմանված կարգով ընթացքավորվել են բաժնի գործառույթների շրջանակում ստացած դիմումները, կազմվել և տրամադրվել են անհրաժեշտ տեղեկանքներ, ասպիրանտների և հայցորդների հանձնած որակավորման ստուգարք- քննությունների մասին ամփոփագրեր:

18. Համակարգվել է ասպիրանտուրայի ուսումնական գործընթացին մասնակցող ԱրՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների աշխատանքը:

19. Կոորդինացվել են ամբիոնների լաբորանտների աշխատանքները ասպիրանտների և հայցորդների մասով, և ցուցաբերվել նրանց մեթոդական օգնություն:

20. Դեկանատների և ամբիոնների վարիչների միջոցով կազմվել է ասպիրանտուրայի ընդունելության հայտ՝ ԱՀ ԿԳՄ նախարարություն ուղարկելու համար:

21. Աշխատանք է տարվել համալսարանում կազմակերպված գիտաժողովների, աշխատա- ժողովների մասնակիցների կողմից ներկայացվող հոդվածների, նյութերի հավաքագրման գործընթացի ուղղությամբ:

22. Իրականացվել են աշխատանքներ ԱրՊՀ-ում կազմակերպված գիտաժողովներին ՀՀ և արտերկրների բուհեր մասնակցությունն ապահովելու ուղղությամբ:

23. Կազմվել են ԱրՊՀ ընթացիկ և տարեկան հաշվետվությունները:

## ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

### Վարիչ՝ Մինասյան Հասմիկ Ջուլջուղի, կ.գ.թ., դոցենտ

2019/20 ուս. տարվա ընթացքում, համաձայն համալսարանում գործող կարգի, Որակի ապահովման կենտրոնը (այսուհետ՝ ՈԱԿ) իր առջև դրված խնդիրների և նպատակների իրականացման համար կազմակերպել է հետևյալ աշխատանքները.

1. Համապատասխան կարգի համաձայն՝ համակարգչային ծրագրի միջոցով իրականացվել է ԱրՊՀ ամբիոնների կողմից ներկայացված 222 ավարտական աշխատանքների, առկա ուսուցման 170 և հեռակա ուսուցման 16 մագիստրոսական թեզերի վերնագրերի և գրագողության նկատմամբ վերահսկողություն: Ստուգման արդյունքում մի քանի թեմաների վերնագրեր փոփոխվել են: Համապատասխան եզրակացություններն ուղարկվել են ամբիոններ:

2. Մշտադիտարկման նպատակով առաջին կիսամյակում կատարվել են հարցումներ՝ պարզելու. ա) պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի բավարարվածության աստիճանը բուհում կազմակերպվող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցումից, բ) պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի բավարարվածության աստիճանը բուհի ռեսուրսներով ապահովվածությունից, գ) ուսանողների մասնակցության աստիճանը բուհի կառավարման գործընթացներին, դ) ուսանողների տեղեկացվածության աստիճանը բուհի կառավարման գործընթացներից, ե) ուսանողների տեղեկացվածության աստիճանը բուհի ռեսուրսներով ապահովվածությունից, զ) ուսանողների բավարարվածության աստիճանը բուհի ռեսուրսային ապահովվածությունից, է). ուսանողների բավարարվածության աստիճանը բուհի կողմից տրամադրվող լրացուցիչ պարապմունքներից և խորհրդատվությունից: Հարցման արդյունքները պահպանվել են համալսարանի ներքին ինֆորմացիոն ցանցում: Կատարվել են հարցումների արդյունքների վերլուծություններ:

3. ՈԱԿ-ը շարունակել է ԱրՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացի նախապատրաստական աշխատանքների իրականացումը: Մասնավորապես, կազմվել են 2019-23 թթ. ռազմավարական ծրագրից բխող գործողությունների իրականացման պլան-ժամանակացույցներ՝ պատասխանատու անձանց և ստորաբաժանումների համար:

4. Բաժնի կողմից ամբողջացվել է որակի ապահովման գործիքակազմի համակարգը, որտեղ ներառվել են ինչպես ամենամյա աշխատանքային, այնպես էլ ԱրՊՀ ռազմավարական ծրագրի նպատակների գնահատման գործիքներ:

5. Բաժինը նաև համալրվել է ԱրՊՀ որակի ապահովման ձեռնարկով, որտեղ ներկայացվել են ԱրՊՀ որակի ապահովման քաղաքականությունը, հիմնական գործընթացները և պարբերականությունը:

6. ՈԱԿ-ը հաշվետու տարում նաև իրականացրել է աշխատանքային պլանով նախատեսված դասալուծումներ: Դրանց ընդհանուր նպատակները հաստատվել են ամփոփիչ արձանագրություններում:

## ՓՈՐՁՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺԻՆ

### Բաժնի պետ՝ Հայրապետյան Անուշ Վաչագանի

2018-2019 ուսումնական տարում բաժինը կազմակերպել է ուսումնական պլաններով նախատեսված բակալավրի ուսումնական՝ /21 հատ/, մանկավարժական՝ /26 հատ/, արտադրական՝ /9 հատ/ և մագիստրատուրայի գիտամանկավարժական՝ /20 հատ/, 76 փորձուսուցում, որի շրջանակներում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

1. Կազմվել է ուսումնական տարվա փորձուսուցման գրաֆիկը,
2. Ամբիոնների հետ հստակեցվել են փորձուսուցման վայրերը,
3. Կնքվել են պայմանագրեր ԱՀ տարբեր գերատեսչությունների, հիմնարկ ձեռնարկությունների, բանկերի, հանրակրթական հաստատությունների հետ,
4. Փորձուսուցում մեկնող ուսանողների հետ կազմակերպվել են կողմնորոշիչ և ամփոփիչ կոնֆերանսներ, ժողովներ,
5. կազմակերպվել են հանդիպումներ փորձուսուցման ղեկավար-մեթոդիստների հետ,
6. Վերահսկվել է փորձուսուցման ողջ գործընթացը,
7. Կազմվել են փորձուսուցման հետ կապված բոլոր հաշվետվությունները:



**ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ**  
*Բաժնի պետ՝ Առուշանյան Եղիշե Զավենի*

2019-2020 ուսումնական տարում հրատարակչության աշխատանքները կազմակերպվել են՝ համաձայն կազմված պլանի, նպատակ ունենալով ապահովել համալսարանի համար անհրաժեշտ բոլոր տեսակի դասամատյանների, արձանագրությունների մատյանների, համալսարանի աշխատանքները բնականոն կազմակերպելու համար փաստաթղթերի, տոմսերի, թեստերի, պատվոգրերի, շնորհակալագրերի, բլանկների, դիպլոմների միջուկների ձևավորումը, տպագրությունն ու պատճենահանումը:

Հրատարակչությունը կատարում է մագիստրոսական, ավարտական, կուրսային աշխատանքների ձևավորման և տպագրման, ինչպես նաև գունավոր տպագրության ու լամինացիայի աշխատանքներ: Հրատարակչությունում տպագրվել են «Արցախի համալսարան», «Քո ժամանակը» ամսաթերթերը, «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր. Հասարակական գիտություններ», «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր. Բնական գիտություններ» հանդեսները, գիտաժողովների նյութերի ժողովածուները, գիտխորհրդի կողմից հաստատված գիտական, գիտամեթոդական, ուսումնամեթոդական աշխատանքները:

Հրատարակչությունը կատարում է նաև ԱրՊՀ 50-ամյակին նվիրված «Արցախի ժողովրդագրությունը» մատենաշարի նյութերի համակարգչային հավաքման ու տեխնիկական խմբագրման աշխատանքները:

Բաժնի կողմից տպագրության է պատրաստվել ԱրՊՀ հավատարմագրման համար անհրաժեշտ նյութերը, Արցախի պետական համալսարանի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի ժողովածուն, ուղեցույցներ, պլաններ, այլ նյութեր:

Հրատարակչությունը կատարել է նաև 1361700 դրամի վճարովի ծառայություն:

**ԿԱՂՐԵՐԻ ԲԱԺԻՆ**  
*Բաժնի պետ՝ Միքայելյան Կարինե Լևոնի*

2019-2020 ուսումնական տարում բաժնի կողմից կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

1. Ձևակերպվել է 207 հրաման՝ աշխատանքի ընդունման, ազատման, տեղափոխման, աշխատանքային արձակուրդների, չվճարվող արձակուրդների, խրախուսման, պարգևատրման, տույժի, փորձուսուցման և այլնի մասին: Հրամանների քաղվածքները բաժանվել են համապատասխան ֆակուլտետների ղեկնատներին, ամբիոններին և մյուս ստորաբաժանումներին, դրանց բովանդակությանը ծանոթացվել են համապատասխան անձինք:
2. Կնքվել է 299 աշխատանքային պայմանագիր.
3. Գրանցվել է 440 դիմում և ներկայացում.
4. Լրացվել է 305 տեղեկանք, 90 անաշխատունակության թերթիկ, 40 գործուղման թերթիկ.
5. Աշխատանքի է ընդունվել 20 հիմնական և 106 ժամավճարային հիմունքներով աշխատող.
6. Իրենց դիմումների համաձայն աշխատանքից ազատվել են 15, պայմանագրի ժամկետը լրանալու հետ կապված՝ 6, թոշակային տարիքի հետ կապված՝ 8, մահվան հետ կապված՝ 4 անձինք:
7. Նոր հիմնական աշխատանքի ընդունվողներից պահանջվել են աշխատանքային գրքույկներ, կատարվել գրառումներ: Գրառումներ են կատարվել նաև տարակարգերի փոփոխման, տեղափոխությունների, աշխատանքից ազատվողների աշխատանքային գրքույկներում.
8. ԱՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն է ներկայացվել տեղեկություններ համալսարանի աշխատակազմի մասին.
9. Կազմվել է աշխատողների աշխատանքային արձակուրդների ժամանակացույցը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲԱԺԻՆ**  
*Բաժնի պետ՝ Սվետլանա Վլադիմիրի Հարությունյան*

2019-2020 ուսումնական տարում ԱրՊՀ ընդհանուր բաժնի փաստաթղթերի ընդունման և հաշվառման ցուցանիշներն են .

Ելից գրությունների մատյանում գրանցվել է 233 գրություն, որից փոստային առաքանու առաքման միջոցով հանրապետությունից դուրս առաքվել է 106 (փոստային առաքանու միջոցով առաքված 106 գրությունից 91-ը ուղարկվել է նաև էլեկտրոնային տարբերակով), ԱրՊՀ ցրիչի միջոցով՝ 127 գրություն:

Փոստային առաքանու միջոցով առաքվել է դեկանատների կողմից տրամադրված 18 ծանուցագիր:

Մտից գրությունների մատյանում գրանցվել է 278, ներկայացումների, զեկուցագրերի և միջնորդագրերի մատյանում՝ 478 գրություն, դիմումների գրանցման մատյանում՝ 1941 դիմում և ներկայացվել մակագրության ու հանձնվել համապատասխան բաժիններ:

Ըստ արխիվում պահպանված տվյալների՝ տրամադրվել է շրջանավարտների ուսումնառության տարիների՝ 94 և աշխատած տարիների վերաբերյալ՝ 10 տեղեկանք:

### **ՀԱՅԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ** **Կենտրոնի ղեկավար՝ Վարդանյան Նարինե Եղիազարի**

2019-2020 ուստարում Հայագիտական կենտրոնը կատարել է հետևյալ աշխատանքները.

1. 2019թ. հոկտեմբերի 21-ին կենտրոնի նախաձեռնությամբ ԵՊՀ հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, արևելագիտության ֆակուլտետի դասախոս, պ.գ.թ., դոցենտ Սարգիս Գրիգորյանը Արցախի պետական համալսարանում հանդես է եկել «Սիրիական հակամարտության ներկայիս իրողությունները և թուրքական ռազմական գործողությունները Սիրիայում» դասախոսությամբ:
2. 2020թ. սեպտեմբերի 11-ին ԱրՊՀ հայագիտական կենտրոնի նախաձեռնությամբ ԵՊՀ հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի գիտաշխատող, միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի դասախոս, պ.գ.թ., դոցենտ Սարգիս Գրիգորյանը Արցախի պետական համալսարանում հանդես է եկել «Մերձավոր Արևելքի ներկայիս քաղաքական իրավիճակը» դասախոսությամբ:
3. Առկա հայագիտական համացանցային նախագծերի հետ համագործակցության ապահովման շրջանակներում «Հայագ» էլեկտրոնային հանրագիտարանում տեղադրվել է 31 անձանց վերաբերյալ կենսագրական տվյալներ, լուսանկարներ տարբեր կատեգորիաներում՝ ազատամարտիկներ, գնդապետներ, բժիշկներ, զեներալներ, բարերարներ, պետական գործիչներ, քաղաքագետներ, բանասիրական գիտությունների դոկտորներ, քաղաքական, հասարակական գործիչներ:
4. Կենտրոնում գործում է ընթերցասրահ, հայագիտական ուղղվածությամբ էլեկտրոնային գրադարան, որոնք համալրվում են նոր գրականությամբ և պարբերականներով: Զուգահեռ կազմվում է քարտարան:
5. Կենտրոնում շարունակական բնույթ է կրում Արցախի գյուղերի պատմությանը վերաբերող նյութերի հավաքագրումը:

### **ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ** **ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԲԱԺԻՆ** **Բաժնի պետ՝ Կազրամանյան Էրիկ Հենրիկի**

2019-2020 ուսումնական տարում համալսարանի 4 համակարգչային լսարաններն ապահովված էին ընդհանուր հաշվով 100 համակարգիչներով, 2 տպիչ սարքով, 4 պրոյեկտորով, և 1 սենսորային գրատախտակով: Դրանք, ինչպես նաև մի շարք լսարաններում համակարգիչների և պրոյեկտորների առկայությունը ապահովում են համալսարանի 5 ֆակուլտետների բակալավրիատի, մագիստրատուրայի, ասպիրանտուրայի և հայցորդների համապատասխան ուսումնական պրոցեսները: Ինչպես նաև ըստ անհրաժեշտության լսարաններն ապահովվում են ուսումնական պրոցեսին անհրաժեշտ հավելյալ սարքավորումներով (պրոյեկտոր, տեսախցիկ):

Համալսարանում ապահովվել է լոկալ և գլոբալ ցանցերի, ցանցային սարքերի, սերվերների և տվյալների բազաների անխափան աշխատանքը, որը ընձեռել է համացանցից օգտվելու, նյութերի

տպագրման, դասախոսների կողմից տրամադրված ուսումնական և այլ նյութերից օգտվելու հնարավորություն և իրականացրել համալսարանի ներքին փաստաթղթաշրջանառության և կառավարման տեղեկատվական այլ համակարգերի աշխատանքները:

Հայտնաբերվել են վթարված համակարգչային տեխնիկայի խափանման պատճառները և ըստ անհրաժեշտության՝ վերանորոգվել, արդիականացվել, օպտիմալացվել և հզորացվել են համակարգչային տեխնիկան և սարքավորումները: Կատարվել են համակարգիչների համակարգային բլոկների մաքրման, պրոցեսորի ջերմային մածուկի փոխարինման, տեխնիկայաչես վնասված, այրված կամ այլ պատճառներով շարքից հանված դետալների, մեխանիզմների և ինտեգրալային սխեմաների ախտորոշման, վերանորոգման և փոխարինման աշխատանքներ:

Կատարվել են համալսարանի ծրագրային բազայի թարմացում, համակարգիչների օպերացիոն համակարգերի, ծրագրերի և ցանցային ծրագրային միջոցների թերությունների վերացման, սխալների շտկման, թարմացման և արդիականացման աշխատանքներ: Ուսումնասիրվել և ձեռնարկվել են քայլեր համակարգչային ցանցի, սարքերի և սարքավորումների, ու համակարգիչների տեխնիկական և ծրագրային անվտանգությունն ապահովելու նպատակով:

Համակարգչային կենտրոնների պատասխանատուների կողմից կատարվել են լաբորատոր աշխատանքների թարմացումներ և անհրաժեշտության դեպքում լաբորատոր աշխատանքների ժամանակ օգնություն է ցուցաբերվել ուսանողներին: Պարապմունքների ժամանակ ի հայտ եկած ծրագրային և տեխնիկական անսարքությունները գրանցվել և ժամանակին վերացվել են:

## ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

### *Բաժնի պետ՝ Հարությունյան Հասմիկ Նիկոլայի*

2019-2020 ուսումնական տարվա ընթացքում գրադարանային ֆոնդերը համալրվել են հիմնականում նվիրատվությամբ և համալսարանի կողմից գնված գրքերով: 2019-2020 ուսումնական տարվա համալրված գրականության 499/չորս հարյուր ինսուն ինն/ միավոր գրականություն ձեռք է բերվել կանխիկ՝ համալսարանի դրամական միջոցներով, որից զուտ գրքերը՝ 489 /չորս հարյուր ութսունինը/միավոր: Որպես նվիրատվություն մուտքագրել ենք 392/երեք հարյուր ինսուններկու/ միավոր գրականություն, որից 49/քառասունինը/ բրոշյուր և ամսագիր: Գրադարան մուտքագրված գրականության ցանկը տեղադրվել է համալսարանի ներքին ցանցում:

Համալրված գրականության հետ միասին, 2019-2020 ուսումնական տարվա վերջին, գրքային ունեցվածքը կազմում էր 86 414 /ութսունվեց հազար չորս հարյուր տասնչորս հազար/, զուտ գրքերը՝ 76.768/յոթանասունվեց հազար յոթ հարյուր վաթսուներեք/ միավոր:

2019-2020 ուստարում նվիրատվություններ են արվել անհատ հեղինակներից, Համազգային հայ կրթ.,մշակութային միության կողմից, ՀՀ կենտրոնական բանկի, Հայկազեան համալսարանի հայագիտական ամբիոնից, համալրված գրականության մի մասն էլ կազմում է բաժանորդագրությունը, նշված ժամանակահատվածում գրադարանը բաժանորդագրվել է 7/յոթ/ անուն թերթ:

Ընթերցողների կազմը. ընթերցողների ընդհանուր թիվը հաշվետու ուստարում կազմում էր 2045, որից ուսանողները՝ 1514, պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ 214, աշխատողները՝ 172,մագիստրանտները՝ 112, ասպիրանտները՝ 2, ոչ համալսարականներ՝ 31:

Ընթերցողների հետ աշխատանքներն ավելի ծավալուն են դառնում ուսումնական տարվա վերջին՝ կապված ավարտական քննությունների հետ, այդ թվում նաև տեղեկանքների տրման և պարտքատերերի հետ կապված աշխատանքները:

Նախօրոք բոլոր կուրսից կուրս փոխադրվողներին և ավարտական կուրսերին, հայտարարվել էր վերադարձնել գրադարանից վերցրած գրքերը:Հաշվետու ուսումնական տարում ավարտական կուրսերից ոչ մի պարտքատեր չի մնացել:

Գրադարանում գործում էր 2 ընթերցասրահ, որտեղ ընթերցողներին են տրամադրվել գրադարանում եղած գրքերի մեկական օրինակները և բաժանորդագրությունից ստացած թերթերը:Մշտական գործում են նոր ստացած գրականության ցուցադրական, «Մեր օրացույցը»,

«Օրվա պարբերականներ», «Տոն օրերին նվիրված», ինչպես նաև «Նշանավոր հոբելյաններ» ցուցատախտակները:

Պատրաստ և ներքին ցանցում տեղադրված է 2013թ.-ց մինչև 2019թ. ԱրՊՀ-ում հրատարակված գիտական տեղեկագրերի հոդվածների մատենագիտական ցանկերը հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն տարբերակով: Ընթերցողները օգտվում են «Նրա մասին» քարտարանից, «Ազգային ազատագրական շարժումը Արցախում», «Հայոց ցեղասպանությունը» և «Գիտական հոդվածներ»-ի մատենագիտական ցանկերից:

*Գրադարանի հիմնական խնդիրներն են.*

1. Ընթերցողների գրական-տեղեկատվական սպասարկում՝ արդի գրադարանավարության չափանիշներով.

2. Գրադարանային ֆոնդերի շարունակական համալրում՝ համալսարանի ուսումնական և գիտահետազոտական գործընթացներին համապատասխան.

3. Տեղեկատու-մատենագիտական ապարատի կազմակերպում՝ տեխնիկական միջոցների և տեղեկատվության ժամանակակից ձևերի ու մեթոդների կիրառմամբ.

4. Աշխատանքային համագործակցություն համալսարանի կառուցվածքային ենթաբաժինների հետ

ԱրՊՀ գիտական գրադարանի հիմնական ֆունկցիաներն են.

1. ԱրՊՀ գրադարանի բաժանորդագրություն՝ ընթերցողական միասնական տոմսի միջոցով, որը ընթերցողին իրավունք է տալիս օգտվելու գրադարանի սպասարկման բոլոր բաժիններից, սպասարկման սահմանված բոլոր ձևերով.

2. Գրականության սպասարկում՝ ընթերցողների կազմին և պահանջարկին, ինչպես նաև գրադարանի առանձին բաժինների գործունեությանը համապատասխան՝ ընթերցասարահներում և գիտկաբինետներում.

3. Տեղեկատու-մատենագիտական սպասարկման իրականացում, ինտերնետային ծառայությունների կիրառում.

4. Նոր ստացված գրականության ցուցադրում, անմիջական օգնություն ընթերցողին՝ գրականությունը որոնելու, ընտրելու, տեղեկատու ապարատից օգտվելու գործընթացներում.

7. Գրադարանային ֆոնդերի ձևավորում և նպատակաւորված համալրում՝ համալսարանում գործող ուսումնական պլաններին, ծրագրերին և գիտահետազոտական թեմաներին համապատասխան.

8. Ֆոնդերի պարբերական վերլուծություն՝ ամբիոնների մասնակցությամբ, ուսումնական և գիտական գրականությամբ ապահովվածության ճշտում, վերահրատարակման ենթակա գրականության ընտրություն.

## ԱՐՇԵՍՏԱԿՑԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆ

### *Միության նախագահ՝ Մեծլումյան Կարեն Բորիսի*

2019-2020 ուսումնական տարում արհեստակցական միության կողմից կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

1. Կարիքավոր աշխատակիցներին ցուցաբերվել է դրամական օգնություն.

2. Հոբելյանական տարեդարձների առթիվ տրամադրվել է գումար.

3. Զոհված ազատամարտիկների ընտանիքներին տրամադրվել է նյութական օգնություն.

4. Ամառային հանգիստ կազմակերպելու նպատակով ընդունվել և բավարարվել են ստորաբաժանումների կողմից ներկայացված կոլեկտիվ հայտեր.

Նշված միջոցառումների իրականացման համար արհեստակցական միության բյուջեից ծախսվել է 3233000 (երեք միլիոն երկու հարյուր երեսուներեք հազար) հազար դրամ:

## ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԲԱԺԻՆ Բաժնի պես՝ Մեծույան Կարեն Բորիսի

2019-2020 ուս.տարում ՈՒՀՏԱԿ բաժնի կողմից մշակված և կյանքի կոչված ծրագրերն ու միջոցառումները նպատակաուղղված են եղել ԱրՊՀ 2019-2023թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի մի շարք նպատակային խնդիրների իրագործմանն ու աշխատաշուկայում համալսարանականների մրցունակության բարձրացմանը:

Բաժնի նպատակն է օգնել ուսանողներին և շրջանավարտներին ճիշտ կողմնորոշվել աշխատաշուկայում, կարողանալ պատասխանել վերջինիս մարտահրավերներին և լավագույնս ներկայանալ գործատուին: Այդ նպատակով 2019-2020 ուս.տարվա ընթացքում բաժնին հաջողվել է կապ հաստատել բազմաթիվ կազմակերպությունների և համագործակցություն սկսել մի շարք գործատուների հետ, ինչպես նաև նախաձեռնել միջոցառումներ, որոնք նպաստել են բաժնի առջև դրված գործառնությունների իրականացմանը:

Հաշվետու տարում բաժինը զարգացրել է ձեռք բերած հաջողությունները: Ուսանողների շրջանում աշխատաշուկայի, աշխատանքի, գործատուների, թափուր աշխատատեղերի և այլ նմանատիպ հարցերի վերաբերյալ տեղեկատվություն է տարածվել կայք- էջի միջոցով:

Նախորդ ուս.տարում սկիզբ դրված ԱրՊՀ շրջանավարտների ուսումնասիրման գործընթացը շարունակություն է ստացել նաև հաշվետու տարում: Բաժնի կողմից մշակված «Ուսանողի անհատական թերթիկը» բաժանվել է շրջանավարտներին, լրացնելուց հետո ըստ ֆակուլտետների մուտքագրվել է բազա: Այնուհետև բազայի տվյալները օգտագործվել է աշխատանքային հայտերի, թափուր աշխատատեղերի առկայության ժամանակ:

Համալսարան-դպրոց կապն ամրապնդելու նպատակով բաժինը համագործակցության առաջարկ-հարցում է իրականացրել Ստեփանակերտ քաղաքի բոլոր միջնակարգ դպրոցների տնօրինների, փոխտնօրենների հետ: Արդյունքում՝ մի շարք դպրոցներ այս ուսումնական տարում դիմել են տարբեր մասնագիտությունների գծով մանկավարժներ տրամադրելու հարցով:

Բաժնի և «Միներջի» ընկերության համատեղ նախաձեռնությամբ բուհ-գործատու կապի ամրապնդման նպատակով ուսանողները մասնակցել են նշված ընկերության կազմակերպած «Ուսանողական շաբաթ» դասընթացին:

Կազմակերպվել է հանդիպում «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» կրթական հիմնադրամի հավաքագրման գծով բաժնի ղեկավար Գոռ Նազարյանի հետ:

ԱՀ ոստիկանության ծառայողները հանդիպել են մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետի ֆիզիկական դաստիարակության և նախնական զինվորական պատրաստության ամբիոնի հեռակա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների հետ:

Հանդիպման նպատակն էր ոստիկանության համակարգում աշխատանքի ընդունվելու պահանջներին և կարգին ծանոթացնելը, աշխատանքի առաջարկ ներկայացնելը:

Բաժինը ուսանողներին և շրջանավարտներին պարբերաբար տեղեկացրել է թափուր աշխատատեղերի մասին:

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների գծով կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

Ընդունվել և ընթացքավորվել են ուսանողական հանրակացարանում բնակվելու համար ներկայացված դիմումները.

Կազմակերպվել են հանդիպումներ առաջին կուրսեցիների հետ, կատարվել են իրազեկման աշխատանքներ.

Կատարվել են ուսանողների խնդիրների վերհանումներ՝ ԱրՊՀ ղեկավարության ուշադրության կենտրոնում պահելով նրանց իրավունքները.

Կատարվել է ուսանողների հասարակական ակտիվության միավորների հաշվարկում և կառավարում (առաջին կիսամյակի կտրվածքով):

### Հանդիպումներ

- Կազմակերպվել է ԱրՊՀ ռեկտորի հանդիպումը կամավորական աշխատանքներ իրականացրած ուսանողների հետ:

- Կազմակերպվել է «Դեմոկրատիան այսօր» ՀԿ-ի հիմնադիր Գյուլնարա Շահինյանի հանդիպումը ԱրՊՀ ուսանողների հետ:

- Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրով ուսանողների հետ հանդիպել է «Հայկենսաստեխնոլոգիա» գիտաարտադրական կենտրոնի լաբորատորիայի վարիչ Նելլի Հովհաննիսյանը:
- Հայաստանի Ամերիկյան համալսարանի պատվիրակությունների ներկայացուցիչները հանդիպել են ԱրՊՀ ուսանողների հետ:
- ՀՀ զինվորական դատախազի տեղակալ Կարեն Աղաբեկյանը հանդիպել է ԱրՊՀ իրավագիտություն մասնագիտության մի խումբ շրջանավարտների հետ:

**Դասընթացներ**

- Դասախոսությամբ հանդես է եկել Կովկասի ինստիտուտի տնօրեն, քաղաքագետ Ալեքսանդր Բսկանդարյանը:
- ԱՄՆ Թաֆթս համալսարանի Ֆլեչեր իրավագիտության և դիվանագիտության դպրոցի պրոֆեսոր Փոլ Արթուր Բերկմանը դասախոսությամբ հանդես է եկել Արցախի պետական համալսարանում:
- Դասախոսությամբ հանդես է եկել Արփինե Հովհաննիսյանը՝ «Մեդիա դաշտի իրավական կարգավորումներ» թեմայով:

**Միջոցառումներ**

- «Անկախության դաս»-ի կազմակերպում՝ Արցախի Հանրապետության ԱԺ-ում:
- «Մենք ենք, մեր սարերը» հուշակոթողի մոտ ԱրՊՀ ընդունված առաջին կուրսեցիների երդման արարողություն և տեսահոլովակի նկարահանում:
- «ԱրՊՀ 50-ամյակին» նվիրված միջազգային գիտաժողովի կազմակերպում և այցելություն Գանձասարի վանական համալիր:
- Ուսանողների միջազգային օրվան նվիրված մրցույթների և միջոցառումների կազմակերպում և ռեկտոր Ա.Սարգսյանի կողմից ակտիվ ուսանողների պարգևատրում:
- «Շրջակա միջավայրի պաշտպանության իրավունք» թեմայով միջազգային դատախազի կազմակերպում:
- Բանավեճ-քննարկման կազմակերպում՝ ԱրՊՀ «Բանավեճի ակումբ»-ի կողմից:
- Հաշվապահի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում ԱրՊՀ-ում:
- Այցելություն գործառնաբան, համերգային ծրագրեր:
- Այցելություն ՀՀ Տավուշի մարզի Այգեպար գյուղի մանկապարտեզ:
- Կայացել է «Բարձրագույն կրթություն: Մարտահրավերներ և լավարկման ուղիներ» խորագրով վեբինար-քննարկում:
- Ամառվա ընթացքում ԱրՊՀ ուսանողները կամավոր հիմունքներով պարբերաբար հանրօգուտ աշխատանքներ են իրականացրել Պատարա գյուղում գտնվող ԱրՊՀ ճամբարի տարածքում:

Այսպիսով, 2019-20 ուսումնական տարում, չնայած երկրում տիրող համաճարակային իրավիճակին, բաժինը իրականացրել է բազմաթիվ խնդիրների լուծման համալիր գործողություններ՝ կազմակերպելով մի շարք հանդիպումներ, դասընթացներ, միջոցառումներ, որոնք մեծամասամբ ամրապնդել են համալսարանի կապը պետական կառույցների, այլ ուսումնական հաստատությունների, գործատուների և այլ համակարգերի հետ, նպաստել ուսանողների ակտիվ մասնակցությանը հասարակական աշխատանքներին:

**ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ**  
*Բաժնի պետ՝ Սառաջյան Զարինե Գարեգինի, Բ.Գ.Թ., դոցենտ*

Հանրային կապերի և լրատվության բաժինը գործում է 2018 թվականից: 2019-2020 ուսումնական տարում բաժինն աշխատանքներ է իրականացրել հետևյալ ուղղություններով:

**Հանրային կապեր:** Այս ուղղությամբ բաժինն իրականացրել է աշխատանքներ, որոնք ուղղված են եղել ԱրՊՀ գործունեության և նրա վարկանիշի բարձրացմանը, տեղեկատվական և քարոզչական բնույթի միջոցառումների կազմակերպմանն ու իրականացմանը, նպաստել հանրային նշանակության տարաբնույթ միջոցառումների (այդ թվում՝ տոն օրերին նվիրված միջոցառումների, համաժողովների, հավաքների, երթերի) կազմակերպմանը, հանրապետության սահմաններում և դրանից դուրս գործող ուսումնակրթական հաստատությունների հետ

համագործակցային կապերի հաստատմանն ու ամրապնդմանը, համատեղ միջոցառումների կազմակերպմանը, հանրապետության երիտասարդական և հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցային ծրագրերի իրականացմանը: Բաժինը համագործակցում է ԱՀ-ում գործող տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցների և անհատ լրագրողների, ինչպես նաև տարբեր բուհերի ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների, այլ կառույցների հանրային կապերի և լրատվության բաժինների հետ:

**Լրատվություն:** Այս ուղղությամբ բաժինն իրականացրել է աշխատանքներ, որոնք նպաստել են ԱրՊՀ ինտերնետային ռեսուրսների ակտիվացմանը, պաշտոնական կայքի զարգացմանը, սոցիալական-տեղեկատվական ցանցերում ներկայացվածությանը, հետադարձ կապի ապահովմանը, «Արցախի համալսարան» պաշտոնաթերթի, «Քո ժամանակը» ուսանողական ամսաթերթի, ԱրՊՀ մասին պատմող տեսանյութերի, լուսանկարների և տպագրական նյութերի ստեղծմանն ու տարածմանը: Իրականացվել է տպագիր և էլեկտրոնային մամուլում ԱրՊՀ անդրադարձների դիտարկում, վերլուծություն և տեղայնացում, «Արցախի համալսարան» և «Քո ժամանակը» թերթերի տարածումը ԱՀ, ՀՀ համապատասխան կառույցներում, համալսարանի ֆակուլտետներում և ստորաբաժանումներում: Պարբերաբար կատարվել են անհրաժեշտ իրազեկման աշխատանքներ:

## ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

### Կենտրոնի տնօրեն՝ Գասպարյան Անահիտ Էդուարդի

2019-2020 ուսումնական տարում ԱրՊՀ հոգեբանական կենտրոնում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

#### 1. Տեսական և պրակտիկ դասընթացներ, թրեյնինգներ

2019թ. սեպտեմբերի 30-ից մինչև հոկտեմբերի 5-ը ք. Երևանի «Անիմա» հոգեբանական կենտրոնի պրակտիկ հոգեբան Արմինե Ադամյանի կողմից կազմակերպվել է դասընթաց «Տագնապային խանգարումներ» թեմայով, որին մասնակցել են ԱրՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողներ, դասախոսներ, կենտրոնի աշխատակիցներ, հոգեբանության ինդիվիդուալ հետաքրքրվող անձինք: Մասնակիցներին տրվել են հավաստագրեր:

2019թ. նոյեմբերի 29-ին կենտրոնում հյուրընկալվել են Երևանի «ԻՆԹՄԱ» հոգեկան առողջության կենտրոնի տնօրեն Մելինե Թովմայանը և հոգեբան Անի Ազիզյանը: Նրանց կողմից կազմակերպվել է սեմինար-պարապմունք՝ «Կախյալություն, փոխկախյալություն և ակնհայտիվ» թեմայով:

2019թ. դեկտեմբերի 2-ից մինչև 6-ը կենտրոնում դասընթացներ է վարել հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, ԵՊՀ դասախոս, «Անիմա» հոգեբանական կենտրոնի հիմնադիր-տնօրեն Վլադիմիր Միքայելյանը: Նա հանդես է եկել «Հոգետոմատիկա», «Ֆ. Ալեքսանդրի, Վ. Դամբարի, Մ. Շուրի տեսությունները», «Հոգեբանական բարդություններ», «Երազների հոգեվերլուծական տեսության հիմնական դրույթները» թեմաներով:

2020թ. փետրվարի 19-ին ՈԻՇՀՀՏԱ գծով պրոռեկտոր Վիտյա Յարամիշյանը հանդես է եկել դասախոսությամբ՝ «Հոգեբանական աշխատանքի կազմակերպումը և բովանդակությունը» թեմայով: Հանդիպմանը ներկա էին մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետի դասախոսներ, ուսանողներ:

#### 2. Կենտրոնի զարգացմանն ուղղված միջոցառումներ

2019թ. սեպտեմբերի 19-ից կենտրոնը ամենամյա աշխատանքներ է իրականացրել առաջին կուրսեցիների հետ, որի նպատակը ուսանողներին հոգեբանական օգնություն և աջակցություն ցուցաբերելն ու ուսանողական խմբերում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովումն է:

2019թ. հոկտեմբերի 16-ից մեկնարկել է «Պոզիտիվ» հոգեբանական ակումբի գործունեությունը, որի նպատակը ուսանողների անձնային աճի զարգացման և ինքնիրացման համար բարենպաստ պայմանների ստեղծումն է:

2019թ. հոկտեմբերի 16-ից 21-ը ԱրՊՀ հոգեբանական կենտրոնի զարգացման ծրագրով նախատեսված ուսանողների պարբերական վերապատրաստման նպատակով մի խումբ



ուսնողներ մասնակցել են ք.Երևանի «Ժեստ» հոգեբանական կենտրոնի կողմից կազմակերպված պրակտիկ դասընթացներին:

Կենտրոնում հետևողական աշխատանքներ են իրականացվել բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների (դասընթացային-գիտական, ավարտական, մագիստրոսական թեզ) կատարմանը նպաստելու ուղղությամբ: Ուսանողները օգտվել են կենտրոնում առկա անհրաժեշտ մասնագիտական գրականությունից:

**3. Համագործակցության զարգացում**

2019թ. նոյեմբերի 21-ին մի խումբ ուսանողներ գործուղվել են Շուշիի «Շող» ցերեկային համայնքահեն կենտրոն, որտեղ 8-ից մինչև 10 տարեկան երեխաների հետ անձնային աճին և հոգեբանական զարգացմանը նպաստող գործիքակազմի միջոցով անց են կացրել երեխաների մտավոր զարգացումը գնահատող դիագնոստիկա:

2019թ. նոյեմբերի 25-ից 27-ը կազմակերպվել են ՊԲ սպա-հոգեբանների վերապատրաստման հերթական հավաք-դասընթացները:

2019թ. նոյեմբերի 28-ին մի խումբ մագիստրանտներ և հոգեբաններ գործուղվել են Ասկերանի շրջանի գ. Նորագյուղ: Նրանք այցելել են Վ. Պետրոսյանի անվան միջնակարգ դպրոց և հանդիպում ունեցել տնօրինության, դասղեկների, դասավարների և բարձր դասարանների աշակերտների հետ:

2019թ. դեկտեմբերի 5-ին Վլադիմիր Միքայելյանը հանդիպել է ԱՀ դպրոցների հոգեբանների, հատուկ մանկավարժների, սոցիալական մանկավարժների, լոգոպեդների հետ: Ներկաները քննարկել են ոլորտում առկա խնդիրները՝ փորձելով գտնել դրանց առաջացման պատճառները և լուծման տարբերակները: Մասնավորապես, քննարկել են դեռահասների ագրեսիվության պատճառները և տարիքային առանձնահատկությունները:

2020թ. մայիսի 11-ից մինչև 23-ը բակալավրիատի «Հոգեբանություն-3» կուրսի ուսանողների համար կազմակերպվել է ակտիվ հոգեբանական փորձառություն:

2020թ. մայիսի 18-ից մինչև 20-ը կազմակերպվել են ՊԲ սպա-հոգեբանների վերապատրաստման հերթական հավաք-դասընթացները:

2020թ. մայիսի 25-ից մինչև 29-ը ՀՀ ք. Երևանի «Ժեստ» հոգեբանական կենտրոնը ԱրՊՀ ուսանողների համար կազմակերպել է օնլայն դասընթաց՝ «Քննական սթրես: Ինչպե՞ս հաղթահարել», «Ելույթ ունենալու վախ: Ինչպե՞ս հաղթահարել», «Հիշողության զարգացման մեթոդները», «Ինքնաճանաչման գործիքներ» թեմաներով:

**4. Միջոցառումներ՝ նվիրված նշանավոր մարդկանց, տոն և հիշարժան օրերին**

2019թ. հոկտեմբերի 10-ին հոգեկան առողջության օրվա առթիվ կազմակերպվել է միջոցառում «Տագնապ» թեմայով:

2019թ. հոկտեմբերի 14-ին լոգոպեդի միջազգային օրվա կապակցությամբ հոգեբանություն 1-ին և 3-րդ կուրսերի ուսանողների համար կազմակերպվել է այցելություն Հովհ. Թումանյանի անվան համար 9 հիմնական դպրոց՝ ծանոթանալու դպրոցում իրականացվող լոգոպեդական աշխատանքներին: Ուսանողները հանդիպումներ են ունեցել լոգոպեդ, հատուկ մանկավարժ Ս. Հայրապետյանի, լոգոպեդ Ս. Արզումանյանի, սուրդոմանկավարժներ Գ. Գաբրիելյանի և Դ. Բաղդասարյանի հետ: Ս. Հայրապետյանը ներկայացրել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխատանքներին և գործնական պարապմունքի միջոցով ավելի մատչելի դարձրել այն ուսանողների համար:

2019թ. նոյեմբերի 22-ին կազմակերպվել է միջոցառում նվիրված հոգեբանի օրվան: Միջոցառման ընթացքում ուսանողները հանդես են եկել ելույթներով՝ խոսելով հոգեբանի գործառնություններից, որակներից, ոլորտի նրբություններից, հոգեբանական խնդիրներից և դրանք լուծելու մեթոդներից:

2019թ. նոյեմբերի 27-ին ԱրՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողների նախաձեռնությամբ Շուշիի «Շող» համայնքահեն կենտրոնի սաների համար կազմակերպվել է միջոցառում՝ «Բարությունը կփրկի աշխարհը» խորագրով:

2020թ. մարտի 12-ին կազմակերպվել է միջոցառում՝ նվիրված ավստրիացի նշանավոր հոգեբան և հոգեբույժ, անհատական հոգեբանության հիմնադիր Ալֆրեդ Ադլերի 150-ամյակին: Միջոցառմանը ներկա էին դասախոսներ, ուսանողներ և Վ. Ջհանգիրյանի անվան համար 11 ավագ դպրոցի ավարտական դասարանների աշակերտներ:

**5. Անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, շտկողական և թերապևտիկ աշխատանքներ**



Անհատական խորհրդատվություն ստանալու նպատակով կենտրոն են դիմել 56 հոգի՝ հետևյալ խնդիրներով.

- վախ,
- ագրեսիվություն,
- տագնապայնություն,
- ներանձնային կոնֆլիկտներ,
- սթրեսներ, դեպրեսիա և այլն:

### **ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ Նախագահ՝ Մարգարյան Լիլիթ Սուրենի**

ԱրՊՀ ուսանողական խորհուրդը /ՈւԽ/ գործունեությունը իրականացնում է իր Կանոնադրությանը համապատասխան՝ ակտիվորեն համագործակցելով ՈւՇՀՀՏԱԳ պրոռեկտորի, ՈւՀՏԱ և Կարիերայի բաժնի, ԱրՊՀ այլ ստորաբաժանումների հետ:

Ուսանողական խորհրդի 2019-2020 ուսումնական տարվա հաշվետվությունը կազմված է ֆակուլտետների ուսանողական խորհուրդների /ՖՈՒԽ/ հաշվետվությունների հիման վրա: Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետներում զգալի աշխատանքներ են կատարվել ուսանողների ուսումնագիտական գործունեությունն ու ակտիվ ստեղծագործական կյանքը բովանդակալից դարձնելու ուղղությամբ, կազմակերպվել են բազմաթիվ ուսումնական, մարզամշակութային և ժամանցային միջոցառումներ, որոնց մասնակցել են մեծ թվով ուսանողներ:

Կարևոր միջոցառումներից են պարբերական հանդիպումներն ու քննարկումները, որոնցից կարելի է առանձնացնել ԱրՊՀ ՈւԽ և ՖՈՒԽ-երի ներկայացուցիչների հանդիպումները ԱրՊՀ ղեկավարության հետ, որի ընթացքում քննարկվել և իրենց լուծումներն են ստացել ուսանողական կարևոր հարցեր:

Ուսումնական տարվա սկզբին «Մենք ենք մեր սարերը» հուշակոթողի մոտ կազմակերպվել է առաջին կուրսեցիների երդման հանդիսավոր արարողությունը: Բոլոր ֆակուլտետների ՖՈՒԽ-երը կազմակերպել են ավանդական դարձած ծանոթության երեկոներ՝ նպատակ ունենալով ավագ կուրսեցիների փորձն ու օրինակը ճանաչելի դարձնել:

Առաջին կուրսեցիներին իրենց իրավունքներին և պարտականություններին ծանոթացնելու նպատակով ՖՈՒԽ-երի կողմից բոլոր ֆակուլտետներում կազմակերպվել են նաև ինտելեկտուալ խաղեր, որոնց հաջորդել է միջֆակուլտետային փուլը:

Հոկտեմբերի 5-ին ՈՒԽ նախաձեռնությամբ բոլոր ֆակուլտետներում յուրահատուկ ձևով շնորհավորել են դասախոսական կազմին:

Հոկտեմբերի 15-ին և 17-ին կազմակերպվել է միջֆակուլտետային ֆուտբոլի առաջնություն՝ նվիրված ԱրՊՀ 50-ամյակին:

Ուսանողների միջազգային օրվա և Արցախի մայր բուհի 50-ամյակի կապակցությամբ հայտարարվել են ուսանողական տարաբնույթ մրցույթներ, որի համակարգման աշխատանքներին ակտիվ մասնակցել են ՖՈՒԽ-երը: ԱրՊՀ ՆԶՊ և ՖԴ ամբիոնի և ՈւԽ համատեղ ջանքերով կազմակերպվել է հրաձգության մրցույթ, որին մասնակցել են 5 ֆակուլտետներից հավաքական թիմեր, որոնք մրցել են խմբային ու անհատական մրցապայքարում:

Նոյեմբերի 3-ից 5-ը ԱրՊՀ-ում կայացել է ուսանողական միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված մայր բուհի կազմավորման 50-ամյակին: Ուսանողական խորհուրդը ևս իր ակտիվ մասնակցությունն է ունեցել եռօրյա գիտաժողովի կազմակերպման աշխատանքներին:

Նոյեմբերի 16-ին ՈւԽ և ՈւԳԸ համատեղ նախաձեռնությամբ տեղի է ունեցել միջֆակուլտետային ինտելեկտուալ խաղ, որին մասնակցել են բուհի բոլոր ֆակուլտետները ներկայացնող թիմեր:

Նոյեմբերի 18-ին ԱրՊՀ ղեկավար Ա. Մարգարյանի հրամանով պատվոգրերով, գովասանագրերով, շնորհակալագրերով, դրամական պարգևներով և գրքերով խրախուսվել են ուսանողության օրվա կապակցությամբ կազմակերպված մրցույթներում հաղթող ճանաչված ուսանողները,

ուսումնական, գիտական, հասարակական ակտիվություն ցուցաբերած, մարզական նշանակալի ձեռքբերումներով առանձնացած, ինչպես նաև ըստ մասնագիտությունների բարձր ուսումնական առաջադիմություն և պատշաճ վարքագիծ դրսևորած ուսանողները:

Ուսանողների միջազգային տոն օրվա առթիվ ԱրՊՀ ուսանողական խորհրդի ֆինանսավորմամբ շուրջ 500 ուսանողի հնարավորություն է ընձեռնվել դիտելու թատերական ներկայացումներ:

Նոյեմբերի 21-ին ԱրՊՀ «Բանավեճի ակումբ»-ի կողմից կայացել է բանավեճ-քննարկում: Հանդիպումը նախաձեռնել են ԱրՊՀ ՈՒՀՏԱ և կարիերայի բաժինը և ուսանողական խորհուրդը:

Ուսանողական խորհուրդն իր ակտիվ մասնակցությունն է ունեցել նաև քննաշրջանի ընթացքը պատշաճ կազմակերպելու գործում:

Հունվարին հանդիպում է կազմակերպվել հեռակա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների հետ: Հանդիպման ընթացքում քննարկվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերող հարցեր, ինչպես նաև նրանց կողմից բարձրացված խնդիրների տրվել են համապատասխան լուծումներ:

Ռեզումեները հասարակական դաստիարակության կարևորությունը միշտ էլ գերակայել է ՈւՄ որդեգրած գործելաճում: Բուհ-բանակ կապի ամրապնդման նպատակով Հայրենյաց պաշտպանի տոնին ընդամառ մի խումբ ուսանողներ այցելել են Ռ գործարան: Ուսանողները շրջայց են կատարել գործարանի տարածքում, ծանոթացել զինվորների առօրյային և պայմաններին, հանդես եկել ազգագրական կատարումներով՝ զինծառայողների օրը դարձնելով տոնական:

ՈւՄ, ՈւԳԸ, ՈւՀՏԱ և Կ բաժնի համատեղ ջանքերով կազմակերպվեց և անց կացվեց միջֆակուլտետային ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ՝ նվիրված կանանց և աղջիկների միամսյակին: Մրցույթին իրենց մասնակցությունը ունեցան յուրաքանչյուր ֆակուլտետից մեկական թիմ: Խաղի մասնակիցների ուրախ, մարտի 8-յան տրամադրությունը ապահովվեց անակնկալի տեսքով ծաղիկներ նվիրելով:

Մարտի 11-ին ԱրՊՀ ռեկտոր Ա. Սարգսյանը հանդիպում է ունեցել ուսանողական կառույցի ներկայացուցիչների հետ, քննարկել ընթացիկ և նախատեսվող մի շարք աշխատանքներ, ուսանողներին իրազեկել է հավատարմագրման և մի շարք այլ կարևոր գործընթացների մասին, ծանոթացել ուսանողներին հուզող խնդիրներին, լսել նրանց առաջարկությունները:

Համավարակի պատճառով ապրիլի 6-ից ԱրՊՀ-ն անցել է հեռավար ուսուցման համակարգի: ՈւՄ նախաձեռնությամբ օնլայն տարբերակով անանուն հարցում է անցկացվել ուսանողների շրջանակներում՝ ծագած խնդիրները համակարգելու և լուծումը գտնելու համար:

Բոլոր ֆակուլտետների կողմից տեսահոլովակներ են պատրաստվել, թե ինչպես կարելի է արդյունավետ անցկացնել տանը մնալու ժամանակը:

Հուլիսի 17-ին ՈւՄ-ն հանդես է եկել ուսանողական նախաձեռնությամբ Տաուշի մարզի Այգեպարի մանկապարտեզի երեխաներին խաղալիքներով, գրենական պիտույքներով և այլ անհրաժեշտ իրերով օգնելու համար:

Ընթացիկ տարում կազմակերպվել են մի շարք երթեր, էքսկուրսիաներ, արշավներ:

Ուսանողական խորհրդի ուշադրության առանցքում է եղել սոցիալապես անապահով, ինչպես նաև հանրակացարանաբնակ ուսանողների խնդիրները: Ուսման վարձավճարի գեղչման տեսքով նյութական օգնություն են ստացել տասնյակ ուսանողներ:

ՈւՄ մշտական հանձնաժողովները որոշակի աշխատանքներ են կատարել իրենց վստահված ուղղություններով:

Ուսանողական խորհուրդն ակտիվ համագործակցել է ԱՀ մշակույթի, երիտասարդության հարցերի և զբոսաշրջության նախարարության, Արցախում գործող հասարակական կազմակերպությունների և տարբեր բուհերի ինքնավար կառույցների հետ: Հաշվետու ուսումնական տարում ավելացել է ակտիվ ուսանողների քանակը: Վերոնշյալ բոլոր միջոցառումներին մեծապես աջակցել է ՈւՀՏԱ և Կարիերայի բաժինը, ինչպես նաև համալսարանի ղեկավարությունը:

**ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ**  
**Նախագահ՝ Գասպարյան Աննա Լավրենտի**

Առաջնորդվելով 2019-2020թթ. ուսումնական տարվա աշխատանքների ծրագրով՝ ՈւԳԸ-ն ակտիվորեն աշխատանքներ է տարել մի շարք ուղղություններով

1. Սեպտեմբեր ամսից կայացվել են ամենամսյա ՈւԳԸ նիստեր, որտեղ քննարկվել են ՈւԳԸ ծրագիրը, ՖՈՒԳԸ աշխատանքային պլանները:

2. Հոկտեմբեր ամսից սկսվել են ԱրՊՀ 50-ամյակին նվիրված գիտաժողովի նախապատրաստական աշխատանքները, յուրաքանչյուր ֆակուլտետի տրվել են հստակ առաջադրանքներ:

3. Կազմակերպվել են սեմինար-դասընթացներ՝ «Ինչպե՞ս գրել գիտական հոդված» թեմայով, որն իրականացվել էր նաև նախորդ ուսումնական տարում: Հաշվի առնելով մասնագիտությունների առանձնահատկությունները՝ սեմինար-դասընթացները կազմակերպվել են ֆակուլտետներում առանձին-առանձին և ունեին ճանաչողական-բացատրական նշանակություն:

4. Նոյեմբերի 3-5-ը կազմակերպվել է Արցախի մայր բուհի 50-ամյակին նվիրված ուսանողական միջազգային գիտաժողովը, որին մասնակցում էին ավելի քան 150 ուսանող Արցախի, Հայաստանի և արտասահմանյան բուհերից:

5. Նոյեմբերի 16-ից ուսանողների միջազգային օրվան նվիրված ֆակուլտետներում կազմակերպվել են ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ:

6. Դեկտեմբեր ամսից ֆակուլտետների միջև կազմակերպվել են ինտելեկտուալ խաղեր՝ սերտ համագործակցելով ուսանողական խորհրդի կազմի հետ:

7. Հունվար-փետրվար ամիսներից սկսվել են ԱրՊՀ 50-ամյակին նվիրված գիտաժողովի հոդվածների խմբագրման աշխատանքները, որին ՖՈՒԳԸ նախագահները ակտիվորեն մասնակցում էին:

8. Փետրվարի 25-ին պատմության և իրավագիտության ՈՒԳԸ նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր գիտական սեմինար, որի նպատակն էր 2-րդ կուրսեցիների շրջանում ներկայացնել կուրսային աշխատանք գրելու պայմանները և կարգը:

9. Մարտի 11-ին Արցախի պետական համալսարանում ՈւԽ, ՈւԳԸ, ՈւՀՏԱ և Կարիերայի բաժնի հետ համատեղ ջանքերով կազմակերպվել և անց է կացվել միջֆակուլտետային ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ՝ նվիրված կանանց և աղջիկների միամսյակին:

10. ՈւԳԸ-ն սերտ համագործակցում է ՈւԽ կազմի հետ տարբեր կազմակերպչական աշխատանքներում:

11. Մայիս ամսին հրավիրվել է ՈւԳԸ նիստ, որտեղ քննարկվել է հաջորդ ուսումնական տարվա անելիքները, ներկայացվել են հաշվետվությունները, քննարկվել են առկա թերությունները և դրանց վերացմանն ուղղված անելիքները:

**ԲՈՒՇԿԵՏ**

**Վարիչ՝ Պետրոսյան Ռոմելլա Զինավուրի**

2019-2020 ուսումնական տարում բուժկետ են հաճախել 1819 մարդ, որից 504 ուսանող, 1315 աշխատող: Հաճախորդների թիվը 2018-2019 ուսումնական տարվա համեմատ նվազել է 907-ով, ինչը պայմանավորված է տարածված համավարակի պատճառով ուսումնական գործընթացի հեռավար կազմակերպմամբ:

ԱՐՅԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,  
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՅԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**  
ԱՐՅԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
2019-2020 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

---

---

*Ծավալը 17,5 տպ. մամուլ: Տպարանակ 100:*

Արցախի պետական համալսարան, Ստեփանակերտ, Մ. Գոշի փ. 5  
հեռ.՝ (0749) 4-04-91, ֆաքս՝ (0479) 7-12-14  
E-mail: [rector@asu.am](mailto:rector@asu.am)

ԱրՊՀ հրատարակչություն, e-mail: [printery.asu@mail.ru](mailto:printery.asu@mail.ru),  
կայք: [www.asu.am](http://www.asu.am)

Арцахский государственный университет  
г.Степанакерт, ул. Мхитара Гоша 5,  
тел. (0749) 4-04-91, факс (0479) 7-12-14  
Издательство АрГУ, e-mail: [printery.asu@mail.ru](mailto:printery.asu@mail.ru),  
сайт: [www.asu.am](http://www.asu.am)

Artsakh State University, 5 Mkhitar Gosh st., Stepanakert  
Tel.: (0749) 4-04-91, Fax: (0479) 7-12-14  
ASU Publishing house, e-mail: [printery.asu@mail.ru](mailto:printery.asu@mail.ru),  
website: [www.asu.am](http://www.asu.am)

Տպագրված է «Էդիթ Պրինտ» ՍՊԸ տպարանում:

**ԷԴԻԹ ՊՐԻՆՏ**  
Երևան, Բումանյան 12  
հեռ.՝ (374 10) 520 848  
[www.editprint.am](http://www.editprint.am)  
[info@editprint.am](mailto:info@editprint.am)



**EDIT PRINT**  
12 Toumanyanyan str., Yerevan  
Tel.: (374 10) 520 848  
[www.editprint.am](http://www.editprint.am)  
[info@editprint.am](mailto:info@editprint.am)